

### Анализ успеваемости 2015-16 учебного года

Согласно плана работы школы, в целях анализа основных показателей работы школы, определение перспектив развития, проведён анализ результатов деятельности школы. По итогам 3 четверти 2015-16 уч. года установлено следующее:

#### 1. Анализ контингента школы

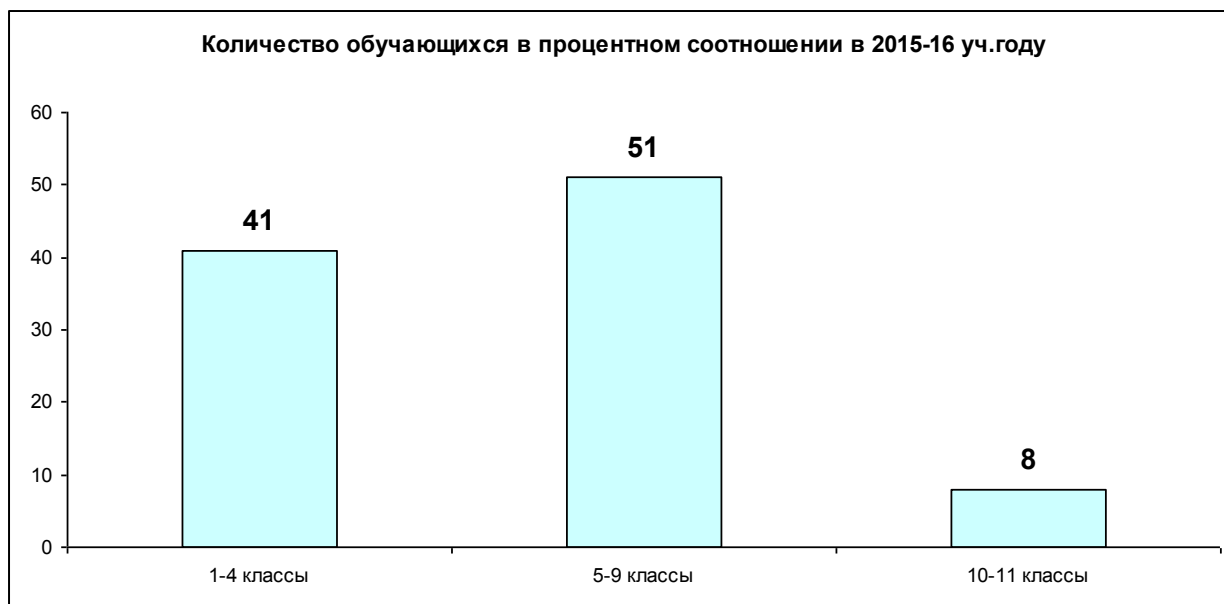
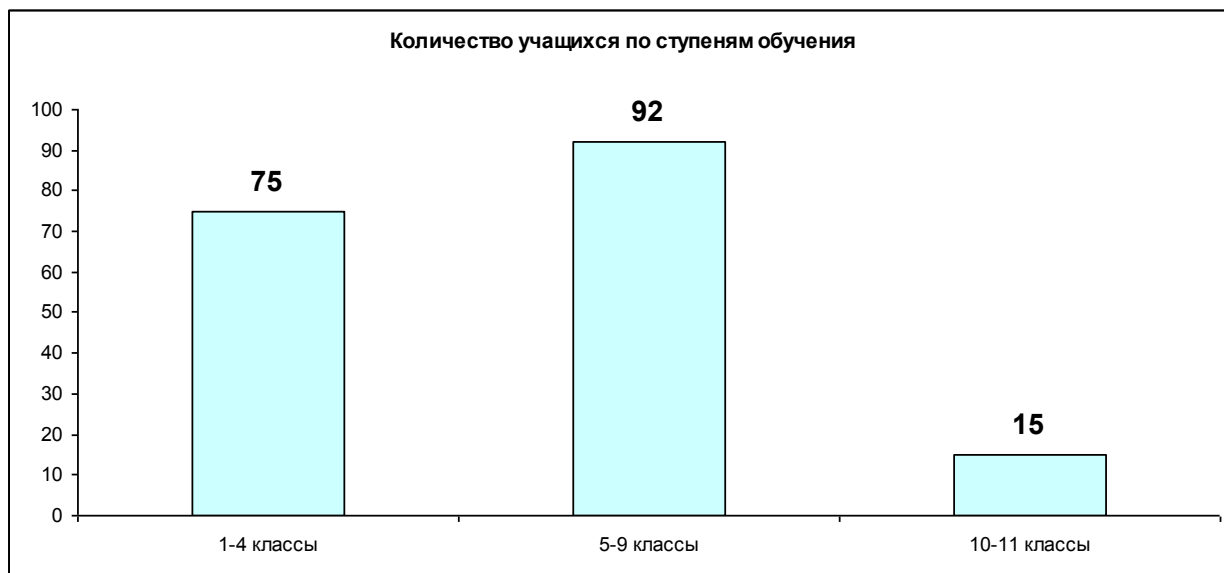
На 01.06.2016 г. в школе обучалось 182 чел.,

из них:

1 – 4 классы – 75 чел., из них 1 ученица 2 класса обучается на дому.

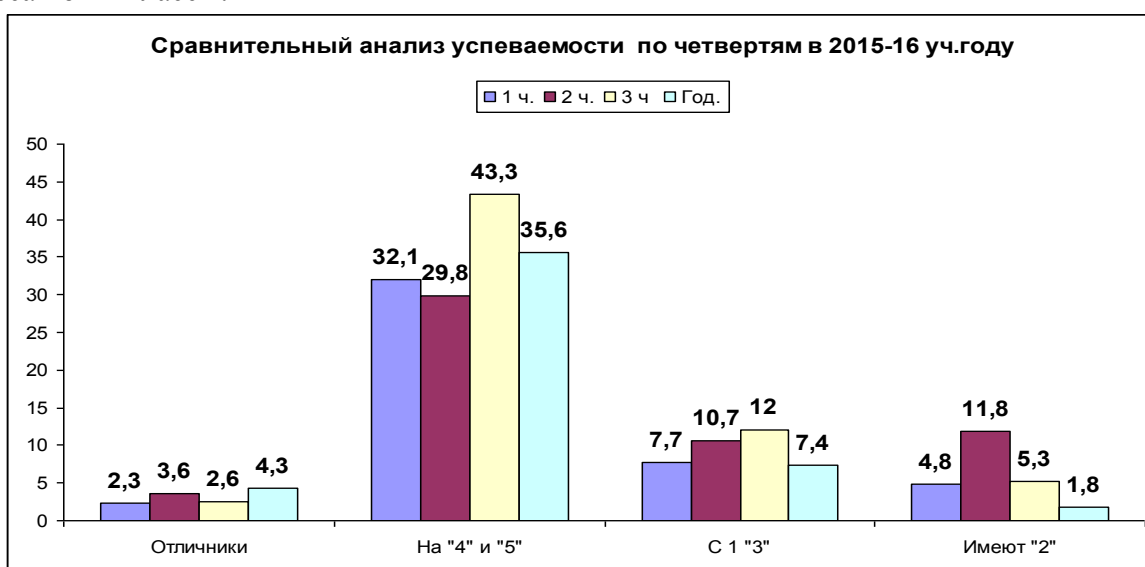
5 – 9 классы – 92 чел., из них 1 ученица 9 класса обучается на дому.

10 - 11 классы – 15 чел.,

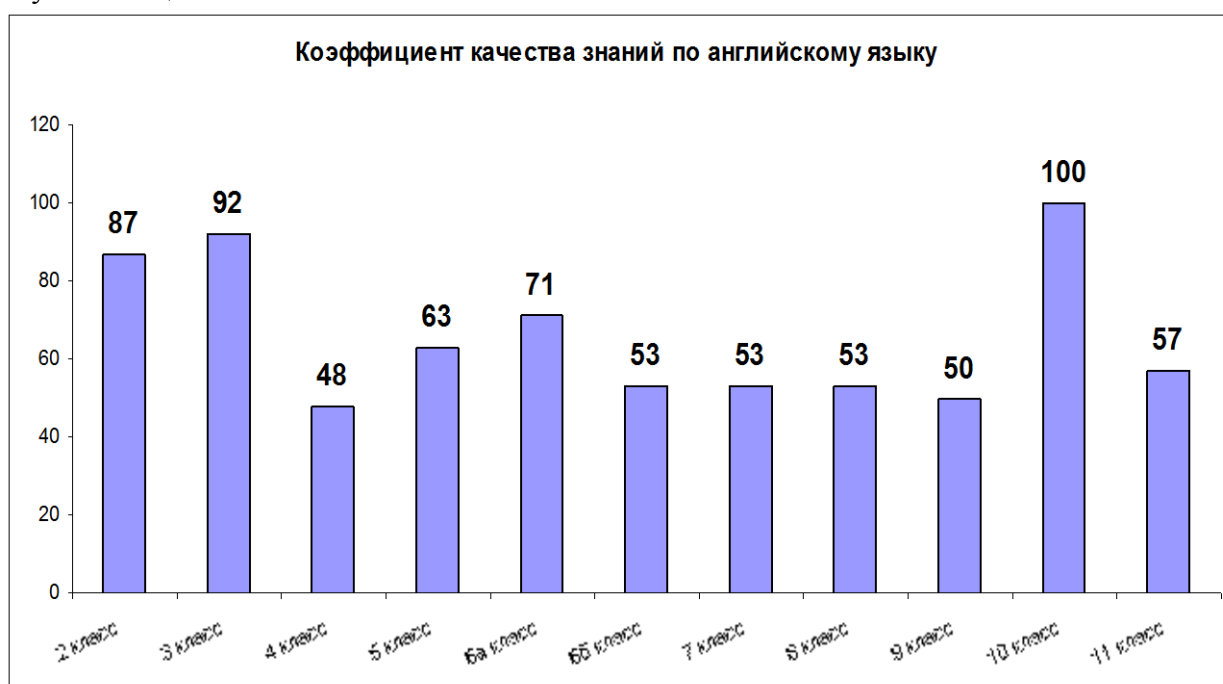




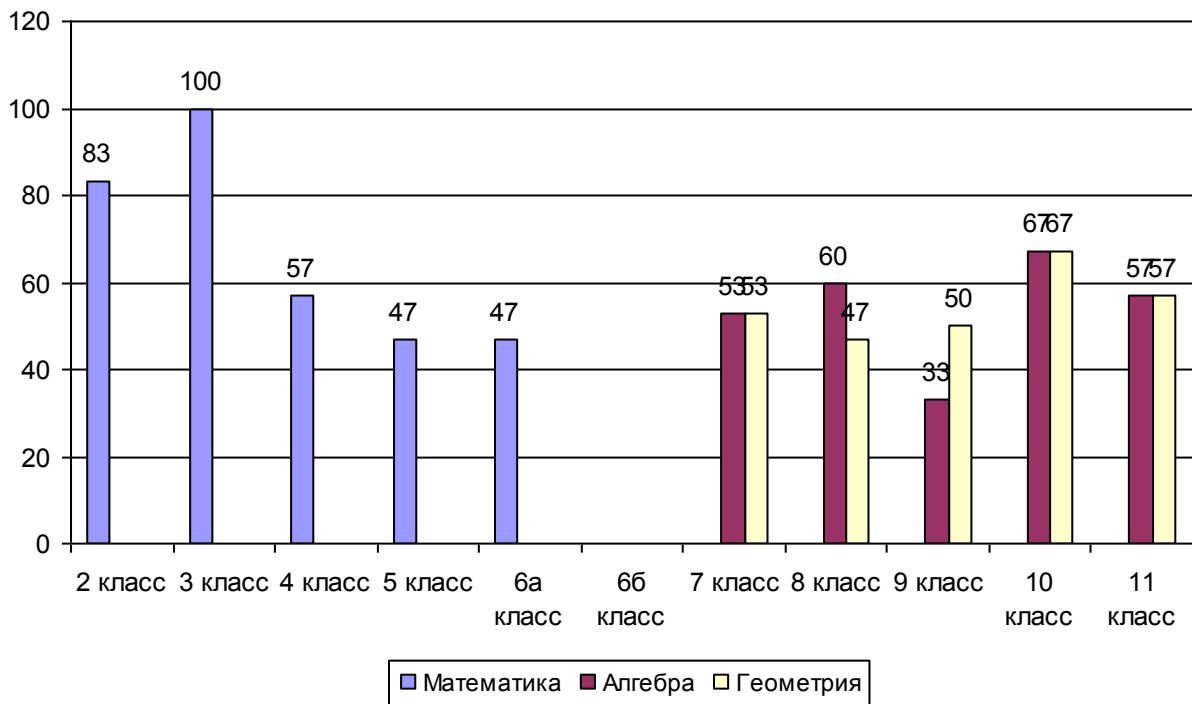
В 1 классе – безоценочная система, поэтому итоги по успеваемости подведены с 2 класса по 11 классы.



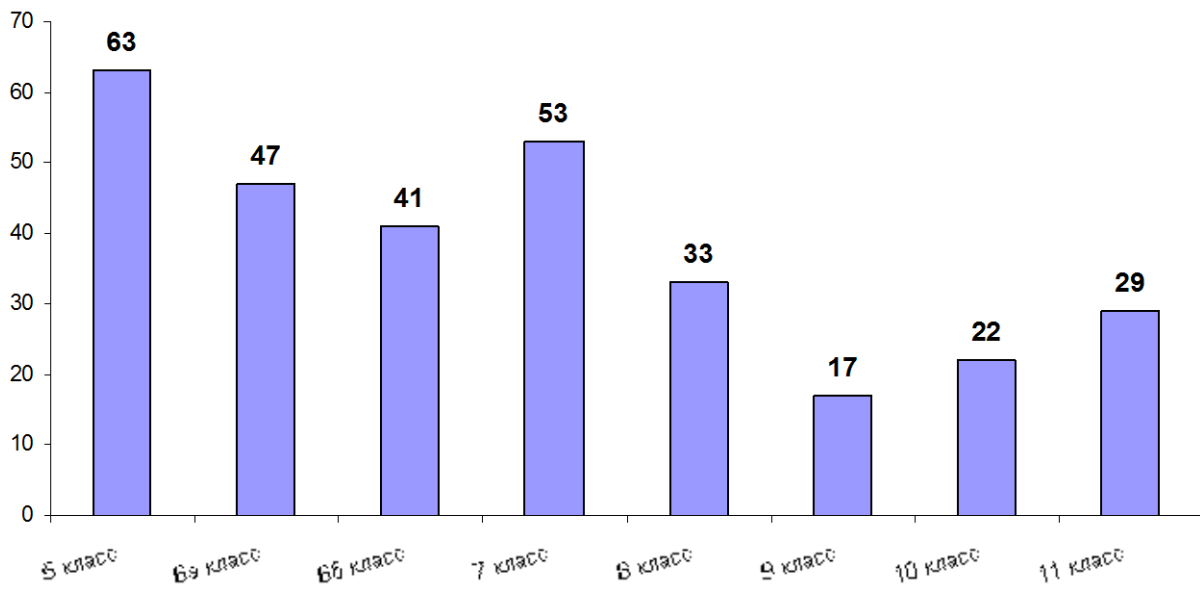
Увеличилось количество учеников, которые учатся на «5», уменьшилось количество неуспевающих.



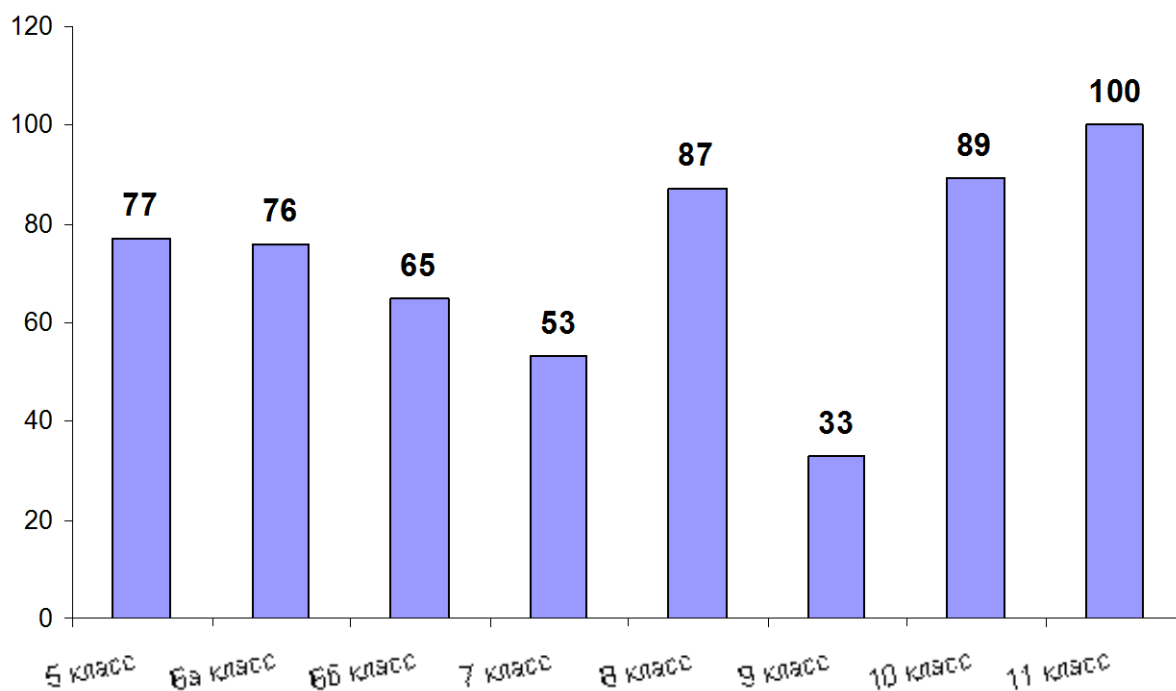
**Коэффициент качества знаний по математике**



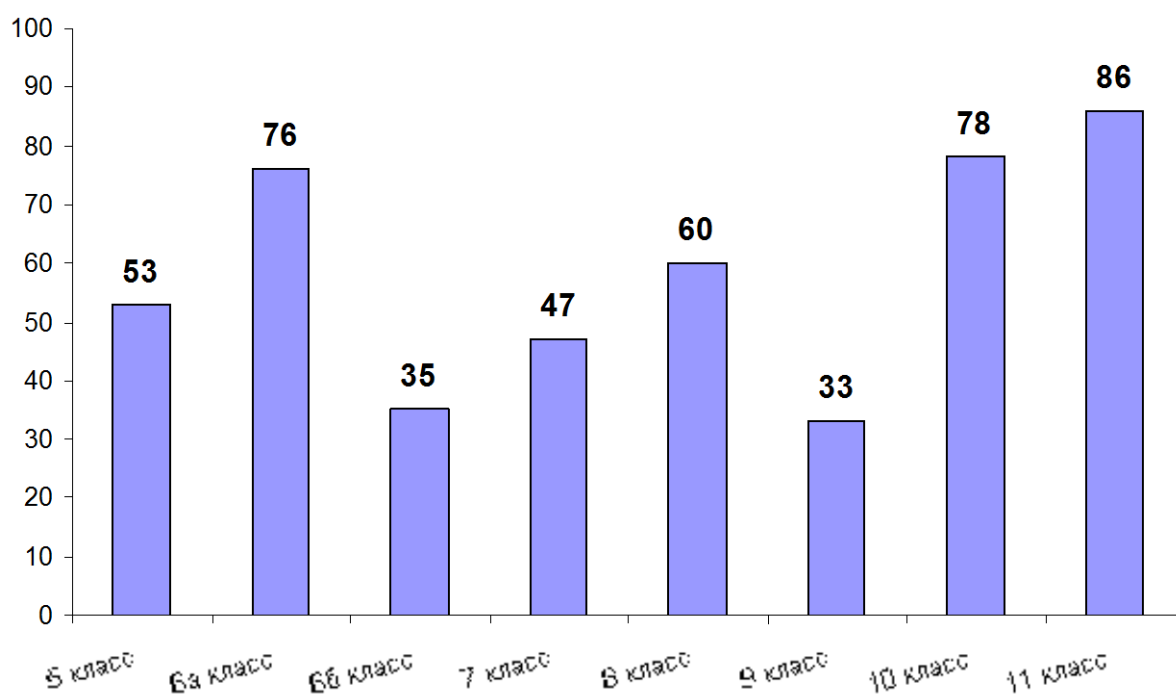
**Коэффициент качества знаний по информатике**



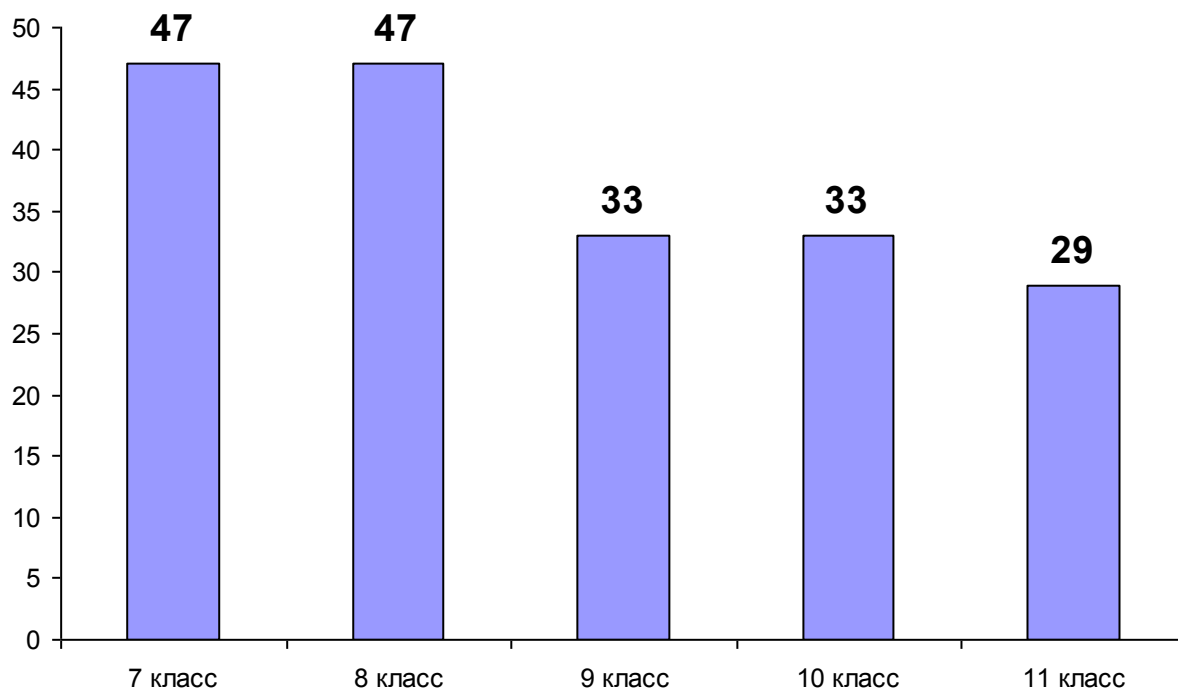
**Коэффициент качества знаний по истории**



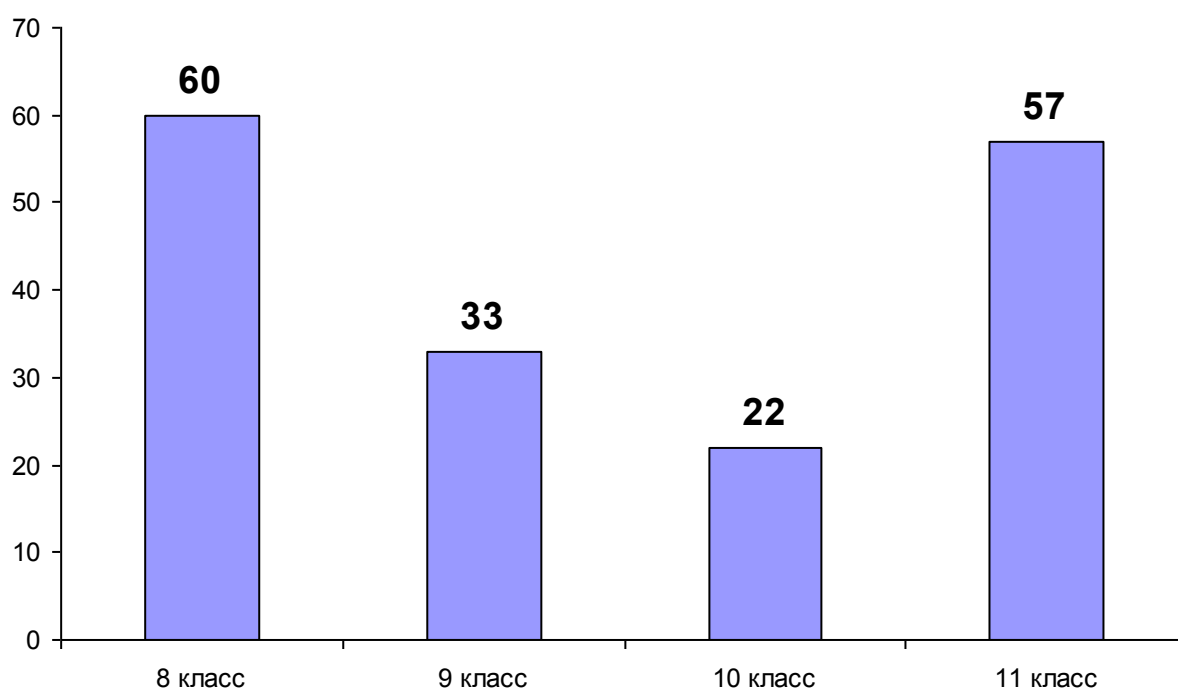
**Коэффициент качества знаний по биологии**



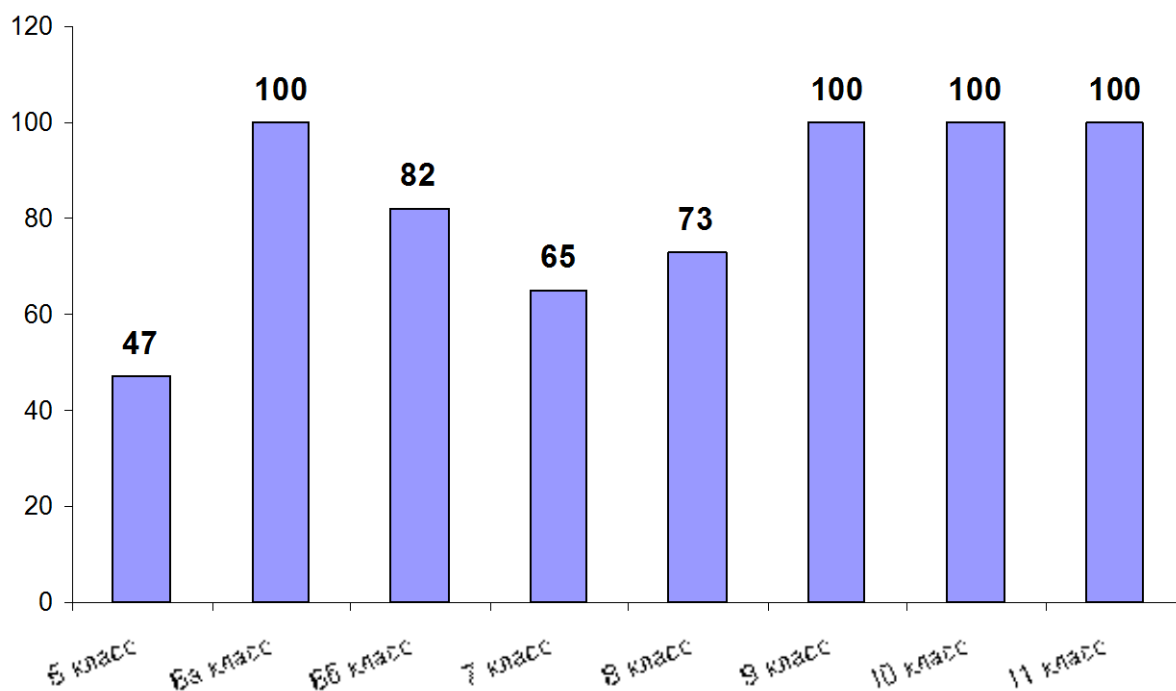
**Коэффициент качества знаний по физике**



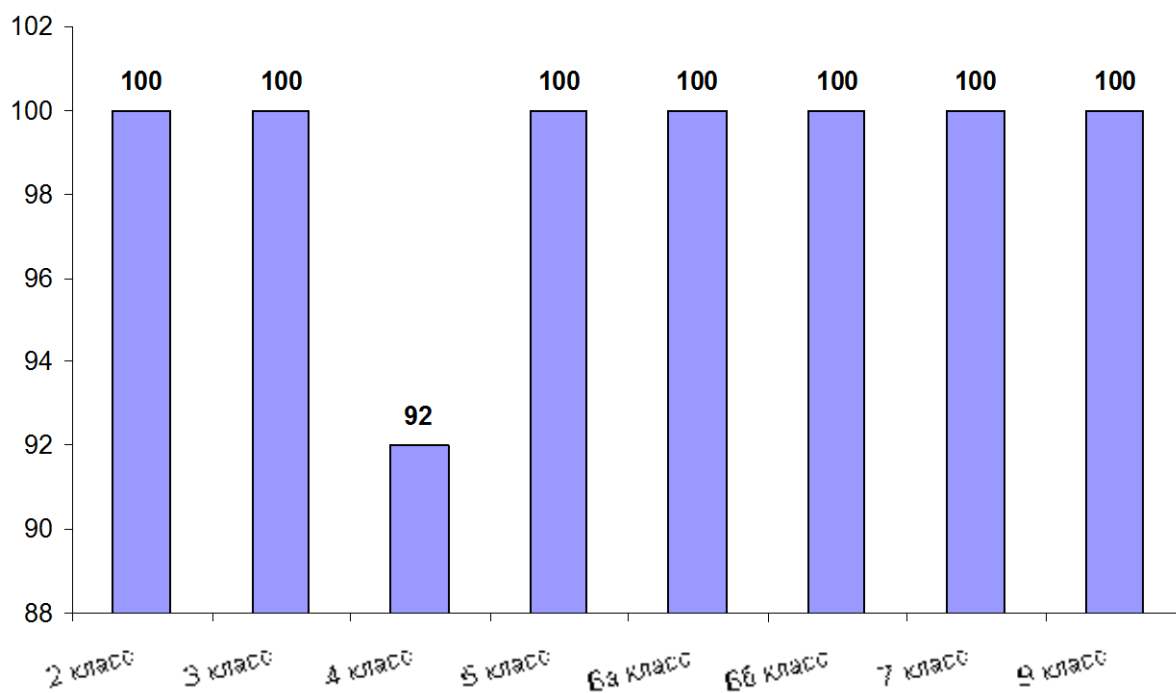
**Коэффициент качества знаний по химии**



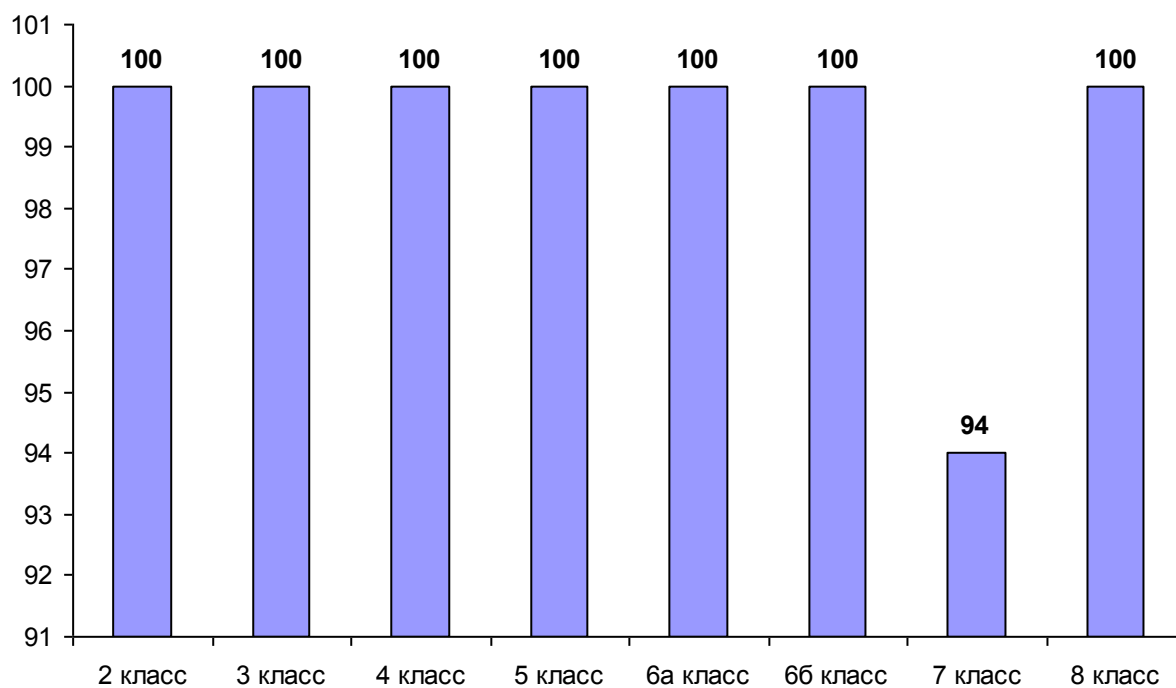
**Коефициент качества знаний по ОБЖ**



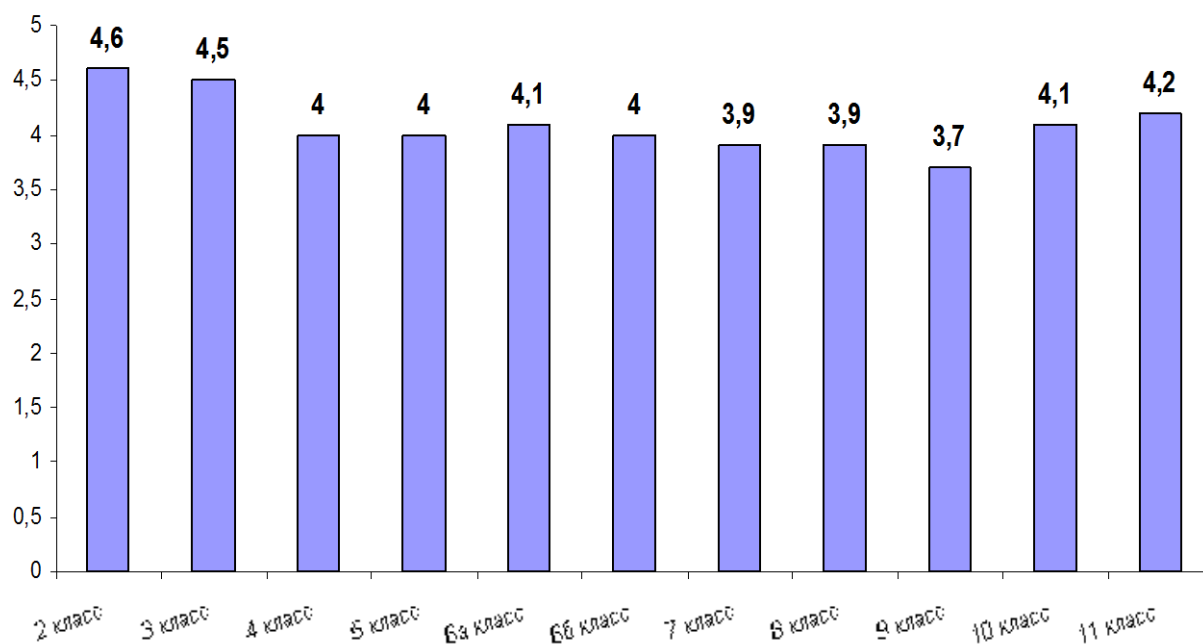
**Коефициент качества знаний по музыке**

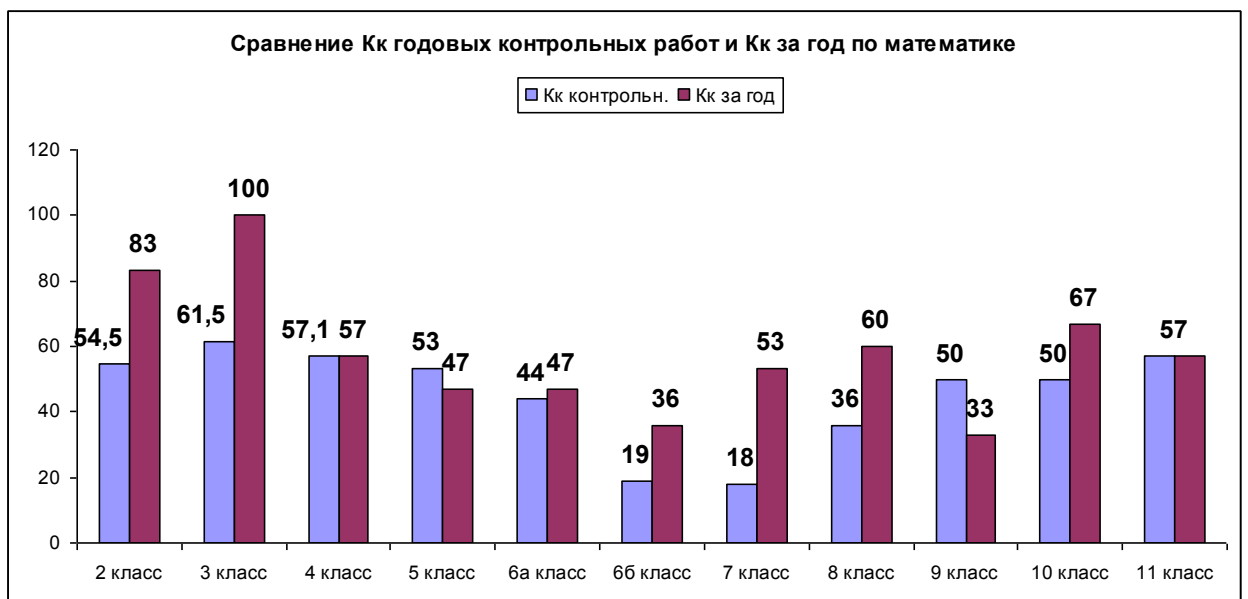
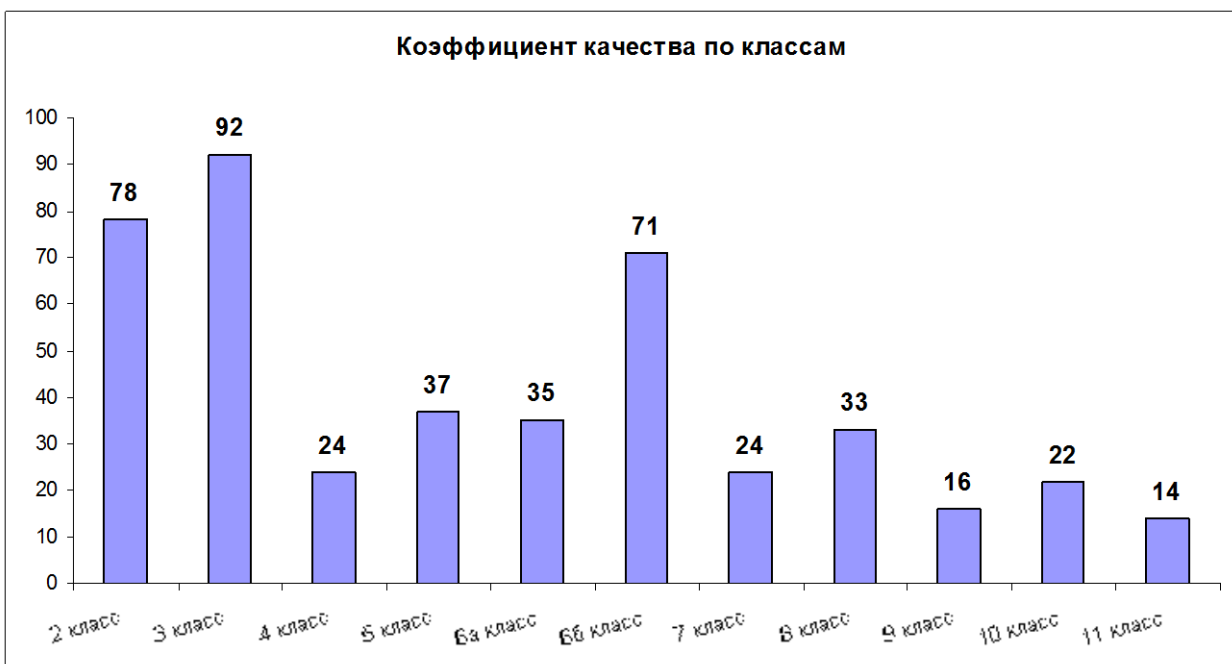
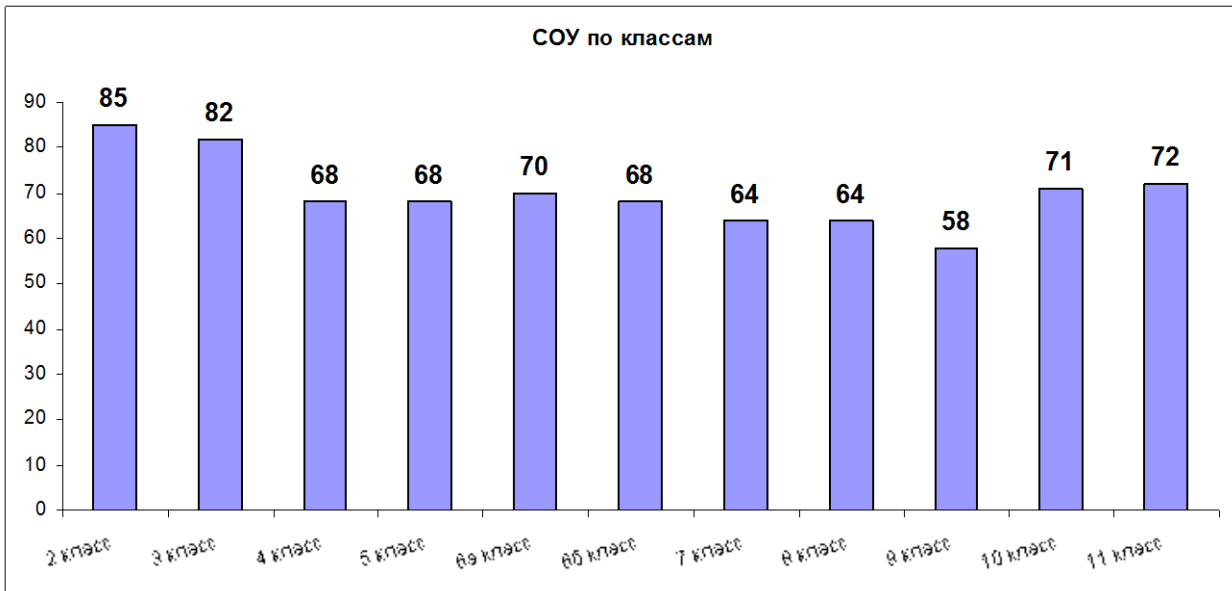


**Коэффициент качества по технологии**



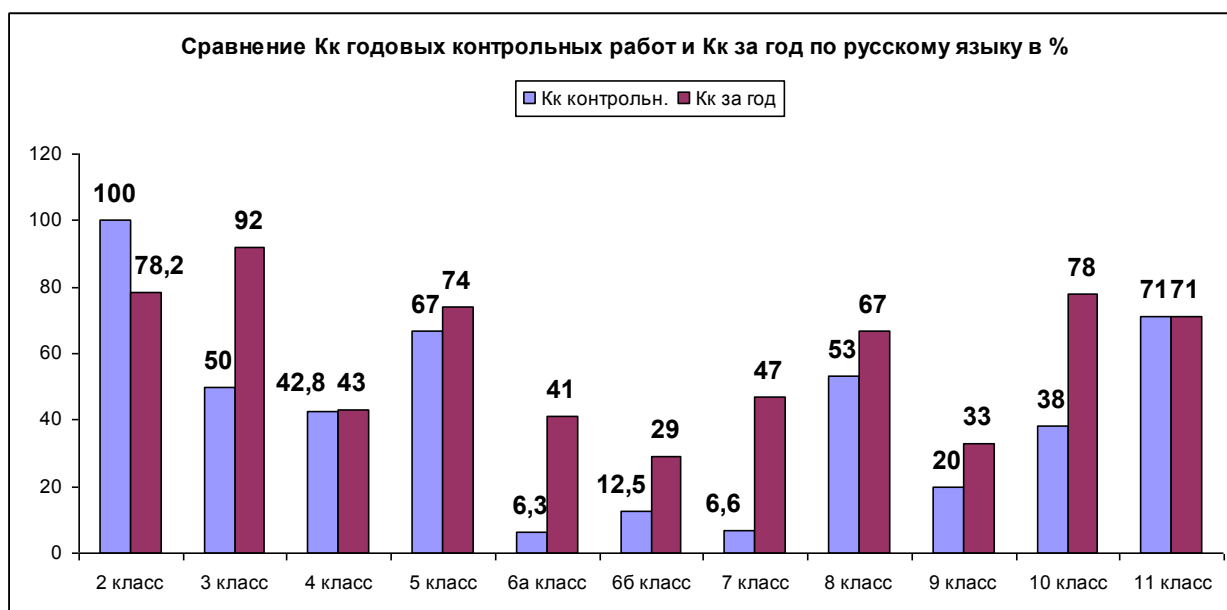
**Средний балл по классу**



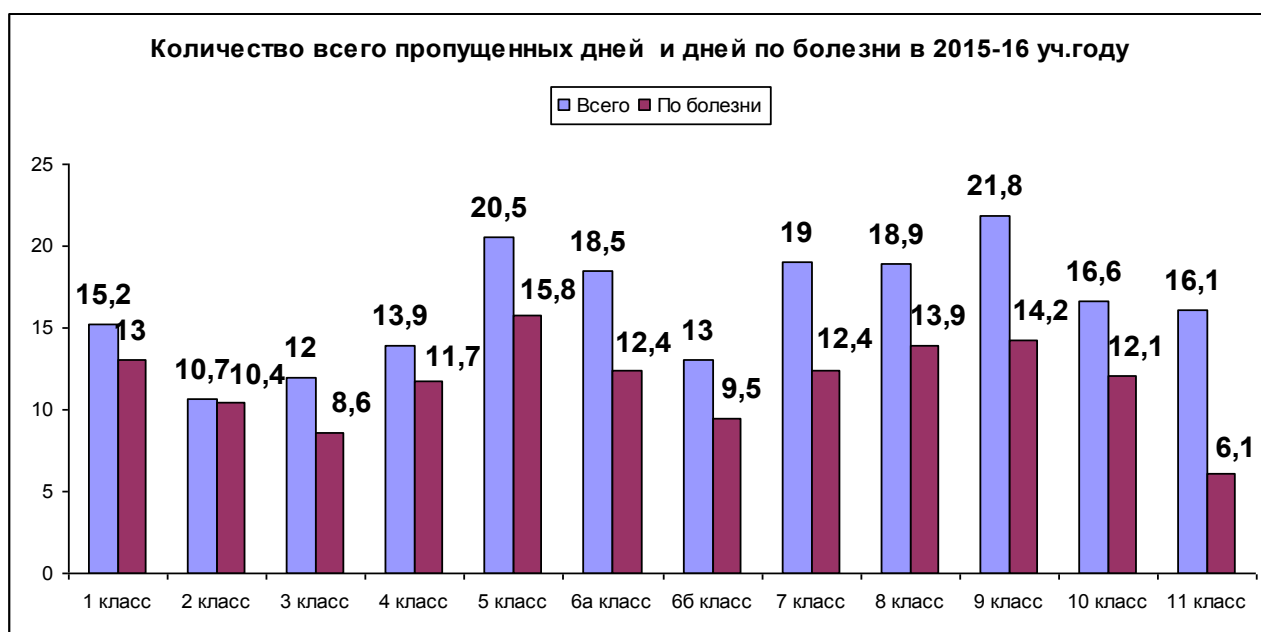




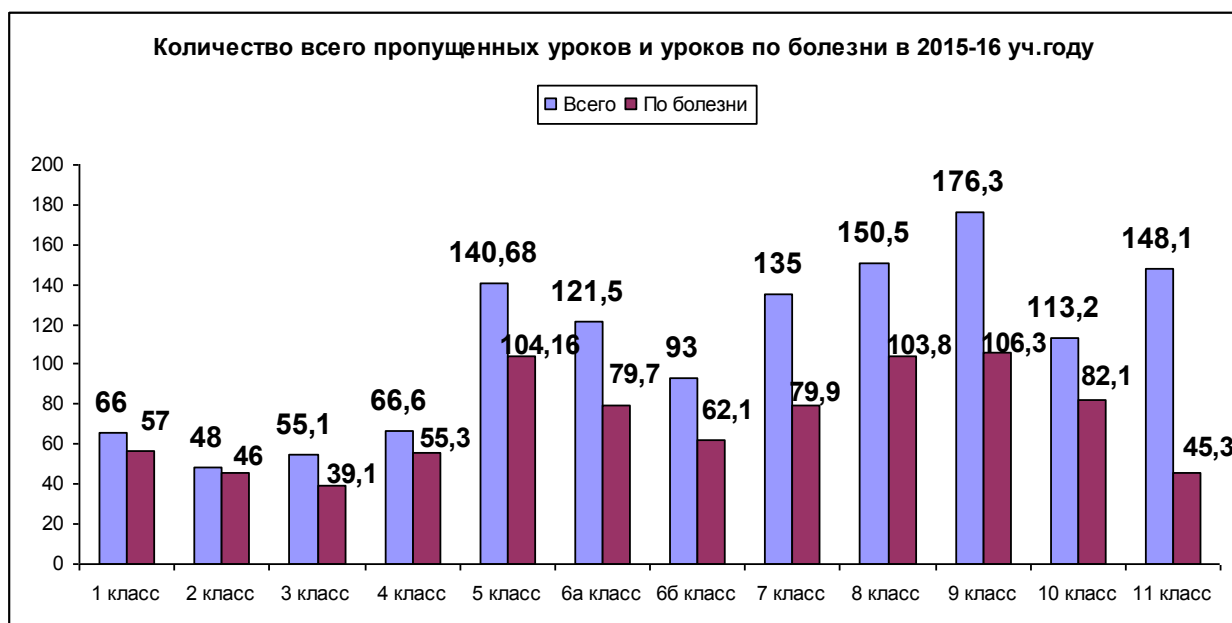
Сравнивая Кк за годовые контрольные работы и Кк по предмету за год, можно сделать вывод, что не всегда Кк совпадают, имеют большое расхождение во 2,3 7, 8 классах. В 4,6а и 11 классах результаты стабильные в течение всего года. Это подтверждают и результаты контрольных работ по математике.



Очень низкое качество знаний показали :а, 6б, 7, 10 классы.



Больше всего пропущено дней без уважительных причин в 5,6а, 7, 8, 9 классах. Если данные этих классов перевести в учебные недели, то выходит, что в 6, 7, 8, 9 классах пропущено всем классом по 3,6-4,2 недели. Во время болезни и после ученики не отрабатывают пропущенный материал. Таким образом, накапливаются пробелы в знаниях, дальше следуют неудачи и пропадает интерес к учёбе.



Вызывают большое беспокойство ученики 7 класса и по учёбе и по дисциплине. У семиклассников низкая мотивация к учёбе.

С родителями учеников, которые не прилагали больших усилий к учёбе вместе с социальным педагогом Прутовой Н.В. проводились беседы

Кл.руководителями были оповещены уведомлениями родители, дети которых могли получить неудовлетворительные отметки в четверти.

#### **Причины неуспеваемости:**

- недобросовестная подготовка домашних заданий,
- слабый контроль со стороны родителей,
- недоработки учителей,
- нежелание некоторых учеников посещать дополнительные занятия.
- большие пропуски дней и уроков, общее домашнее задание.

#### **Выводы:**

По результатам итогов учебного года :

- во всех классах наблюдается динамика снижения качества знаний,
- самый низкий показатель в 7 классе.

#### **Основной причиной снижения качества знаний является:**

- в большинстве своём учителя придерживаются традиционной системы обучения. Не в системе учителями применяются современные технологии обучения,
- недостаточная воспитательная работа классных руководителей с родителями обучающихся,
- не все учителя учитывают индивидуальные и психологические особенности учащихся,
- недостаточная индивидуальная работа учителей с различными категориями обучающихся,
- снижение уровня мотивации обучающихся,
- попустительский стиль воспитания детей со стороны родителей, снижение интереса со стороны родителей к учебным успехам и воспитанию детей,
- низкие и средние учебные возможности некоторых учащихся,
- увеличение количества пропусков уроков.

#### **Рекомендации:**

На основании анализа результатов обучающихся за 2015/2016 учебный год, характеризующих снижение качества успеваемости учащихся по предметам: рекомендуется:

1. Учителям – предметникам проанализировать результаты качества успеваемости по каждому учащемуся и запланировать деятельность по улучшению данного показателя.
2. Классным руководителям усилить работу с учащимися и родителями по вопросу качества успеваемости учащихся 2-11 классов.
3. Учителям-предметникам разработать индивидуальную программу по ликвидации пробелов в знаниях по предмету каждого ученика, имеющего неудовлетворительную оценку.
4. Классным руководителям спланировать работу с родителями, которые мало уделяют времени воспитанию своих детей.
5. Замдиректора по УВР совместно с психологом Прутовой Н.В. провести диагностику мотивации к учёбе учащихся, довести до сведения учителей, и родителей, наметить план дальнейшей работы.

Замдиректора по УВР:

(Лебедева В.М.)

14 июня 2016 года