

Мониторинг административных контрольных работ за 2015-16 учебный год

Цель: - замерить уровень подготовки, на который будет строиться дальнейшее обучение в последующих классах;
- вскрыть недостатки, установить их причины, наметить их исправление.

Даты: административный контроль проводился с апреля по мая 2016 года.

Уставом МОУ «Средняя школа №44» предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 1-8;10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля над уровнем освоения образовательных программ.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» были проведены следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены контрольные работы и нормы оценивания;
- определены сроки проведения контрольных работ;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание контрольных работ на промежуточной аттестации.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков.

Годовая аттестация проводилась по предметам учебного плана в форме контрольных работ, комплексных в начальной школе, диагностических у обучающихся 1-4;5-7. В 8,10 классах работы были приближены к ОГЭ (в 8 классе) и ЕГЭ (в 10 классе).

Результаты работ

№ п/п	Предмет	Дата	К обучен.	К качества
1 класс				
1.	Математика	24 мая	94	76
2.	Русский язык	13 мая	100	68,8
3.	Д/р по русскому яз.	27 апреля	56	6 чел.
4.	Д/р по математике	29 апреля	78,9	36,8 – 4 чел.
5.	Комплексн. работа	17 мая	62,5	31,3
2 класс				
6.	Русский язык	27 апреля	100	100
7.	Литер. чтение	29 апреля	100	77
8.	Математика	25 апреля	81,5	54,5
3 класс				
9.	Русский язык	29 апреля	91,6	50
10.	Математика	05 мая	100	61,5
11.	Д/р по русскому яз.			
12.	Комплексн. работа			
4 класс				
13.	ВВП Русский язык	11 мая	100	80
14.	ВВП Математика	17 мая	100	89,5
15.	ВВП Окруж. мир	19 мая	100	84,78
16.	Математика (зачёт)	12 мая	95	75
17.	Русский яз.(тест)	5 мая	94,4	38,8
18.	Математика	28 апреля	80,9	57,1
19.	Русский яз. (дикт)	27 апреля	80,9	42,8

20.	Математика	Проверка таблицы умножения и деления		
5 класс				
21.	Математика	12 мая	70,7	53
22.	Математика	Проверка таблицы умножения и деления		
23.	Биология	8 апреля	84/68,4	37/26
24.	История	19 мая	94,7	57,9
25.	Инфор-ка (тест)	21 мая	100	75
26.	-тест (Информация	21 мая	100	58,8
27.	-термины и понятия	26 мая	73,7	31,58
28.	Русский язык (база)	24 мая	89	67
29.	Русский язык (пов)	24 мая	83	33
6а класс				
30.	Биология	7 апреля	94,1	58,8
31.	Математика (зачёт)	19 мая	84,6	46,1
32.	Математика	Проверка таблицы умножения и деления		
33.	Математика	12 мая	75	44
34.	История	13 мая	88,2	29,4
35.	Обществознание	11 мая	100	87,5
36.	Информатика (тест)	13 апреля	75	18,75
37.	-термины и понятия	20 апреля	94,12	29,41
38.	Русский язык		43,75	6,25
6б класс				
39.	Биология	20 апреля	82,3	17,6
40.	Математика (зачёт)	20 мая	93,8	50
41.	Русский язык		33,3	12,5
42.	Математика	Проверка таблицы умножения и деления		
43.	Математика	12 мая	38	19
44.	Обществознание	11 мая	100	94,1
45.	История	12 мая	81,3	37,5
46.	Информатика (тест)	7 апреля	76,47	35,29
47.	-термины и понятия	11 апреля	94,12	29,41
7 класс				
48.	Биология		43,7	12,5
49.	История	13 мая	85,7	21,4
50.	Русский язык		13,3	6,66
51.	Физика	14 апреля	80	53
52.	Физика	24 мая	75	25
53.	Обществознание	13 мая	87,5	56,2
54.	Алгебра	Мониторинг по формулам сокращённого умножения		
55.	Алгебра	Проверка таблицы умножения и деления		
56.	Информатика (тест	17 мая	93,75	12,5
57.	-термины и понятия	10 мая	68,75	18,75
58.	-решение задач	17 мая	52,94	17,65

8 класс				
59.	История	16 мая	71,4	57,1
60.	Биология	30 мая	66,6	26,6
61.	Геометрия (зачёт)	26 мая	100/87	40/53
62.	Алгебра	18 мая	64	36
63.	Алгебра	Мониторинг по формулам сокращённого умножения		
64.	Алгебра	Проверка таблицы умножения и деления		
65.	Обществознание	12 мая	85,7	50
66.	Химия	31 мая	100	69,2
67.	Русский язык	25 мая	60	53
68.	Информатика (тест)	14 апреля	93,3	26,7
69.	-термины и понятия	11 апреля	80	60
9 класс				
70.	Биология	19 мая	66,6	33,3
71.	Обществознание	12 мая	100	50
72.	История	11 мая	100	40
73.	Русский язык	21 апреля	100	20
74.	Алгебра	27 апреля	83	50
75.	Химия	19 мая	66,6	33,3
76.	Информатика (тест)	20 апреля	60	20
77.	-термины и понятия	25 апреля	80	20
10 класс				
78.	Биология	31 мая	83,3	33,3
79.	Обществознание	16 мая	100	77,7
80.	История	20 мая	100	62,5
81.	Литература (зачёт)	28 апреля	89	67
82.	Алгебра	24 мая	100	50
83.	Русский язык	26 мая	100	38
84.	Химия	27 мая	88,8	62,5
85.	Информатика (тест)	11 мая	71,4	28,57
	-решение задач	11 мая	100	25
86.	-термины и понятия	10 мая	90	20
11 класс				
87.	Биология	28 апреля	100	85,7
88.	Обществознание	4 мая	100	71,4
89.	История	11 мая	100	42,8
90.	Физика		85	14
91.	Алгебра	27 апреля	100	57
92.	Химия	18 мая	85,7	71,4
93.	Русский язык	21 апреля	100	71
94.	Литература (зачёт)	19 мая	100	86
95.	Информатика (зач.)	25 апреля	100	20
96.	-термины и понятия	6 мая	71,4	14,3
97.	К/р за курс	13 мая	100	14,3

Анализируя результаты контрольных работ, можно сделать вывод:

-предметные результаты (ЗУНы) составляют 75-80%

- УУД классов, которые учатся по ФГОС, составляют 30-45% . Комплексные и диагностические работы, проведённые в классах показывают, что учащиеся не всегда могут по

алгоритму решить поставленные задачи. Слабо развито логическое и вариативное мышление у учащихся 1-5 классов. Уровень сформированности метапредметных умений учащихся общих тенденций обучения в сравнении с началом учебного года увеличились.. На конец учебного года средний балл выполнения задания, итоговый и коэффициент выполнения заданий увеличился. Больше внимания нужно уделять планированию последовательности учебных действий в соответствии с поставленной задачей, подводить под понятие на основе распознаваемых объектов, выделения существенных признаков и их обобщения и устанавливать причинно-следственные связи.

При сравнении результатов по русскому языку вызывают большую обеспокоенность знания ребят 6б и 7 классов, где большая половина учащихся не справились с годовой к/работой.

Проводился мониторинг с 4класса по 8 класс по математике на знание таблицы умножения и деления. Большая часть учащихся не знает таблицу «на автомате»

Проводился мониторинг в 7 классе на знание формул сокращённого умножения и деления. На 5 раз 3 учащихся не сдали формулы.

Проводился мониторинг в 8 классе на знание формул сокращённого умножения и деления. Первый раз из 15 человек была одна положительная отметка, второй – 8 чел. знали формулы, на 3 раз - 3 человека не сдали.

Замдиректора по УВР Лебедева В.М.

5.06.2016г.

-