

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МОУ «Средняя школа № 44»
п. Чална-1, Прионежского
муниципального района
_____ А. С. Паршина
«1» сентября 2017 г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы
социального педагога
на 2017-2018 уч. год

Цель : – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 уч. год предполагается выполнение следующих функций:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

1. Организационная работа.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация патронажа семей, состоящих на учете ВШК	Сентябрь, март	Социальный педагог Классные руководители
2.	Выявление списка вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	до 5 сентября и в течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неблагополучных семей, беженцев-переселенцев, сирот, учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК, детей – инвалидов.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
5.	Составление социального паспорта школы.	октябрь	Классные руководители Социальный педагог
6.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	по мере постановки	Социальный педагог
7.	Контроль посещения уроков учащимися, состоящими на ВШК, в ПДН и за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
8.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог
9.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, в ПДН, изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог
10.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
11.	Обновление стенда по профилактике правонарушений .	В течение года	Социальный педагог
12.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог
13.	Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП.	В течение года	Социальный педагог
14.	Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров.	По мере проведения	Социальный педагог

15.	Анализ работы.	В конце каждого полугодия и в конце года	Социальный педагог
-----	----------------	--	--------------------

2.Работа с детьми состоящими на учете в ПДН ,КДН,ВШК.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По отдельному плану.	Социальный педагог
4.	Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска».	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН
5.	Информирование родителей о постановке на ВШК их детей.	В течение года	Социальный педагог
6.	Учёт посещаемости и успеваемости учащихся в конце четверти Учет посещаемости	1 раз в четверть Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог Кл.руководители
7.	Учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися и их семьями.	В течение года	Социальный педагог
9.	Проведение патронажа семей учащихся состоящих на учете на ВШК.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН Классные руководители Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
10.	Оказание помощи ученикам в организации досуга.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11.	Составление социально-психологических характеристик на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители.
12.	Выявление проблем адаптации и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители

13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года,	Классные руководители, Социальный педагог
14.	Посещение классных часов, уроков	В течение года	Социальный педагог
15.	Отчеты по работе с детьми, состоящих в ПДН	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог

3.Работа с родителями.

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Патронаж семей соц.риска.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители.
4.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
5.	Патронаж социально незащищенных семей (опекунские семьи, многодетные, неполные).	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог
6.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	В течение года	Социальный педагог. Администрация школы
7.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества. 4. Подросток в мире вредных привычек.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Классные руководители социальный

4.Пропаганда правовых знаний .

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители
2.	Встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог

3.	Встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:наркологом.	В течение года	Соц. педагог
4.	Профилактические беседы с учащимися по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». 2. «От пьянства до преступления – один шаг». 3. «Проступок, правонарушение, преступление». 4. «Опасные игры»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Соц. педагог, инспектор ПДН

5.Профилактическая работа.

1	Разработка памятки классным руководителям по работе с агрессивными детьми.	Ноябрь	Соц. педагог
2.	Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Соц. педагог,
3.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь	Соц. педагог,
4.	Общешкольное родительское собрание «Это должен знать ваш ребенок»	В течение года	Соц. педагог, Завуч по ВР
5.	Классные часы по профилактике вредных привычек.	По запросу	Классные руководители
6.	Профилактические занятия «10 причин, чтобы не употреблять наркотики»	6-10 кл. Ноябрь	Соц. педагог
7.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	В течение года	библиотекарь
8.	Просмотр и обсуждение фильмов о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
9.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках».	март	Соц. педагог, Завуч по ВР
10.	Тематические Советы по профилактике правонарушений: -«Межкультурная компетентность педагогов и способы ее формирования»; -«Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных показаний об акте терроризма»; - «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений»; -« Семья в современном обществе. Законодательство и семья».	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР

6.Работа с педагогами.

1.	Индивидуальное консультирование .	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
2.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

4.	Лекторий для педагогов «Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде».	Март	Зам.по ВР, Педагог-психолог
5.	Выступление на педагогических советах	в течение года	соц.педагог
6.	Освоение новых методик, технологий и приемов социальной работы, изучение законодательных актов и озвучивание их пед. коллективу школы.		
7.	Информирование пед. коллектива школы о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
8.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		

7. Диагностическая работа.

1.	Диагностика социального статуса учащихся группы риска.	в течение года	соц. педагог
2.	Диагностика социального положения ученика в семье.	в течение года	соц. педагог кл.рук-ли
3.	Выявление уровня воспитанности учащихся и разработка системы мер по урегулированию и коррекции.	в течение года 1-11 классы	соц. педагог кл.рук-ли
4.	Диагностика соблюдения прав ребенка в школе и дома.	в течение года 8-10 классы	соц. педагог кл.рук-ли
5.	Диагностика уровня социализированности личности старшеклассников.	в течение года 9-е,11 классы	соц. педагог кл.рук-ли
6.	Диагностика социальной зрелости выпускников.	в течение года 9-е,11 классы	соц. педагог кл.рук-ли
7.	Социально-психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) по запросам администрации и педагогов.	в течение года	соц. педагог
8.	Диагностика стиля семейного воспитания учащихся группы риска.	в течение года	соц. педагог, кл.рук-ли
9.	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье группы риска.	по запросу администрации кл.рук-ей	соц. педагог
10.	Диагностика уровня включенности родителей в учебный и воспитательный процесс.	в течение года 5-10 классы	соц. педагог, кл.рук-ли
11.	Диагностика удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса и их отношении к ОУ.	в течение года 5-11 классы	соц. педагог, кл.рук-ли
12.	Диагностика социального заказа родителей на внеклассную и внеурочную работу.	в течение года 5-10 классы	соц. педагог, кл.рук-ли

8. Методическая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности.	в течение года	соц.педагог	
2.	Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	в течение года	соц.педагог	
3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	соц.педагог	

Примечание: сроки проведения выше обозначенных мероприятий являются приблизительными и могут быть изменены в связи с объективными причинами и обстоятельствами.

Социальный педагог МОУ «Средняя школа №44»

_____ Н.В. Прутова

Мероприятия по профилактике экстремизма и толерантности. Профилактика разрешения внутришкольных конфликтов и формированию позитивной мотивации общения.

1. Программа «Конфликты и способы ухода от них » 1-1кл.	по запросу кл. руководителей	соц.педагог
2. Толерантность как образ жизни (серии кл.часов)1-1кл.	ноябрь	кл.руководители
3. «Как выглядит зло» 5 кл «Нравственность в нашем мире» 5 кл. «Как избежать конфликта» 6 кл «Зачем надо знать себя» 6 кл «Я и другие» 7 кл «Красота – страшная сила» 7 кл «Трудно ли быть подростками» 8 кл «Мои межличностные отношения: кто их творит?» 9 кл Родительские собрания: «Когда ваш ребенок сводит Вас с ума» 5 кл «Возрастные особенности ребенка» 6 кл. «Агрессивный ребенок. Как с ним быть?» 6-7 кл «Как помочь ребенку в период подростковых изменений» 8кл «Роль семьи в профессиональном самоопределении»9кл	в течение года	психолог
Коррекционно-развивающие занятия по программам: «Я смогу» 1-4кл «Дети в Интернете. Основы безопасности» 5-6кл «Развитие эмоциональной сферы, как условие успешности младшего школьника в учебной деятельности» 1-4кл. «Развитие учебной мотивации» 1-2кл. Классный час: «Личностные особенности подростков» (по результатам диагностики) 7-8кл. Родительские собрания: «Дети в Интернете. Что должны знать взрослые» 5-6 кл	в течение года октябрь-май	психологи ППРиК

«Особенности тревожных детей» кл.	3-4	октябрь-декабрь	
Групповая диагностика: «Выявление детей с повышенной тревожностью» 6кл.	5-	в течение года	
«Особенности тревожных детей» 4кл.	3-	в течение года	
Групповая диагностика «Выявление детей с повышенной тревожностью» 3кл.	2-	сентябрь-май	
Диагностика «Личностные особенности подростков» 8кл.	7-	сентябрь-май ноябрь 2012	
Экспресс-диагностика по профессиональному самоопределению» (групповая) кл.	9	февраль 2013 апрель 2013 в течение года	
Родительское собрание по результатам экспресс-диагностики Классный час «Значение выбора профессии» кл.	9	сентябрь-май	
Программа для девушек: «Я хочу быть счастливой» кл	9		
Игра по станциям «Будь здоров» кл	8		
Соревнование классов, свободных от курения 7кл	6-		
Конкурс за здоровый образ жизни «Плакат» 11кл	5-		
«Литературно-художественная» (сочинения) 11кл	5-		
«Театральная» Классный час «По ступеням во взрослую жизнь» кл	8		
Классный час «Учимся жить в современном мире» 10кл			