

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МОУ «Средняя школа № 44»
пос. Чална-1, Прионежского
муниципального района
_____ А. С. Паршина
«1» сентября 2016 г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы
социального педагога
на 2016-2017 уч. год

В соответствии с общей целью образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год по Федеральному Государственному Образовательному Стандарту обозначена цель социально-психологической работы на год.

ЦЕЛЬ:

- ✓ оказание практического содействия учебно-воспитательному процессу в соответствии с актуальными запросами и потребностями школы при работе по ФГОС и совершенствование системы коррекционно-развивающих занятий с учащимися. Создание условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Приоритетными направлениями работы будут являться:

- ✓ коррекционно-развивающая работа со школьниками и психолого-педагогическое просвещение, прежде всего, учащихся и их родителей, а также педагогического коллектива школы.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ОДН;
- ✓ Оказание содействия в учебно-воспитательном процессе педагогам и родителям учащихся посредством социально-психологического просвещения, взаимного обмена информацией, бесед-справок и индивидуальных консультаций.
- ✓ Проведение индивидуального социально-психодиагностического обследования учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, общении, поведении при обращении классных руководителей и с письменного разрешения родителей данных учащихся.
- ✓ Проведение индивидуального социально-психологического консультирования учащихся в соответствии с их личными запросами.
- ✓ Проведение социально-психологического просвещения и профилактики среди учащихся посредством тематических занятий, заявленных в плане работы.
- ✓ Проведение социально-психологического просвещения в среде родителей посредством выступления на родительских собраниях по наиболее актуальным темам.
- ✓ Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- ✓ Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- ✓ Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- ✓ Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы .

1. Организационная работа.

Цель:

составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива.

Задачи:

- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите .

2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель:

координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.1.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете (далее-ВШУ), Комиссии по делам несовершеннолетних(КДН) и защите их прав.	сентябрь	соц.педагог, кл. рук-ли	
1.2.	Формирование банка данных на учащихся 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ и КДН.	сентябрь- октябрь	соц. педагог кл.рук-ли	
1.3.	Проведение сверки уч-ся, проживающих в семьях соц. риска: неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.	сентябрь	соц. педагог, кл. рук-ли	
1.4.	Составление социального паспорта ОУ.	сентябрь	соц. педагог, кл. рук-ли	
1.5.	Разработка программ индивидуальной работы с учащимися.	в течение года	соц. педагог	
1.6.	Анализ учебной готовности к школе детей группы риска.	сентябрь	соц.педагог кл .рук-ли	
1.7.	Участие в заседаниях Совета профилактики школы.	один раз в четверть	соц.педагог кл. рук-ли психолог	

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
2.1.	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию и организации с ними	сентябрь	соц. педагог, кл. рук-ли инспектор ПДН	

	профилактической работы.			
2.2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социально-психологической и юридической помощи	сентябрь	соц. педагог, кл. рук-ли органы опеки и попечительства	
2.3.	Проверка уч-ся семей, находящихся в социально опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	соц. педагог, инспектор ПДН, представители социальной защиты	
2.4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	соц. педагог, службы и ведомства системы профилактики, психолог	
2.5.	Выявление трудностей в работе кл. руководителей с учащимися и их семьями	октябрь	соц. педагог, психолог, кл. руководители	

3. Профилактическая работа с классами.

Цель:

- предупредить отклонения в поведении подростков;
- помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение дружеских отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- формирование творческих увлечений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.1.	Проведение профилактических бесед с учащимися: «Насилие и закон» «Кто ты в XXI веке?» «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит?»		соц. педагог, инспектор ОДН	
3.2.	Проведение Единых информационных дней.	по запросу администрации школы	Зам по ВР соц. педагог	

3.3	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планов воспитательной работы классных руководителей.		соц.педагог	
3.4	Круглый стол: -«От безответственности до преступления один шаг» -«Закон суров, но он закон» -«Ты и твои права»			
3.5	Дискуссии: -«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; -«Прекрасное и безобразное в нашей жизни»; -«Легко ли быть молодым?»; -«Как найти свое место в жизни?».			

4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
4.1.	Заполнение карт индивидуального сопровождения учащихся состоящих на ВШУ,КДН.	в течение года	соц.педагог, психолог, кл.рук-ли	
4.2.	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия семьи.	в течение года	соц.педагог, кл.рук-ли, инспектор ПДН	
4.3.	Оказание помощи классным руководителям в работе с подростками состоящими на ВШК, беседа с родителями по успеваемости в первой четверти.	в течение года	соц. педагог	
4.4.	Планирование профилактической работы на каникулы (список уч-ся для посещения)	ноябрь	соц. педагог	
4.4.	Сверка списков учащихся, состоящих на ВШК и на учете в КДН.	январь	соц.педагог	

4.5.	Анализ работы по профилактике правонарушений в первом полугодии	январь	инспектор ПДН, соц. педагог	
4.6.	Выявление причин и недостатков в воспитательной работе с детьми, состоящими на ВШК	февраль	соц.педагог кл. рук-ли	
4.7.	Организация работы с учащимися допускающими пропуски уроков без уважительной причины	в течение года	Кл. рук-ли психолог соц. педагог	
4.8.	Анализ проведенной воспитательно-профилактической работы	май	соц. педагог	
4.9.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социально-психологической помощи.	в течение года	соц.педагог, психолог, кл. рук-ли	
4.10	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей и трудностей в воспитательном процессе.	в течение года	соц.педагог, кл. рук-ли, органы опеки и попечительства	
4.11.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года.	соц.педагог	
4.12.	Проведение социально-педагогической диагностики уч-ся «группы риска».	в течение года	соц. педагог, психолог	
4.13.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	соц.педагог, Зам.по ВР	
4.14.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска»	ежедневно	соц.педагог, кл.рук-ли,	
4.15.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	в течение года	соц. педагог, кл.рук-ли, Зам по ВР	
4.16.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	соц.педагог, кл.рук-ли, Зам по ВР.	

4.17.	Диагностическое направление:			
4.17.1	Диагностика социального статуса учащихся группы риска.	в течение года	соц. педагог	
4.17.2	Диагностика социального положения ученика в семье.	в течение года	соц. педагог кл.рук-ли	
4.17.3	Выявление уровня воспитанности учащихся и разработка системы мер по урегулированию и коррекции.	в течение года 1-11 классы	соц. педагог кл.рук-ли	
4.17.4	Диагностика соблюдения прав ребенка в школе и дома.	в течение года 8-10 классы	соц. педагог кл.рук-ли	
4.17.5	Диагностика уровня социализированности личности старшеклассников.	в течение года 9-е,11 классы	соц. педагог кл.рук-ли	
4.17.6	Диагностика социальной зрелости выпускников.	в течение года 9-е,11 классы	соц. педагог кл.рук-ли	
4.17.7	Социально-психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) по запросам администрации и педагогов.	в течение года	соц. педагог	

5.Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

Задачи:

- Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
5.1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и службе социальной защиты населения.	сентябрь	соц.педагог, кл. рук-ли	
5.1.1	Формирование банка данных на указанную категорию семей.	в течение года	соц.педагог, кл. рук-ли	
5.2	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120-99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	соц. педагог, кл. рук-ли, инспектор ПДН	
5.3.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	в течение года	соц. педагог, кл. рук-ли, инспектор ПДН	
5.3.1.	Родительский лекторий:	в течение	соц. педагог ,	

	- «Уют и комфорт в вашем доме» -«Учим ли мы наших детей любить?» -«Нравственные законы жизни» -«Взаимодействие людей друг с другом» -«Мальчики и девочки. Почему они разные?»	года	психолог	
5.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	соц.педагог	
5.5.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	соц.педагог, кл.рук-ли	
5.6.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	соц. педагог инспектор ПДН	
5.7.	Диагностическое направление:			
5.7.1	Диагностика стиля семейного воспитания учащихся группы риска.	в течение года	соц. педагог, кл.рук-ли	
5.7.2	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье группы риска.	по запросу администрации кл.рук-ей	соц. педагог	
5.7.3	Диагностика уровня включенности родителей в учебный и воспитательный процесс.	в течение года 4-10 классы	соц. педагог, кл.рук-ли	
5.7.4	Диагностика удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса и их отношении к ОУ.	в течение года 5-11 классы	соц. педагог, кл.рук-ли	
5.7.5	Диагностика социального заказа родителей на внеклассную и внеурочную работу.	в течение года 5-10 классы	соц. педагог, кл.рук-ли	

6. Работа с педагогическим коллективом.

Цель:

-информировать педагогов о технологиях бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

- коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований; освоение технологии конструктивного общения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
6.1	Выступление на педагогических советах	в течение года	соц.педагог	
6.1.1	Освоение новых методик, технологий и приемов социальной работы, изучение законодательных актов и озвучивание их пед. коллективу			

	школы.			
6.1.2	Информирование пед. коллектива школы о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении			
6.1.3	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».			
6.2	Консультация для кл. руководителей: "Внимание-подросток!"	в течение года		
6.3	Лекторий для классных руководителей «Психология педагогического общения».	Январь (согласно плану Совета профилактики)	Соц.педагог, психолог	
6.4	Работа Совета по профилактики правонарушений	В течение года (по отдельному плану)	Зам. по ВР, соц.педагог, психолог	
6.5	Тематические Советы по профилактике правонарушений: -"Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними"; -"Фальшивомонетничество – преступление»; -«Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты"; -"Охрана общественного порядка".	октябрь декабрь февраль апрель	Зам. по ВР, соц.педагог, психолог	
6.6	Лекторий для педагогов «Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде".	в течение года	Зам. по ВР, соц.педагог, психолог	

7. Социально-диспетчерская деятельность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Примечание
7.1.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных	сентябрь-май	кл. рук-ли соц.педагог	по запросу кл. рук-лей
7.2.	Обеспечение социальными льготами подопечных детей	в течение года	соц.педагог, органы опеки и попечительства, соц.служба	
7.3.	Направление и сопровождение «трудного» ребенка для получения социально-психологической помощи.	по мере необходимости	инспектор ПДН, соц.педагог, соц.служба, органы опеки и попечительства	
7.4.	Оказание консультативной	в течение года	ответственный	

	помощи в получении бесплатного питания детям из многодетных и малообеспеченных семей		за питание, кл. рук-ли	
7.5.	Создание банка данных о различных службах, оказывающих профессиональные услуги для «трудных подростков».	сентябрь-октябрь	соц.педагог, Зам по ВР	

8. Методическая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
8.1.	Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности.	в течение года	соц.педагог	
8.2.	Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам.	в течение года	соц.педагог	
8.3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	соц.педагог	

Примечание: сроки проведения выше обозначенных мероприятий являются приблизительными и могут быть изменены в связи с объективными причинами и обстоятельствами.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по Воспитательной работе

_____ Л.В.Чеперегина

Социальный педагог

_____ Н.В.Прутова

«Особенности тревожных детей» кл.	3-4	октябрь-декабрь	
Групповая диагностика: «Выявление детей с повышенной тревожностью» 6кл.	5-	в течение года	
«Особенности тревожных детей» 4кл.	3-	в течение года	
Групповая диагностика «Выявление детей с повышенной тревожностью» 3кл.	2-	сентябрь-май	
Диагностика «Личностные особенности подростков» 8кл.	7-	сентябрь-май ноябрь 2012	
Экспресс-диагностика по профессиональному самоопределению» (групповая) кл.	9	февраль 2013 апрель 2013 в течение года	
Родительское собрание по результатам экспресс-диагностики Классный час «Значение выбора профессии» кл.	9	сентябрь-май	
Программа для девушек: «Я хочу быть счастливой» кл	9		
Игра по станциям «Будь здоров» кл	8		
Соревнование классов, свободных от курения 7кл	6-		
Конкурс за здоровый образ жизни «Плакат» 11кл	5-		
«Литературно-художественная» (сочинения) 11кл	5-		
«Театральная» Классный час «По ступеням во взрослую жизнь» кл	8		
Классный час «Учимся жить в современном мире» 10кл			