

Цель работы МОУ «Средняя школа № 44»:

Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

Задачи МОУ «Средняя школа № 44»:

• Обеспечение доступного качественного образования. В том числе - качественная реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и образовательных технологий; внедрение в практику ОУ технологий здоровьесберегающего обучения.

• Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

• Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии **МОУ**

«Средняя школа № 44»: Расширение общественного участия в управлении.

• Обеспечение безопасности УВП.

• Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

• Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

• Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

• Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

• Реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

Развитие воспитательной системы:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Развитие системы дополнительного образования:

- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- расширение сети кружков согласно запросам

Развитие материально-технической базы МОУ «Средняя школа № 44»:

- разработка плана текущего ремонта МОУ «Средняя школа № 44»;
- сохранность имеющегося оборудования;
- обеспечение соответствия режима работы МОУ «Средняя школа № 44»: различным действующим нормативным документам

Единая методическая тема школы: Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников

I. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ СОБРАНИЯ

1.1. Итоги работы в 2016/2017 учебном году и задачи педагогического коллектива, родительской общественности по расширению их самостоятельности в вопросах управления образовательным процессом в свете требований приоритетного национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Закона об Образовании № 273 –ФЗ от 29.2012 года.

1.2. Выборы Совета школы.
сентябрь

II. ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ШКОЛЫ

2.1. Отчет директора школы о работе в 2016/2017 учебном году.

Утверждение публичного (открытого) доклада по итогам 2016/2017 учебного года.

- 2.2 Выборы председателя Совета школы.
2.3. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

Сентябрь

- 2.4.. О работе школы по реализации ФГОС второго поколения.
2.5. О деятельности администрации школы по совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения»
Анализ активности родителей и учителей в использовании электронного журнала в образовательном учреждении.

Ноябрь

- 2.6. О деятельности администрации школы по совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения.

Февраль

- 2.7. О подготовке школы к ремонтным работам в летний период.

Апрель

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

- 3.1. Цели и задачи работы школы в 2017-2018 учебном году.

Утверждение классного руководства на 2017-2018 учебный год.

Утверждение рабочих программ учителей по предметам обучения.

Утверждение учебных планов и учебной нагрузки на 2017-2018 учебный год.

Август

- 3.2. «Педагогическая поддержка формирования социально-значимых качеств учащихся в условиях развития самоуправления»

Анализ реализации Программы информатизации школы на 2012-2016 годы. Принятие новой Программы информатизации на 2018-2022 годы

Декабрь

- 3.3. «Состояние и качество преподавания предметов физического цикла (Физическая культура и ОБЖ)

Февраль

- 3.4. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации

Май

- 3.5. Итоги работы педагогического коллектива в 2017/2018 учебном году и перспективы дальнейшего инновационного развития школы.
. О переводе обучающихся в последующие классы.

Июнь

- 3.6. Об окончании школы выпускниками 9-х и 11 классов

Июнь

IV. СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПРИ ДИРЕКТОРЕ

1. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-м классах за 2016-2017 учебный год.
2. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности).

Сентябрь

1. Анализ результатов приема детей в 1-й класс и первого этапа их адаптации к школе.
2. О подготовке и проведении школьной и районной олимпиады обучающихся.
3. «О подготовке мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов, связанные с обеспечением пожарной безопасности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

Октябрь

1. Итоги проверки соблюдения ведения личных дел обучающихся.
2. Итоги работы и успеваемости в 1-ой четверти.
3. Состояние документации по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте.

Ноябрь

1. О состоянии внутришкольного контроля в первом полугодии.
2. Итоги школьных олимпиад.
3. Подготовка к празднованию Нового года. Техника безопасности при проведении новогодних праздников.

Декабрь

1. Итоги работы и успеваемости во 2 четверти.
2. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе

Январь

1. Анализ результатов обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Итоги классно-обобщающего контроля в 6 классе
3. Анализ работы по соблюдению в школе законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

Февраль

1. Анализ внеурочной работы с обучающимися.
2. Итоги классно-обобщающего контроля в 8-а и 8-б классах.
3. Итоги работы и успеваемости в III-ей четверти.

Март

1. О ходе работы по подготовке обучающихся 9-го и 11-го классов к Государственной итоговой аттестации.

2. О проведении школьной «Зарницы-2018» и подготовке к празднованию Дня Победы..
3. О состоянии работы Совета учащихся в школе.

Апрель

1. Итоги выполнения школьных программ по предметам обучения.
2. О работе на летних каникулах и задачах по подготовке школьных помещений к новому учебному году.

Май

V. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1. Согласование с командованием авиационной базы плана по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год

Сентябрь

1. Выявление степени адаптации первоклассников и пятиклассников в начальной и основной школах в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
2. О результатах проверки правильности оформления документации учителями
3. Организация внеурочной деятельности в школе на 2016-2017 учебный год.

Октябрь

1. Об итогах месячника правил дорожного движения.

Ноябрь

1. О подготовке и проведении новогодних праздников.
2. Проверка классных журналов, дневников учащихся, личных дел учащихся.

Декабрь

1. О состоянии внутришкольного контроля в I полугодии.
2. О подготовке месячника военно-патриотической работы.

Январь

1. Анализ мониторинга качества контрольных работ во 2-4, 5-9, 10-11 классах.
2. О работе педагогического коллектива по предупреждению травматизма в школе.

Февраль

1. О состоянии профориентационной работы в школе. Результаты мониторинга социальной зрелости выпускников и социализации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Март

1. Об итогах повышения квалификации и самообразования учителей.

2. Итоги 3-й четверти.

Апрель

1. Об организованном окончании учебного года.
2. О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам
3. О проведении праздника «Последний звонок»
4. О проведении родительских собраний по итогам года

Май

Основные мероприятия по вопросам антитеррористической безопасности, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах обучающихся и постоянного состава	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
2	3	4	5
Уточнить и скорректировать: - документы по ГО и антитеррористической защите, планы действий и списочный состав оперативного штаба и НАСФ в случаях выполнения мероприятий по степеням ГО, внезапного нападения противника и антитеррористической защите на 2017/2018 учебный год; - план действий и списочный состав оперативного штаба, НАСФ по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в зависимости от местоположения школы на 2017/2018 учебный год.	28.8 25.1	Заместитель директора по УВР Преподаватель – организатор ОБЖ	

<p>Подготовить и провести всероссийские открытые уроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> по «Основам безопасности жизнедеятельности»: <ul style="list-style-type: none"> - 1 сентября (День знаний); - 4 октября (День гражданской обороны) - 29 апреля (канун Дня пожарной охраны) День солидарности в борьбе с терроризмом <p>Продолжить сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с юнармией; - с в/ч 45141, являющей шефом школы по военно – патриотическому воспитанию; - с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими Вооруженных Сил РФ. 	<p>Сентябрь Октябрь Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители</p> <p>Директор Заместитель директора по ВР Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители</p>	
<p>В ходе военно-спортивных игр: «А, ну- ка, парни!», «Зарница», «Зарничка, «Победа», «Парад войск» организовать соревнования по элементам нормативов гражданской обороны, противопожарной подготовки и в случаях возможного возникновения террористического акта. (по отдельным планам).</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ Классные руководители</p>	

<p>При планировании и проведении кружков ЮДРА, «Патриот» особое внимание уделить начальной военной подготовке, обучению обучающихся строевой, стрелковой, химической, физической и медицинской подготовкам. (по планам работы кружков)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p>	
<p>Инструктивные занятия с работниками школы по выполнению мероприятий по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защите школы, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия персонала школы при: - угрозе террористического акта, его свершении или возникновении иных нештатных ситуаций; - обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство; - поступление угрозы в письменной форме; - угрозе террористического характера, по телефону; - поступлений обращений с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера; - обязанности работников школы по: - противодействию терроризму в соответствии с требованиями ФЗ от 31 декабря 2014 г. «О противодействии терроризму» - действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и соблюдения пожарной безопасности; - усилению бдительности, мер безопасности при проведении школьных занятий, классных, общешкольных, культурно-массовых и спортивных мероприятий. 	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйством Преподаватель- организатор ОБЖ</p> <p>Директор Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйством Преподаватель- организатор ОБЖ</p>	
<p>Инструктивные занятия с обучаемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе; 	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - изучение правил безопасного поведения в школе и при угрозе террористического акта; - правила поведения при захвате в заложники - как избежать опасных домогательств; - как выявить террористов; - изучение правил безопасного поведения во внеурочное время в общественных местах и на водных объектах. 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>	
<p>Организация и проведение противопожарного инструктажа с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавателями; <li style="padding-left: 150px;">- сотрудниками ; <li style="padding-left: 150px;">- учащимися. 	<p>10-15.09; 25-30. 01</p> <p>5- 10.09; 20-25. 01</p> <p>10-15.09 25-30.01</p>	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p> <p>Заведующая хозяйством</p> <p>Классные руководители</p>	
<p>Подготовка педагогического и технического персонала школы и обучающихся 2-11 классов по правилам пожарной безопасности./По отдельному плану/</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p> <p>Заведующая хозяйством</p>	

<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл лекций и бесед о культуре, вероисповеданиях народов, населяющих Россию, о недопустимости распространения экстремистских настроений и преступлений против личности, общества и государства; - использование в работе по профилактике терроризма результатов социологических исследований, мониторингов общественного мнения, СМИ и Интернета; - пресечение фактов распространения материалов террористической и 	<p>В течение учебного</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Преподаватель-</p>	
--	----------------------------------	--	--

	<p>плану)</p> <p>тренинги с учителями по проведению различных упражнений по снятию утомления</p> <p>проведение реакции Манту</p>		<p>Психолог</p> <p>Медсестра гарнизонной амбулатории</p>	
1.	2.	3.	4.	5.
3.	<p>2. Работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях:</p> <p>- организация работы спортивных секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туристическая; • Стрелковая; • тренажерного зала; • волейбольная; • спецмедгруппа <p>4. Спортивно-массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья (по отдельному плану); (1-11 классы) • «Веселые старты» (1-4 кл.); • Малые олимпийские игры (5-11 кл.) (по отдельному плану) • Пионербол (5-7 кл.) • «Перестрелка» (5-7 кл.) (2-4 кл.) • Первенство школы по волейболу • Баскетболу • Футболу <p>5. Участие сборных команд школы в районной спартакиаде по баскетболу и волейболу.</p> <p>Проведение диспансеризации и профилактических осмотров педагогического коллектива и технического персонала.</p> <p>7. Проведение мониторинга здоровья обучающихся (1-11 классы)</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>Сентябрь- май</p> <p>В течении учебного года</p> <p>Май-июнь</p> <p>До апреля 2018 года</p>	<p>Зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры, руководители кружков</p> <p>Зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры, руководители кружков</p> <p>Ладвинская ЦРБ</p>	

№ п/п	Основные мероприятия по вопросам создания необходимой психологической среды, атмосферы взаимной вежливости и уважения друг к другу	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
	Целевая установка: Создание условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.			
1.	<p>На основе выявления интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде организовать работу по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласованию совместной работы с ПДН, КДН, МУ - внесению изменений в социальную паспорт школы и дифференциации семей на типы с последующим составлением банка данных по категориям семей. - выявлению, из вновь прибывших обучающихся, опекаемых семей, детей, находящихся в социально-опасном положении, а также детей группы риска; - патронажу опекунских и многодетных семей, семей соц. риска, неполных семей. - оказанию социальной помощи многодетным и малообеспеченным семьям - выявлению детей, имеющих хронические заболевания и отклонения в здоровье с целью профилактики и охраны детства. - оформлению страничек социально-психологической службы на школьном сайте. - проведению диагностических исследований: - диагностика социального статуса учащихся группы риска. - диагностика социального положения ученика в семье. - уровня воспитанности обучающихся - Диагностика стиля семейного воспитания учащихся группы риска. 	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь- апрель</p> <p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог</p> <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог</p>	

	<p>мероприятии «Будущее – это Вы!»</p> <p>- Ознакомить обучающихся 9-и 11 классов с сетью высших и средних учебных заведений, ПТУ и колледжей г. Петрозаводска и условиями приема в них;</p>	Апрель	
3.	<p>Советы профилактики</p> <p>Тематические Советы по профилактике правонарушений</p> <p>-«Межкультурная компетентность педагогов и способы ее формирования»;</p> <p>-«Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных показаний об акте терроризма»;</p> <p>- «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений»;</p> <p>-« Семья в современном обществе. Законодательство и семья».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Социальный педагог
4.	<p>Родительский лекторий:</p> <p>1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.</p> <p>2. Чем и как увлекаются подростки.</p> <p>3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества.</p> <p>Подросток в мире вредных привычек.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
5.	<p>Лекторий для педагогов</p> <p>«Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде».</p>	Март	
6.	<p>Профилактическая работа</p> <p>1.Разработка памятки классным руководителям по работе с агрессивными детьми.</p> <p>2.Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».</p> <p>3. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».</p> <p>4. Общешкольное родительское собрание «Это должен знать ваш ребенок»</p> <p>5. Профилактические занятия «10 причин, чтобы не употреблять наркотики</p> <p>6. Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках».</p>	Сентябрь-май	Социальный педагог

7.	<p>Профилактические беседы с учащимися по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». 2. «От пьянства до преступления – один шаг». 3. «Проступок, правонарушение, преступление». 4. «Опасные игры» 	Сентябрь-май	
8.	<p>Логопедическая работа:</p> <p>Цель:</p> <p>Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.</p> <p>Задачи: Диагностика устной и письменной речи обучающихся.</p> <p>- Разработка и реализация содержания коррекционной работы предупреждение и преодоление нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.</p> <p>1. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития учеников, принятых на логопедические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций для родителей и учителей по вопросам коррекционной педагогики. 2. Участие в методическом объединении учителей-логопедов <p>Подготовить и провести:</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление перспективного группового (индивидуального) планирования - Оформление речевой карты на каждого учащегося, зачисленного на занятия. - Первичная диагностика устной речи - Проведение собраний для родителей учащихся, зачисленных на занятия - Обследование письма и чтения учащихся 2-4 классов - Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия - Разработка методических рекомендаций по предупреждению и устранению устной и письменной речи у учащихся - Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения - Проведение индивидуальных коррекционных занятий <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <p>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>
--	--	--	---

	<p>автоматизация и дифференциация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p>	В течение года	Учитель-логопед
--	--	----------------	-----------------

№ п/п	Основные мероприятия по вопросам обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту второго поколения	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: Сформировать не только общеучебные умения и навыки, но и ключевые компетенции, определяющие современное качество образования; и на этой основе добиться при ФГОС оптимального уровня базового и дополнительного образования.</p> <p>Формировать познавательный интерес как один из важнейших компонентов повышения учебной мотивации и надпредметных компетенций учащихся.</p> <p>Регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства на основе лично-ориентированного и системно-деятельного подхода</p> <p>Достичь оптимального уровня</p>	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>	

	профессиональной квалификации учителя на основе использования ИКТ технологий			
1.	<p>1. Организовать: работу педагогического коллектива над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» (по отд. плану) - выполнение Программы информатизации принятой на 2013-2017гг. (по отдельному плану); - организацию предпрофильной подготовки в 9 классе по теме: «Твоя профессиональная подготовка»; - элективные курсы по химии, биологии, русскому языку (10,11 классы), математике (8,9,10,11 классы). - работу по овладению всеми учителями технологиями личностно-ориентированного и системно-деятельного обучения; - в рамках реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования: - Создать условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов; • Продолжить обучение учителей, работающих по проблеме «Теория и методика преподавания на основе ФГОС начального общего образования в 1-4 классах» и 5-9 классах;</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники</p> <p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники</p>	
2.	<p><i>В начальной школе:</i> формирование у обучающихся инициативности, ответственности и самостоятельности в соответствии с ФГОС второго поколения. На заседаниях методического объединения учителей начальной школы рассмотреть вопросы: Заседание №1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год». 1.Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР, руководитель МО</p>	

<p>планом и ФГОС НОО.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности в новом учебном году</p> <p>Заседание № 2:</p> <p>1. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>2. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов .</p> <p>3. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.</p> <p>4. Проверка знаний учащихся на начало учебного года:</p> <p>а) входные к/работы;</p> <p>б) проверка техники чтения</p> <p>Заседание № 3 Тема: <i>«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»</i></p> <p>1. Формы использования информационных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов.</p> <p>2. Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования.</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p> <p>4. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся</p> <p>Заседание №4</p> <p>Тема «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»</p> <p>1. Выступление учителя 1 класса «Проектная деятельность в начальной школе» из опыта работы.</p> <p>2. Выступление учителя 2 класса «Применение современных технологий во внеурочной деятельности» из опыта работы.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>		
---	--	--	--

	<p>3. Из опыта работы учителей начальных классов: организация внеурочной деятельности обучающихся (открытые занятия)</p> <p>4. Круглый стол «Обмен опытом»</p> <p>Заседание №5</p> <p>Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</p> <p>3.Итоги комплексной работы младших</p>	Май		
1.	2.	3.	4.	5.

<p>8.</p>	<p>Обучающие семинары: «Чему нам, учителям, ещё надо учиться (методы и приёмы формирования метапредметных результатов) Диагностика предметных и метапредметных результатов ОП ООО. Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя. Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования <u>На пути перехода к ФГОС СОО</u></p>	<p>Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Май</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УВР, психолог,</p>	
<p>10.</p>	<p>Работа с молодыми специалистами: - Собеседование с целью закрепления наставников. Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста. Правила оформления классного журнала, дневников учащихся. - Определение тем самообразования. Заседание «Современный урок. Типы уроков» Занятие «Советы молодому учителю при подготовке к уроку (алгоритм действий)» - Посещение уроков молодых специалистов. Беседа «Этапы планирования урока и подготовки к нему учителя. Затруднения учителей в подготовке современного урока» - Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей Занятие «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем» Занятие «Как провести самоанализ урока?» Предоставление самоанализов уроков, посещенных учителями-предметниками - Занятие «Индивидуальный подход на уроках, работа в группах»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель</p>	<p>Зам. директора по УВР, Заместитель директора по ВР</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Дневников обучающихся • Рабочих тетрадей обучающихся <p>- Педагогический мониторинг контроля качества организации образовательного процесса (по отдельному плану)</p>			
--	--	--	--	--

№ п/п	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, самосознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культуры, с духом свободы и демократии, с личным достоинством		Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для управления физическим, интеллектуальным, нравственным и духовным развитием и саморазвитием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить деятельность по сплочению и развитию школьного коллектива, созданию развивающей среды. - Достичь оптимального уровня воспитанности. - Продолжить работу по обновлению содержания, технологии воспитательной деятельности на основе традиций школы и современных потребностей общества, реализуя такие инновационные технологии, как: <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные, реализующие уровни общения учащихся, умение слышать и понимать друг друга; - игровые, способствующие повышению познавательного интереса обучающихся, их активности, позитивной мотивации к учебе; - когнитивные, посредством которых осуществляется дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся 		<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники</p>	
	<p>Работа с классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать участие классных руководителей в работе районных республиканских мастер-классах и методических объединениях; в выполнении программ: 	<p>В течение года</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР,</p>	

	<p>-военно-патриотического воспитания молодежи (по отдельному плану);</p> <p>- художественно-эстетического воспитания учащихся (по отдельному плану);</p> <p>- ученического самоуправления (по отдельному плану);</p> <p>- «Здоровье» (по отдельному плану);</p> <p>- «Самоуправление»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Учитель года -2018»;</p>		руководители МО, учителя-предметники	
1.	<p>Заседания методического объединения классных руководителей:</p> <p>Заседание № 1</p> <p>1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы.</p> <p>4. Планирование воспитательной работы в школе и классе.</p> <p>5. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.</p> <p>6. Определение темы самообразования класса</p> <p>7. Контроль охвата внеурочной деятельностью обучающихся.</p> <p>8. Утверждение графика проведения школьных вечеров к праздничным датам.</p> <p>Заседание № 2</p> <p>1. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки.</p> <p>Из опыта работы классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание в классе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки. • Принцип личностно-ориентированного подхода в моей работе с учениками. • Моя деятельность по изучению личности ученика. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	Зам. директора. по ВР	

<p>3. Формы взаимодействия педагогов и родителей.</p> <p>4. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.</p> <p>Заседание № 3</p> <p>1. «Интернет и экстремизм».</p> <p>2. Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья подростка.</p> <p>3. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>4. « Не создавай себе кумира». (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>5. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.</p> <p>6. Изучение затруднений классных руководителей в воспитании учащихся.</p> <p>Заседание № 4</p> <p>1. Итоги деятельности МО классных руководителей за 2017 – 18 учебный год.</p> <p>2. Презентация «Методическая копилка» (обмен опытом классных руководителей по проведению интересных мероприятий в классах)</p> <p>3. Определение задач МО на 2017 – 18 учебный год.</p> <p>Консультации для классных руководителей в течение года по темам:</p> <p>1. Содержание деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Документация классных руководителей.</p> <p>3. Организация работы с родителями.</p> <p>4. Ученическое самоуправление в классе.</p> <p>5. Классный час – это...</p> <p>6. Внеурочная занятость школьника.</p>			
--	--	--	--

	<p>Тематические классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Читать не вредно, вредно не читать» (к Международному дню распространения грамотности) 2. «Бережливые хозяева Земли!» 3. «Земля защиты просит у людей» (год экологии) 4. «Белая ворона, или разговор о толерантности» 5. «Мир - один для всех!» 6. «Помните через века!» 7. «Мир без жестокости» 8. «Каждый выбирает по себе..." ("Моя будущая профессия") 9. ."Ум без книги, как птица без крыльев" 10. "Полководцы Победы " 	В течение года		
	<p>Работа с обучающимися:</p> <p>- Заседания Совета учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Выборы советов классов и Председателя Совета учащихся» - «Ученическое самоуправление: как это лучше сделать» и «О подготовке и проведении Дня Учителя и Дня самоуправления». - Заседание Совета учащихся школы «Итоги конкурса Лучший ученик школы», «Лучший класс школы» (по итогам 1 четверти) - Заседание Совета учащихся школы: «О подготовке Новогодних праздников». - «Итоги конкурса Лучший ученик школы», «Лучший класс школы» (по итогам 2 четверти) - «О подготовке и проведении месячника военно-патриотической работы». - «О работе Совета учащихся по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков» - «О проведении Дня самоуправления и Дня 8 марта». 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Заместитель директора по ВР	

<p>Целевая установка: Воспитание любви к Родине, готовности защищать ее интересы, суверенитет и целостность.</p> <p>. Организовать выполнение дополнительной образовательной программы по военно-патриотическому воспитанию молодежи:</p> <p>- работу кружков и секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • военно-патриотического клуба ЮДРА (по отдельному плану); • Патриоты России • Политклуба «Гражданин» • ОФП <p>2. Подготовить и провести:</p> <p>- Планирование работы (МРЦ)</p> <p>- Районный чемпионат по стрельбе из пневматических винтовок (5-11) (МРЦ)</p> <p>- Методическое занятие с преподавателями-организаторами ОБЖ и педагогами-организаторами «Подготовка и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию» (МРЦ)</p> <p>- месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню защитников Отечества (по отдельному плану);</p> <p>- военно-спортивную игру «А ну-ка, парни!»;</p> <p>- военно-спортивную игру «Зарница»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для начальной школы • Для основной школы • Для школ района. <p>- тематические вечера, посвященные: Дню защитников Отечества; 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне; контрольные стрельбы из АКМ в тире авиационной базы.</p> <p>3. Подготовить команду и принять участие в районной военно-спортивной игре «Победа -2018»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март-апрель Май</p> <p>Май</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники, педагог-организатор</p> <p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники, педагоги-организаторы</p>	
---	---	---	--

№ п/п	Обеспечение основ художественно-эстетического воспитания		Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: Организация досуга, имеющего художественно-эстетическую направленность, формирующую любовь к искусству и изобразительному творчеству. Воспитание у учащихся любви к прекрасному, высоконравственному и эстетическому началу</p> <p>Организовать выполнение дополнительной образовательной программы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу кружков: <ul style="list-style-type: none"> * «Журналист» * «Вокальный» * Танцевальный * «Политклуб «Гражданин» <p>2. Совместно с Советом учащихся школы подготовить театрализованные представления к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний, День учителя, «Осенины», «Осенний бал», Новогодние праздники, День влюбленных, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта, праздник Букваря, День смеха, литературно-музыкальная композиция к 9 мая, Последний звонок, выпускные вечера, «А ну-ка, парни!», «Весенняя капель», «Мастерская Деда мороза» - Дню 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; - выпускному вечеру. <p>3. Принять участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районном конкурсе художественной Самодеятельности «Звезды Прионежья» 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители</p> <p>Председатель Совета школы</p> <p>Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители</p>	

№ п/п	Работа с родителями		Ответственный за выполнение	Отметка о выполнение
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: <i>Просветительская</i></p> <p>научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.</p> <p>· <i>Консультативная</i></p> <p>совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.</p> <p>· <i>Коммуникативная</i></p> <p>обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опытот культуры взаимодействия ребенка и родителей</p> <p>Подготовить и провести: <u>Родительские собрания: (По отдельному плану на 2017-2018 учебный год)</u></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Директор Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители</p>	

№ п/п	Укрепление материально-технической базы и повышение качества информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: Продолжить создание учебно-материальной базы, способной обеспечить учебно-воспитательный процесс необходимым оборудованием: Максимально использовать преимущества ИКТ для повышения качества образования детей, сохранения здоровья учащихся. В этих целях за счет субвенции приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии; программное и методическое обеспечение предметов естественно-географического цикла, английского языка, математики. - Организовать подготовку школьных помещений и территории школы к новому учебному году: - косметический ремонт классов и других школьных помещений; - опрессовку тепловых сетей; - приобрести шкафы для учебных кабинетов; <p>Подготовить и провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс школьных кабинетов на предмет лучшей подготовленности к новому учебному году; - инвентаризацию школьного имущества. 	<p>В течение учебного года</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Директор</p> <p>Директор, завхоз</p>	

Директор школы

А.С. Паршина

Принят

Утверждаю

на педагогическом совете № 70
А.С. Паршина
07 июня 2015 года

Директор школы

Приказ № от 07.06.2016

Годовой план
работы
МОУ «Средняя школа № 44»
2017-2018 учебный год

2016 г.