

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МОУ «СОШ № 44»
п. Чална-1 ,Прионежского
муниципального района
_____ А.С.Паршина
«1» сентября 2017 г.

П Л А Н

**работы педагога-психолога
МОУ «Средняя школа № 44»
на 2017-2018 учебный год**

Цель: Психологическое сопровождение учащихся и создание благоприятных психологических условий для успешного обучения и развития учащихся в рамках образовательной среды.

Направления работы:

- ✓ диагностическое,
- ✓ консультативное,
- ✓ пропедевтическое,
- ✓ коррекционно-развивающее,
- ✓ профориентационное,
- ✓ просветительское

Задачи:

- Предупреждение школьной дезадаптации;
- Пропедевтика отклоняющегося поведения учеников начальных классов;
- Развитие учебной мотивации;
- Выявление причин школьной неуспешности и дезадаптации и их коррекция;
- Профориентационная работа с учениками 9-х и 11-х классов;
- Консультирование педагогов, родителей, учеников;
- Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе;
- Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в школе;
- Диагностика готовности будущих первоклассников к школе.

1. Диагностика

Название работы	Форма работы	Срок проведения	Отметки о выполнении
1. Изучение адаптации учащихся первых классов к школе	Групповая, индивидуальная	Октябрь-ноябрь	
2. Профориентация. Диагностика профессиональных интересов и предпочтений (9 класс)	Групповая, индивидуальная (по запросам)	В течение года	
3. Изучение готовности дошкольников к обучению в школе	Индивидуальная	Апрель - май	
5. Изучение межличностных отношений в классе (5-9 классы)	Групповая	В течение года по запросу	
6. Диагностика причин проблем в обучении неуспевающих учеников	Индивидуальная	В течение года	
7. Диагностика по запросу учителей, администрации,	Групповая, индивидуальная	В течение года	

учащихся и их родителей			
-------------------------	--	--	--

2. Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа

1. Психокоррекция школьной тревожности (по запросу)	Индивидуальная	В течение года	
2. Профориентационная работа (9 класс)	Групповая, индивидуальная	В течение года	
3. Развитие эмоционально-волевой сферы детей с отклонениями в поведении	Индивидуальная	В течение года	
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Индивидуальная	В течение года	
5. Проведение курса классных часов «Я пятиклассник»	Групповая	Первое полугодие	
6. Проведение курса классных часов «Я первоклассник»	Групповая	Первое полугодие	

3. Консультирование

1. Консультации для учащихся по результатам диагностики (по запросу)	Индивидуальная, групповая	Сентябрь-май	
2. Консультации для родителей по результатам диагностики (по запросу)	Индивидуальная, групповая	Сентябрь-май	
3. Консультации для учителей по результатам диагностики	Индивидуальная, групповая	Сентябрь-май	
4. Психологическая помощь родителям (по запросу)	Индивидуальная	Сентябрь-май	
5. Психологическая помощь учащимся (по запросу)	Индивидуальная	В течение года	

4. Психологическое просвещение

1. Участие в родительских собраниях (по запросу классного руководителя)	Групповая	В течение года	
2. Проведение психолого-педагогических семинаров (по запросу)	Групповая	В течение года	
3. Выступление на педсоветах по запросам администрации	Групповая	В течение года	
5. Выступление с результатами диагностики (запросам)	Групповая	В течение года	

5. Организационно-методическая работа

1. Подготовка к родительским собраниям и педсоветам	Групповая	В течение года	
2. Изучение спец. Литературы и освоение новых технологий	Индивидуальная	В течение года	
3. Посещение семинаров, конференций	Индивидуальная	В течение года	
4. Обработка результатов диагностических обследований	Индивидуальная	В течение года	
5. Планирование профилактических и развивающих занятий	Индивидуальная	В течение года	
7. Ведение документации	Индивидуальная	В течение года	

Примечание: сроки проведения выше обозначенных мероприятий являются приблизительными и могут быть изменены в связи с объективными причинами и обстоятельствами.