

**Положение
о классном родительском собрании Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 44» п. Чална-1 Прионежского района**

На первом (организационном) классном родительском собрании избирается родительский комитет класса.

1. Общие положения

1.1 Родительский комитет класса (далее – Родительский комитет) - это объединение родителей, деятельность которых направлена на всемерное содействие педагогическому коллективу учителей, работающих в классе, классному руководителю в организации сотрудничества семьи и школы на благо учащихся класса при реализации положений Закона РФ «Об образовании», Устава Школы, федеральных, региональных и локальных актов, касающихся образования детей и подростков.

Родительские комитеты классов создаются в целях содействия Школе и семье в организации образования детей. Они оказывают помощь педагогическому коллективу в обеспечении глубоких и прочных знаний у обучающихся основ наук, воспитании у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплины, культуры поведения, в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья.

1.2 Родительский комитет является общественным объединением родителей учащихся, представляет родительскую общественность Школы, участвует в управлении Школой в пределах своей компетенции.

1.3 Родительский комитет класса руководствуется в своей работе: Конвенцией ООН о правах ребенка, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом Школы, действующим законодательством РФ в области образования, настоящим положением, планом работы, решениями родительских собраний, рекомендациями Педагогического совета, директора Школы и классных руководителей.

1.4 Родительский комитет выбирается на родительском собрании в начале учебного года сроком на один год.

2. Задачи родительских комитетов

Родительский комитет призван:

2.1 всемерно укреплять связи между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом Школы и семьей и повышения его результативности;

2.2 помогать в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы;

2.3 Принимать активное участие в воспитании у школьников внутренней потребности знать и соблюдать нормы жизни нашего общества, российского законодательства; в воспитании у школьников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; способствовать выполнению школьниками «Правил для учащихся»;

2.4 Оказывать помощь семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми основного общего образования, помогать школьникам в выборе пути завершения среднего образования;

2.5 Помогать Школе и семье в воспитании у учащихся ответственного отношения к учебе, навыков учебного труда и самообразования, приобщении их к работе с книгой и другими источниками знаний, обеспечении компьютерной грамотности учащихся;

2.6 Принимать активное участие в оказании помощи учащимся в сознательном выборе профессии с учетом государственного и социального заказов;

2.7 Привлекать родительскую общественность к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности учащихся, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с учащимися; шире привлекать родителей к созданию клубов по интересам, ведению кружков и спортивных секций;

2.8 Привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий, содействовать развитию ученического самоуправления, всемерно поддерживать полезные начинания, инициативу и самостоятельность ученического сообщества;

2.9 Принимать активное участие в повышении педагогической культуры родителей, организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;

2.10 Оказывать помощь классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, пропаганде среди родителей положительного опыта семейной жизни;

2.11 Повышать ответственность родителей за выполнение ими обязанностей по воспитанию детей, добиваться искоренения у школьников вредных привычек: курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, аморальных поступков, детской безнадзорности и правонарушений, непримиримого отношения к таким фактам со стороны родителей;

2.12 Всемерно способствовать охране и укреплению здоровья школьников, помогать школе в организации питания учащихся и участвовать в осуществлении контроля над его качеством.

2.13 оказывать помощи в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

3. Организация и содержание работы родительских комитетов

3.1 Родительский комитет класса избирается общим собранием родителей класса на классном родительском собрании сроком на один год.

3.2 Количество членов родительского комитета устанавливается решением собрания.

3.3 В родительский комитет класса могут быть избраны родители любого ученика класса по их желанию или по предложению большинства участников родительского собрания класса.

3.4 Председатель родительского комитета выбирается из числа избранных членов родительского комитета на первом заседании.

3.5 О своей деятельности родительский комитет отчитывается перед родительским собранием.

3.6 Собрание родителей вправе потребовать от родительского комитета внеочередного отчета, если сомневается в его действиях.

3.7 Родительский комитет класса участвует в заседаниях Совета школы, школьных конференциях, встречах родительских комитетов классов со школьной администрацией.

3.8 Родительский комитет организует помощь в:

- укреплении связей педагогического коллектива с родителями обучающихся и общественностью;
- организация и проведение собраний, бесед по обмену опыта семейного воспитания;
- предупреждении правонарушений учащихся;
- организации питания;
- привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе со школьниками во внеучебное время;
- работе по профориентации обучающихся;
- осуществлении контроля за выполнением Устава Школы участниками образовательного процесса, а также за выполнением школьниками Правил для учащихся;
- организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы Школы, благоустройству и созданию в ней нормальных санитарно-гигиенических условий;
- проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися в период каникул.

3.9 Родительский комитет составляет план работы на полугодие или на год. Его конкретное содержание определяется с учетом местных условий и задач, стоящих перед классом.

3.10 Родительский комитет класса вправе принимать свои решения при наличии на заседании не менее 2-3 его членов.

3.11 Родительский комитет класса отчитывается о своей работе перед родительским собранием класса.

3.12 Периодичность заседаний Родительского комитета определяется задачами, стоящими перед классом, но не реже одного раза в месяц.

3.13 Работа Родительского комитета проходит при непосредственном участии классных руководителей.

3.14 Формы работы:

Основными направлениями в организации деятельности классного родительского комитета являются:

- **Организация совместных дел родителей и детей.** Игровые утренники, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, турпоходы, поездки, чаепития, посиделки, ремонт класса, турниры знатоков, огоньки, концерты, субботники, ярмарка-распродажа семейных поделок, выставка «Мир наших

увлечений», общественный смотр знаний. Родительский актив занимается организацией школьных каникул.

- **Согласование деятельности родительского коллектива и команды учителей.** Доводит до сведения родителей, не посещавших собрание, требования, предъявляемые педагогическим коллективом, работающим в данном классе, к ученическому коллективу. Организует дежурство на классных вечерах. Организует участие родителей класса на дискотеках.
- **Создание банка данных родительских ресурсов** по организации совместной деятельности родителей и детей осуществляется через опрос, анкетирование, индивидуальные собеседования с родителями. Определяются возможности каждой семьи в материальной, финансовой, практической помощи классу, школе, а также выявляются административные, юридические, информационные, интеллектуальные и финансовые ресурсы семьи. Данные заносятся в картотеку родительских резервов и возможностей.
- **Создание и сохранение традиций детско-взрослого сообщества.** Родительский комитет совместно со взрослыми и детьми продумывают начало и окончание учебного года, вводят в традиции презентацию новых семей класса, имеют свою особую систему поощрения учащихся, родителей, учителей. Традициями могут стать и ритуал зажжения свечей перед началом общего дела, проведение совместного совета родителей и детей по решению конкретной проблемы класса, ведение летописи школьных лет, переходящие семейные призы, классная доска почета и т.д.

4. Права родительских комитетов

Родительский комитет класса имеет право:

4.1 активно участвовать в организации образовательно-воспитательного процесса в классе

4.2 устанавливать связь с администрацией Школы по вопросам оказания помощи классу в проведении воспитательной работы, укреплении его учебно-материальной базы, а также отношений родителей к воспитанию детей;

4.3 вносить на рассмотрение Совета школы предложения по внешкольной и внеклассной работе с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся;

- 4.4 созывать классные родительские собрания;
- 4.5 принимать участие в решении вопросов по оказанию материальной помощи нуждающимся школьникам;
- 4.6 вызывать на заседания Родительского комитета родителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные итоговые оценки и неудовлетворительное поведение;
- 4.7 посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- 4.8 присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- 4.9 проводить беседы с проблемными учащимися;
- 4.10 организовывать дежурства родителей в Школе;
- 4.11 вносить предложения классному руководителю по улучшению внеклассной работы с обучающимися, по улучшению работы с родителями обучающихся класса и заслушивать разъяснения классного руководителя по вопросам, интересующим родителей.

5. Документы

Документами, констатирующими деятельность Родительского комитета, являются:

1. протоколы заседаний Родительского комитета (по желанию);
2. положение о Родительском комитете школы;
3. план работы Родительского комитета на учебный год или полугодие;
4. график заседаний Родительского комитета.