

Цель работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи работы школы в 2016/2017 учебном году

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

Стратегия работы педагогического коллектива: Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся.

Единая методическая тема школы: Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников

I. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ СОБРАНИЯ

1.1. Итоги работы в 2015/2016 учебном году и задачи педагогического коллектива, родительской общественности по расширению их самостоятельности в вопросах управления образовательным процессом в свете требований приоритетного национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Закона об Образовании № 273 –ФЗ от 29.2012 года.

1.2. Выборы Совета школы.

сентябрь

II. ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ШКОЛЫ

1. 1.1. Отчет директора школы о работе в 2015/2016 учебном году.

Утверждение публичного (открытого) доклада по итогам 2015/2016 учебного года.

1.2. Выборы председателя Совета школы.

1.3. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.

сентябрь

2. 2. 1. О работе школы по реализации ФГОС второго поколения.

2.2. О деятельности администрации школы по совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения»

ноябрь

3. Реализация внеурочной деятельности в школе

февраль

4.1. О работе социально-психологической службы со слабоуспевающими обучающимися

4.2. О подготовке школы к ремонтным работам в летний период.

апрель

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

3.

3.1. Цели и задачи работы школы в 2016-2017 учебном году.

Утверждение классного руководства на 2016-2017 учебный год.

Утверждение рабочих программ учителей по предметам обучения.
утверждение учебных планов и учебной нагрузки на 2016-2017 учебный год.

август

3.2. Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни.

3.3. Анализ реализации Программы развития школы на 2012-2016 годы.

декабрь

3.3. Состояние и качество преподавания предметов общественно-научного цикла.

О выполнении решений педагогического совета от 19.11. 2014 года № 48 «Проблемы воспитания учащихся и пути их решения»

февраль

3.4. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации

май

3.5. Итоги работы педагогического коллектива в 2016/2017 учебном году и перспективы дальнейшего инновационного развития школы.

3.6. О переводе обучающихся в последующие классы.

Июнь

Июнь

3.7. Об окончании школы выпускниками 9-х и 11 классов

IV. СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПРИ ДИРЕКТОРЕ

1. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-м классах за 2015-2016 учебный год.
2. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности).

сентябрь

1. Анализ результатов приема детей в 1-й класс и первого этапа их адаптации к школе.
2. О подготовке и проведении школьной и районной олимпиады обучающихся.
3. «О подготовке мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов, связанные с обеспечением пожарной безопасности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

октябрь

1. Итоги проверки соблюдения ведения личных дел обучающихся.
2. Итоги работы и успеваемости в 1-ой четверти.
3. Состояние документации по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте.

ноябрь

1. О состоянии внутришкольного контроля в первом полугодии.
2. Итоги школьных олимпиад.
3. Подготовка к празднованию Нового года. Техника безопасности при проведении новогодних праздников.

декабрь

1. Итоги работы и успеваемости во 2 четверти.
2. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе

январь

1. Анализ результатов обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Итоги классно-обобщающего контроля в 6 классе
3. Анализ работы по соблюдению в школе законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

февраль

1. Анализ работы с обучающимися, состоящих на внутришкольном контроле.
2. Итоги классно-обобщающего контроля в 8 классе.
3. Итоги работы и успеваемости в III-ей четверти.

Март

1. О ходе работы по подготовке обучающихся 9-го и 11-го классов к Государственной итоговой аттестации.
2. О проведении школьной «Зарницы-2017» и подготовке к празднованию Дня Победы..
3. О состоянии работы Совета учащихся в школе.

апрель

1. Итоги выполнения школьных программ по предметам обучения.
2. О работе на летних каникулах и задачах по подготовке школьных помещений к новому учебному году.

май

V. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1. Согласование с командованием авиационной базы плана по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год

сентябрь

1. Выявление степени адаптации первоклассников и пятиклассников в начальной и основной школах в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
2. О результатах проверки правильности оформления документации учителями
3. Организация внеурочной деятельности в школе на 2016-2017 учебный год.

октябрь

1. Об итогах месячника правил дорожного движения.

ноябрь

1. О подготовке и проведении новогодних праздников.
2. Проверка классных журналов, дневников учащихся, личных дел учащихся.
Анализ руководителей МО о проделанной методической работе за 1-е полугодие

декабрь

1. О состоянии внутришкольного контроля в I полугодии.
2. О подготовке месячника военно-патриотической работы.

январь

- 6.1. Анализ мониторинга качества контрольных работ во 2-4, 5-9, 10-11 классах.
- 6.2. О работе педагогического коллектива по предупреждению травматизма в школе.

февраль

1. О состоянии профориентационной работы в школе. Результаты мониторинга социальной зрелости выпускников и социализации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Март

1. Об итогах повышения квалификации и самообразования учителей.
2. Итоги 3-й четверти.

апрель

1. Об организованном окончании учебного года.
2. О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам
3. О проведении праздника «Последний звонок»
4. О проведении родительских собраний по итогам года

май

№/№ П/П	Основные мероприятия по вопросам антитеррористической безопасности, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах обучающихся и постоянного состава	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Уточнить и скорректировать документы по ГО и антитеррористической защите, планы действий и списочный состав оперативного штаба и НАСФ в случаях выполнения мероприятий по степеням ГО, внезапного нападения противника и антитеррористической защите на 2016/2017 учебный год.	29.8 25.1	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ	
	Тренировки с обучающимися и постоянным составом в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций по следующим вводным (по отдельному плану): - Действия обучающихся и работников школы в ходе возникновения пожара на втором этаже здания школы в кабинете № 15 (возгорание проводки); - Порядок действий сотрудников школы и обучающихся при внезапном нападении противника по сигналу «Внимание всем!» с	Сентябрь Ноябрь	Директор Преподаватель ОБЖ	

2.	<p>информацией о воздушной опасности («Воздушная тревога»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать практические навыки обучающихся и работников при поступлении информации о готовящем террористическом акте по захвату здания школы. - Проверка умения действовать обучаемых и работников школы при возникновении пожара в кабинете №18 (возгорание люминесцентного светильника с последующим задымлением токсичными продуктами горения»»). 	<p>Февраль</p> <p>Май</p>		
3.	<p>Учебные занятия по действиям должностных лиц, сотрудников школы и с обучающими в условиях ЧС природного, техногенного, террористического и экстремистского характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с сотрудниками по утвержденной рабочей программе в объеме 14 часов, а также по пожарной безопасности в объёме 8 часов; - с личным составом НАСФ по утвержденной рабочей программе в объеме 20 часов; - с обучающимися школы в соответствии с действующими программами курса ОБЖ. /по учебным планам 2-11 классов/. 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ Командиры НАСФ</p>	
4.	<p>Инструктивные занятия с работниками школы по выполнению мероприятий по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защите школы, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия персонала школы при: - угрозе террористического акта, его свершении или возникновении иных нештатных ситуаций; - обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство; - поступление угрозы в письменной форме; - угрозе террористического характера, по телефону; - поступлений обращений с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера; - обязанности работников школы по: - противодействию терроризму в соответствии с требованиями ФЗ от 31 декабря 2014 г.«О противодействии терроризму» 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйством Преподаватель- организатор ОБЖ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и соблюдения пожарной безопасности; - усилению бдительности, мер безопасности при проведении школьных занятий, классных, общешкольных, культурно-массовых и спортивных мероприятий. 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>		
5.	<p>Инструктивные занятия с обучаемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе; - изучение правил безопасного поведения в школе и при угрозе террористического акта; - правила поведения при захвате в заложники - как избежать опасных домогательств; - как выявить террористов; - изучение правил безопасного поведения во внеурочное время в общественных местах и на водных объектах. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ Классные руководители</p>	

6.	<p>В ходе военно-спортивных игр «А ну ка парни!», «Зарница – 2017», «Зарничка -2017, «Победа – 2017», «Парад войск» организовать соревнования по элементам нормативов гражданской обороны и в случаях возможного возникновения террористического акта. (по отдельным планам);</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Преподаватель- организатор ОБЖ</p>	
7.	<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл лекций и бесед о культуре, вероисповеданиях народов, населяющих Россию, о недопустимости распространения экстремистских настроений и преступлений против личности, общества и государства; - использование в работе по профилактике терроризма результатов социологических исследований, мониторингов общественного мнения, СМИ и Интернета; 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Преподаватель- организатор ОБЖ Классные</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - пресечение фактов распространения материалов террористической и экстремистской направленности; - предупредительные профилактические меры по предупреждению экстремистских проявлений в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации; - информирование обучающихся и работников школы о действиях правоохранительных органов при угрозе и свершении террористического акта в местах массового пребывания людей 		руководители	
--	--	--	---------------------	--

8.	Оснастить территорию и здание школы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. (при выделении денежных средств).	В течение года	Директор Заведующий хозяйством	
9.	Установить новое ограждение территории школы. (при выделении денежных средств)	В течение года	Директор Заведующий хозяйством	
	Постоянно контролировать: <ul style="list-style-type: none"> - усиление пропускного режима и допуска граждан и автотранспорта на территорию школы; - порядок обеспечения безопасности учебно-воспитательного 			

10.	<p>процесса, антитеррористической защищенности школы при проведении праздников, культурно-массовых и спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные и производственные помещения школы на предмет антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; - наличие, порядок хранения и учета, перезарядку имеющих в наличии огнетушителей; - исправность электрических розеток, выключателей и техническое обслуживание электросетей; - порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей; - состояние эвакуационных проходов и запасных аварийных выходов; - соблюдение противопожарного режима в школе. 	В течение года	<p>Директор Заведующий хозяйством Преподаватель - организатор ОБЖ</p>	
11..	<p>Подвести итоги работы в области антитеррористической защиты, гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2016 году.</p>	Январь 2018	<p>Директор Заместитель директора по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ</p>	

№ п/п	Основные мероприятия по вопросам обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнение
1.	2.	3.	4.	5.

	Целевая установка: Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни. Выполнение программы «Здоровье»	В течении учебного года	Зам. по ВР	
1.	<p>1. Работа с учащимися: Внедрить технологии здоровьесбережения и обеспечить медико-социально-педагогическое сопровождение учащихся: - организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценку физического развития школьников и выявление проблем, связанных с состоянием их здоровья; • распределение учащихся оценку физического развития школьников и выявление проблем, связанных с состоянием их здоровья; • распределение учащихся по группам здоровья • проведение мед.осмотра учащихся • составление классными руководителями листков здоровья; • проведение динамических пауз с обучающимися • контроль за качеством приготовления пищи в школьной столовой и охват обучающихся горячим питанием; • работу по профилактике табако-, алко- и наркозависимости (по отд. плану) <p>тренинги с учителями по проведению различных упражнений по снятию утомления проведение реакции Манту</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>В течении учебного года</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Школьная медсестра</p>	
1.	2.	3.	4.	5.
3.	<p>2. Работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: - организация работы спортивных секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баскетбольной (юноши и девушки); • футбольной; • тренажерного зала; • волейбольной; • спецмедгруппе 	<p>В течении учебного года</p>	<p>Зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры, руководители</p>	

	<p>4. Спортивно-массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья (по отдельному плану); • «Веселые старты» (1-4 кл.); • Малые олимпийские игры (5-11 кл.) (по отд.плану) • Пионербол (5-7 кл.) • «Перестрелка» (5-7 кл.) (2-4 кл.) • Первенство школы по волейболу • Баскетболу • Футболу <p>5. Участие сборных команд школы в районной спартакиаде по баскетболу и волейболу. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров педагогического коллектива и технического персонала.</p> <p>7. Проведение мониторинга здоровья обучающихся (1-11 классы)</p>	<p>Сентябрь- май</p> <p>В течении учебного года</p>	<p>кружков Зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры, руководители кружков Ладвинская ЦРБ</p>	
--	---	---	---	--

№ п/п	Основные мероприятия по вопросам создания необходимой психологической среды, атмосферы взаимной вежливости и уважения друг к другу	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: Создание условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.</p>			
1.	<p>На основе выявления интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде организовать работу по:</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - согласованию совместной работы с ПДН, КДН, МУ - внесению изменений в социальной паспорт школы и дифференциации семей на типы с последующим составлением банка данных по категориям семей. - выявлению, из вновь прибывших обучающихся, опекаемых семей, детей, находящихся в социально-опасном положении, а также детей группы риска; - патронажу опекунских и многодетных семей, семей соц. риска, неполных семей. - оказанию социальной помощи многодетным и малообеспеченным семьям - выявлению детей, имеющих хронические заболевания и отклонения в здоровье с целью профилактики и охраны детства. - оформлению страничек социально-психологической службы на школьном сайте. - проведению диагностических исследований: - диагностика социального статуса учащихся группы риска. - диагностика социального положения ученика в семье. - - уровня воспитанности обучающихся - Диагностика стиля семейного воспитания учащихся группы риска. - диагностика уровня включенности родителей в учебный и воспитательный процесс. - Диагностика удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса и их отношение к ОУ - Диагностика социального заказ родителей на внеклассную и внеурочную работу. - степени и уровня адаптации обучающихся 1 класса к обучению; - соблюдения прав ребенка в школе и дома (8-10 кл.) - адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено (5 класс); - уровня социализированности личности старшеклассников (9-11 кл.) - удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательным процессом - социальной зрелости выпускников (9, 11 кл.) 	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь- апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог</p> <p>психолог</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - готовности обучающихся 4-го класса к переходу в среднее звено; - готовности к школьному обучению будущих первоклассников; - диагностика эмоционального состояния ребенка в семье группы риска. - Психокоррекция школьной тревожности 			
1.	2.	3.	4.	5.
3.	<ul style="list-style-type: none"> . Оказать помощь классным руководителям и учителям предметникам в: - проведение развивающих занятий с обучающимися с ЗПР; - развитии эмоциональной сферы обучающихся с отклонениями в поведении; - психокоррекции школьной тревожности; - профилактике школьной дезадаптации (1,5 кл.) - проведении развивающих занятий для обучающихся 1 класса с низким уровнем готовности к обучению. 	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог	

4.	<p>: Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с Карельским центром профориентации «День профессионального самоопределения» - участие обучающихся 9-го класса в районном профориентационном мероприятии «Будущее – это Вы!» - Ознакомить обучающихся 9-и 11 классов с сетью высших и средних учебных заведений, ПТУ и колледжей г. Петрозаводска и условиями приема в них; 	<p>Март</p> <p>Апрель</p>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители	
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Советы профилактики 1. "Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними". 2. "Фальшивомонетничество – преступление". 3. «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты". 4. "Охрана общественного порядка". 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Социальный педагог	
6.	<p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уют и комфорт в вашем доме» 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>		

	<p>-«Учим ли мы наших детей любить?»</p> <p>-«Нравственные законы жизни»</p> <p>-«Взаимодействие людей друг с другом»</p> <p>-«Мальчики и девочки. Почему они разные?»</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
6.	<p>- Профилактические классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Законы школьной жизни". 2. "Преступление и правонарушение". 3. "Драки. Самооборона или преступление". 4. "Наркотики и закон". 	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Социальный педагог</p>
7.	<p>Профилактические беседы:</p> <p>Проведение профилактических бесед с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - " Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних"; - "От пьянства до преступления – один шаг"; - "Проступок, правонарушение, преступление"; 	<p>Сентябрь-май</p>	

8.	<p>Логопедическая работа:</p> <p>Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.</p> <p>Задачи: Диагностика устной и письменной речи обучающихся.</p> <p>- Разработка и реализация содержания коррекционной работы предупреждение и преодоление нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.</p> <p>1. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития учеников, принятых на логопедические занятия.</p> <p>1. Проведение консультаций для родителей и учителей по вопросам коррекционной педагогики.</p> <p>2. Участие в методическом объединении учителей-логопедов</p> <p>Подготовить и провести:</p> <p>- Составление перспективного группового (индивидуального) планирования</p> <p>- Оформление речевой карты на каждого учащегося, зачисленного на</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>
----	---	---	--

	<p>занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичная диагностика устной речи - Проведение собраний для родителей учащихся, зачисленных на занятия - Обследование письма и чтения учащихся 2-4 классов - Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия - Разработка методических рекомендаций по предупреждению и устранению устной и письменной речи у учащихся - Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения - Проведение индивидуальных коррекционных занятий 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>
--	---	--	---

№ п/п	Основные мероприятия по вопросам обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту второго поколения	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнение
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: Сформировать не только общеучебные умения и навыки, но и ключевые компетенции, определяющие современное качество образования; и на этой основе добиться при переходе на новые федеральные государственные образовательные стандарты оптимального уровня базового и дополнительного образования.</p> <p>Формировать познавательный интерес как один из важнейших компонентов повышения учебной мотивации и надпредметных компетенций учащихся.</p> <p>Регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства на основе лично-ориентированного и системно-деятельного подхода</p> <p>Достичь оптимального уровня профессиональной квалификации учителя на основе использования ИКТ технологий</p>	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>	
1.	<p>1. Продолжить работу педагогического коллектива по выполнению требований приоритетного национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа». В этих целях организовать:</p> <p>работу педагогического над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» (по отд. плану)</p> <p>- выполнение Программы информатизации принятой на 2013-2016гг. (по</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники</p>	

	<p>отдельному плану);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию предпрофильной подготовки в 9 классе по теме: «Твоя профессиональная подготовка»; - элективные курсы по химии, биологии, русскому языку (10,11 классы), математике (8,9,10,11 классы). - работу по овладению всеми учителями технологиями личностно-ориентированного и системно-деятельного обучения; - в рамках реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования: - Создать условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов; • Продолжить обучение учителей, работающих по проблеме «Теория и методика преподавания на основе ФГОС начального общего образования в 1-4 классах» и 5-9 классах; 	учебного года	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя- предметники</p>	
2.	<p><u>В начальной школе:</u> формирование у обучающихся инициативности, ответственности и самостоятельности в соответствии с ФГОС второго поколения</p> <p>На заседаниях методического объединения учителей начальной школы рассмотреть вопросы:</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР, руководитель МО</p>	
1.	2.	3.	4.	5.

<p>3.</p>	<p><u>В основной и старшей школах</u> : создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о мире на основе приоритетных знаний и осознанного выбора профессиональной деятельности в условиях апробации ФГОС ООО</p> <ul style="list-style-type: none"> • На заседаниях методического объединения учителей основной школы естественно-гуманитарного цикла (русского языка, литературы, истории и обществознания, химии и биологии, географии, английского языка рассмотреть вопросы: <p style="text-align: center;">I заседание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Преимущество начального и среднего звена в системе обучения. 2) Анализ итогов ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку в 11 классе, ОГЭ по русскому и английскому языку в 9 классе. 3) Проведение предметной недели. 4) Проведение предметных школьных олимпиад по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, географии, английскому языку. <p>II заседание: 1)Разработка учебных рабочих программ в рамках ФГОС с учетом изменений требований к программам. 2) Анализ проведения предметной недели . 3) Проведение предметных районных олимпиад по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, географии, английскому языку.</p> <p>III заседание: 1) Реализация тем самообразования на данном этапе (ФГОС) 2) Итоги проведения школьных олимпиад и участие в районной олимпиаде по русскому языку, истории, литературе, обществознанию , химии, биологии, английскому языку. 3)Итоги участия в районной олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку.</p> <p>IV заседание: 1) Использование современных технологий в преподавании учебных предметов (проектная деятельность)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР, ВР, руководитель МО</p>	
-----------	--	--	--	--

<p>2) Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускных классов (9 класс, 11 класс).</p> <p>3) Подведение итогов работы МО за 2016-2017 год и планирование работы МО на следующий учебный год.</p> <p>На заседаниях МО математиков, физиков, информатиков:</p> <p>I. 1) Рассмотрение и утверждение тематического планирования 2) Анализ результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2) Составление плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 3) Рассмотрение и утверждение материала для входного контроля 4) О подготовке и проведении олимпиад по математике, физике, информатике 5) Составление плана взаимопосещения уроков.</p> <p>II. 1) Преемственность в обучении математики 1 и 2 ступени. Сравнительный анализ результатов выпускных контрольных работ и вводного мониторинга. 2) Отбор материала для предметных олимпиад. 3) Подведение итогов первого тура олимпиады по математике, физике и информатике. 4) Изучение нормативных документов по математике, физике, информатике в связи с сдачей ЕГЭ и ОГЭ. 4) «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы» 5) Итоги 1-й четверти по предметам</p> <p>III. 1) «Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении при подготовке к ОГЭ» 2) «Внедрение дистанционных технологий в процесс обучения» 3) Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах и других творческих конкурсах по математике, физике, информатике 4) Анализ взаимопосещенных уроков</p>	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>		
---	---	--	--

	<p>5) Итоги 2-й четверти по предметам</p> <p>6) Планирование и проведение предметной недели</p> <p>IV. 1) Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем)</p> <p>2) Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год</p> <p>3) Анализ выполнения программного материала по предметам</p> <p>4) Контроль знаний учащихся, годовые контрольные работы</p>			

5.	<p>Заседания методического совета:</p> <p>Задачи методической работы по повышению эффективности качества учебного года в новом учебном году. Утверждение плана методической работы. рассмотрение планов методобъединений.</p> <p>Утверждение плана предметных недель.</p> <p>Итоги мониторинга за 1 четверть. Отчёт о проведении школьного тура олимпиад. Предварительный (предупредительный) анализ успеваемости учащихся 9,10,11</p> <p>Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. использование новых информационных технологий в работе учителя, как фактор</p> <p>Отчёт о работе МО. Анализ методической работы за прошедший год: находки, проблемы,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР, руководителя МО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	
6.	<p>Методические дни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация модульной технологии на уроке. 2. Реализация технологии интегрированных уроков. 3. Развитие творческой личности в соответствии с современными требованиями к уроку. 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p>	

	4. Формирование метапредметных компетенций.	Апрель		
7	Педагогические чтения: «Роль современного урока в реализации природосообразных возможностей обучающихся»	Декабрь	Заместитель директора по ВР,	
8.	Обучающие семинары: 1. Работа со школьной документацией 2. Модульный урок» 3. Интегрированный урок 4. Современный урок – урок развития творческой личности. 5. Формирование метапредметных компетенций на уроках»	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УВР, психолог,	
10.	Работа с молодыми специалистами: - Знакомство с локальными актами школы. - Методы изучения личности школьника. - Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. - Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков. - Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом. - Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. - Дидактические требования к современному уроку - Посещение уроков и внеклассных мероприятий, с последующим развернутым анализом, осуществление индивидуальных консультаций,	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зам. директора по УВР, Заместитель директора по ВР	

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовых книжек работников школы; • Классных журналов; • Дневников обучающихся • рабочих тетрадей обучающихся <p>- Педагогический мониторинг контроля качества организации образовательного процесса (по отдельному плану)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР,</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	
--	---	--------------------------------	---	--

№	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной</p>		<p>Ответственный</p>	<p>Отметка о</p>
---	---	--	-----------------------------	-------------------------

п/п	<p>трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, самосознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культуры, с духом свободы и демократии, с личным достоинством</p>		за выполнение	выполнение
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для управления физическим, интеллектуальным, нравственным и духовным развитием и саморазвитием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить деятельность по сплочению и развитию школьного коллектива, созданию развивающей среды. - Достичь оптимального уровня воспитанности. <p>- Продолжить работу по обновлению содержания, технологии воспитательной деятельности на основе традиций школы и современных потребностей общества, реализуя такие инновационные технологии, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные, реализующие уровни общения учащихся, умение слышать и понимать друг друга; - игровые, способствующие повышению познавательного интереса обучающихся, их активности, позитивной мотивации к учебе; - когнитивные, посредством которых осуществляется дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся 		<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники</p>	
	<p>Работа с классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать участие классных руководителей в работе районных республиканских мастер-классах и методических объединениях; <ul style="list-style-type: none"> в выполнении программ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ военно-патриотического воспитания молодежи (по отдельному плану); ➤ художественно-эстетического воспитания учащихся (по отдельному плану); ➤ ученического самоуправления (по отдельному плану); ➤ «Здоровье» (по отдельному плану); 	<p>В течение года</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники</p>	

	<p>➤ «Самоуправление» Участие в районном конкурсе « Учитель года -2017»;</p>			
1.	<p>Заседания методического объединения классных руководителей: 1. «Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год. Основные направления организации воспитательной работы в классах на 2016-2017 учебный год 2. Системный подход к организации работы классного руководителя с родителями обучающихся» 3. Круглый стол «А если это любовь?» 4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2016 – 17 учебный год. Определение задач на 2017 – 18 учебный год.</p> <p>Тематические классные часы: 1. "Закон школьной жизни" 1-4 классы, сентябрь 2. "Устав школы – закон школы" 5-8, 10 классы. сентябрь 3. "Выпускной – далеко или близко?" 9 и 11 классы. сентябрь 4. «Правила дорожные не такие сложные» 1-4 кл., сентябрь 5. «Внимание – дорога! » 5-11 классы, сентябрь 6. «Огонь в нашей жизни» 1-4 кл. октябрь 7. «Как избежать пожара в доме» 5-8 кл. октябрь 8. «Кто в ответе за пожар» 9-11 кл. октябрь 9. «Дети не делятся на...» 1-11 кл. ноябрь 10. «Если хочешь быть здоров» 1-4 кл. ноябрь-декабрь 11. «Здоровым быть модно!» 5-8 кл. ноябрь-декабрь 12. «Я сам в ответе за своё здоровье» 9-11 кл., ноябрь-декабрь 13. "Я могу помочь"(нравственное здоровье школьника) 1-6 классы декабрь 14. ««Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М.Достоевский).» (нравственное здоровье школьника) 9-11 классы декабрь 15. «Память сильнее времени» (памятные даты Вов) 1-11 кл., январь</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора. по ВР</p>	

	<p>16. "Профессия – Родину защищать" 1-11 классы февраль 17. «8 Марта – женский день» 1-11 кл., март 18. «Экологические проблемы Карелии» 1-11 классы, апрель 19. "Как сдать экзамены – несколько советов от психолога" 9 и 11 классы 20. «О чем я должен помнить на каникулах» 1-10 классы, май</p>			
	<p>Работа с обучающимися: - Заседания Совета учащихся: - «Выборы советов классов и Председателя Совета учащихся» - «Ученическое самоуправление: как это лучше сделать» и «О подготовке и проведении Дня Учителя и Дня самоуправления». - Заседание Совета учащихся школы «Итоги конкурса Лучший ученик школы», «Лучший класс школы» (по итогам 1 четверти) - Заседание Совета учащихся школы: «О подготовке Новогодних праздников». - «Итоги конкурса Лучший ученик школы», «Лучший класс школы» (по итогам 2 четверти) - «О подготовке и проведении месячника военно-патриотической работы». - «О работе Совета учащихся по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков» - «О проведении Дня самоуправления и Дня 8 марта». - «Итоги конкурса Лучший ученик школы», «Лучший класс школы» (по итогам 3 четверти). - «Итоги работы Совета учащихся в 2015-2016 учебном году. Итоги конкурсов на лучший класс, лучшего обучающегося за 2015-2016 учебный год» - Подготовить и провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выборы Советов классов и председателя Совета учащихся школы; • Дни самоуправления (по отд. плану) • Конкурсы: «Лучший ученик», «Лучший класс» с подведением итогов по четвертям на Совете учащихся школы; • Проведение конкурса-смотря классных уголков 	<p>Сентябрь Октябрь Март Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Председатель Совета школы</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Осенний бал Новогодние вечера • Организация и проведение военно-спортивной игры «А ну-ка, парни!» (2-4; 5-11 кл.) • Проведение акции «Нужна помощь!» • День влюбленных • Танцевальный марафон (конкурс бальных танцев) • Дни самоуправления • Праздник «Последний звонок» • Выпускные вечера. 		Председатель Совета школы	
--	--	--	------------------------------	--

№ п/п	Военно-патриотическое воспитание		Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: Воспитание любви к Родине, готовности защищать ее интересы, суверенитет и целостность.</p> <p>. Организовать выполнение дополнительной образовательной программы по военно-патриотическому воспитанию молодежи: - работу кружков и секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • военно-патриотического клуба ЮДРА (по отдельному плану); • авиамodelьного кружка. • Политклуба «Гражданин» 	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники, педагог-организатор</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • тренажерного зала «Геркул» <p>2. Подготовить и провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы (МРЦ) - Районный чемпионат по стрельбе из пневматических винтовок (5-11) (МРЦ) - Методическое занятие с преподавателями-организаторами ОБЖ и педагогами-организаторами «Подготовка и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию» (МРЦ) - месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню защитников Отечества (по отдельному плану); - военно-спортивную игру «А ну-ка, парни!»; - военно-спортивную игру «Зарница»: <ul style="list-style-type: none"> • Для начальной школы • Для основной школы • Для школ района. - тематические вечера, посвященные: <ul style="list-style-type: none"> Дню защитников Отечества; 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне; контрольные стрельбы из АКМ в тире авиационной базы. <p>3. Подготовить команду и принять участие в районной военно-спортивной игре «Победа -2016»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март-апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО, учителя- предметники, педагоги- организаторы</p>	
№ п/п	Обеспечение основ художественно-эстетического воспитания		Ответственный за выполнение	Отметка о выполнение
1.	2.	3.	4.	5.
	Целевая установка: Организация досуга, имеющего художественно-		Зам. директора по	

<p>эстетическую направленность, формирующую любовь к искусству и изобразительному творчеству. Воспитание у учащихся любви к прекрасному, высоконравственному и эстетическому началу</p> <p>Организовать выполнение дополнительной образовательной программы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу школьного музыкального театра «Мечтатели» (по отдельному плану). • работу кружков: <p>* «Журналист» * фортепиано * «Умелые ручки» * Бисероплетение * «Политклуб «Гражданин»</p> <p>2. Совместно с Советом учащихся школы подготовить театрализованные представления к:</p> <p>- День знаний, День учителя, «Осенины», «Осенний бал», Новогодние праздники, День влюбленных, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта, праздник Букваря, День смеха, литературно-музыкальная композиция к 9 мая, Последний звонок, выпускные вечера, «А ну-ка, парни!», «Весенняя капель», «Мастерская Деда мороза» - Дню 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; - выпускному вечеру.</p> <p>3. Принять участие в:</p> <p>- районном конкурсе художественной Самодеятельности «Звезды Прионежья»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>ВР, педагоги-организаторы, классные руководители</p> <p>Председатель Совета школы</p> <p>Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители</p>	
--	--	--	--

№ п/п	Работа с родителями		Ответственный за выполнение	Отметка о выполнение
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка: Просветительская</p> <p>научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.</p> <p>· Консультативная</p> <p>совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.</p> <p>· Коммуникативная</p> <p>обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опытот культуры взаимодействия ребенка и родителей</p> <p>Подготовить и провести: <u>Родительские собрания: (По отдельному плану на 2016-2017 учебный год)</u></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Директор Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители</p>	

№ п/п	Укрепление материально-технической базы и повышение качества информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>Целевая установка:</p> <p>Продолжить создание учебно-материальной базы, способной обеспечить учебно-воспитательный процесс необходимым оборудованием: В работе по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициатив Главы Республики Карелия в области образования максимально использовать преимущества ИКТ для повышения качества образования детей, сохранения здоровья учащихся. В этих целях за счет субвенции приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии; программное и методическое обеспечение предметов естественно-географического цикла, английского языка, математики. - Организовать подготовку школьных помещений и территории школы к новому учебному году: - косметический ремонт классов и других школьных помещений; - опрессовку тепловых сетей; - приобрести шкафы для учебных кабинетов; - замена полового покрытия в кабинетах № ,9. <p>Подготовить и провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс школьных кабинетов на предмет лучшей подготовленности к новому учебному году; - инвентаризацию школьного имущества. 	<p>В течение учебного года</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Директор</p> <p>Директор, завхоз</p>	

Директор школы

А.С. Паршина

Принят

на педагогическом совете № 61

03 июня 2015 года

Утверждаю

Директор школы

А.С. Паршина

Приказ № от 03.06.2016

**Годовой план
работы
МОУ «Средняя школа № 44»
2016-2017 учебный год**

2016 г.