

Сведения о реализации образовательных программ,
(для общеобразовательного учреждения)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Республика Карелия Прионежский район п. Чална-1

(место нахождения)



Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Раздел II. Условия для реализации образовательных программ	3
3.	Раздел III. Результаты реализации образовательных программ	24
4.	Раздел IV. Результаты самообследования	37

Примечание. Нумерация страниц уточняется образовательным учреждением

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
юридический адрес (по Уставу)	185015, Республика Карелия, Прионежский район, п. Чална-1
фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	185015, Республика Карелия, Прионежский район, п. Чална-1
телефон	71-13-78
факс	71-13-78
e-mail	school44@karelia.ru
адрес сайта в Интернете	sch44.pri.iso.karelia.ru

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директор	Паршина Алла Семеновна	высшее педагогическое Общ.стаж 26 лет	5 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лебедева Вера Михайловна	высшее педагогическое 48 лет	27 лет	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Чеперёгина Лариса Владимировна	высшее техническое 23 лет	5 ЛЕТ	первая

Раздел II. Условия реализации аккредитуемых образовательных программ

2.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

2.1.1. Укомплектованность штатов НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2013 -2014 уч. год	2014 -2015 уч. год	2015 -2016 уч. год	2013 -2014 уч. год	2014 -2015 уч. год	2015 -2016 уч. год
100%	100%	100%	нет	нет	нет

2.1.2. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2013/2014	11	11	0	нет	10	0	1	нет	нет	нет
2014/2015	11	10	1	нет	10	0	1	нет	нет	нет
2015/2016	10	10	0	нет	8	0	2	нет	нет	нет

2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2013/2014	11	8	72,7	5	3	0	3
2014/2015	11	5	45,5	2	3	0	6
2015/2016	10	4	40	2	2	0	2

2.1.4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	8	8/100%	8	100%
Социальный педагог, психолог	1	0	1	100%
учитель-логопед	1	1/100%	1	100%

2.1.5. а Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу НОО

ФИО	Преподаваемый предмет	Обр-ный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
1.Маркова Н.Ф.	1 класс	высшее	учитель нач.классов, учитель русского языка и лит-ры	Высшая	1) (изо) ФГОС 3-4.12.2012; 12ч. ИПКРО 2) 15.12-18.12.14 г. – научно-метод. обеспечение внедрение физ-ры в ОО - 32 ч.
2. Сергеева О.М.	4 класс	высшее	учитель нач.классов	Соответствие занимаемой должности	1)Технологии дистанционного обучения; 05.12.2011; 36ч.; ИПКРО; 2) Мастер-класс «Учимся работать с Gimp» дистанц.; 12.03.2012; 18ч.; ИПКРО 3)Системно-деятельный подход в образова-

					нии младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 16.10.2012; 108ч.; ИП-КРО; 4)Реализация ФГОС НОО (изо) 3-4.12.2012; 12ч. ИПКРО 5) 15.12-18.12.14 г. – научно-метод. обеспечение внедрение физ-ры в ОО - 32 ч. ФГБОУ ВПО «ПГУ»
3..Поварова И.С.	2 класс	Высшее	учитель нач.классов	соответствие занимаемой должности	1) 17.05.2011 «Современный урок с позиции реализации ФГОС НОО» 36 часов ГОУ РК «ИПКРО», 2) Реализация ФГОС нач. общего образования с 06.04.2015-16.04.2015 г. ИП-КРО, 72 часа
4. Григоренко С.Н.	Физ.культура	Среднее спец.	Учитель физ.культ.	Первая	22.09.2014-02.10.2014г «Современные подходы к преподаванию физической культуры к условиям ФГОС» 72 часа ГАУ ДПО РК «Карел.институт развития образования»
5. Карачева О.И.	3 класс	среднее спец.	учитель нач.классов	соответствие занимаемой должности	01.06 – 08.06.2016 г. «Технологии формирования УУД в начальной школе»
6.Красова М.А.	логопедические занятия	высшее	Учитель-логопед,	Соответствие занимаемой должности	
7. Диониз Ю.С.	Музыка	Высшее	Учитель музыки	Первая	1) Современные подходы в обучении музыке в условиях реализации ФГОС; 18.03.2013; 72ч.;ИПКРО; 2) 14.03.2016 – 24.03. 2016 г. «Совершенствование профессиональной подготовки учителя ИЗО в усл. реализ ФГОС»
8. Прутова Н.В.	соц.педагог, психолог	Высшее	соц.педагог, психолог	Соответствие занимаемой должности	1)Интерактивные средства обучения в деятельности педагога; 14.10.2013; 72ч.; ИП-КРО; 2)Использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности дистанц.; 14.10.2013; 72ч.; ИПКРО; 3) «Обеспечение социальной успешности ребенка» 2014 г. (3 сессии) 108 ч. 4) Сетевая модель гражданско-патриотического воспитания. С 22.10.2014-23.10.2014 часа ГАУ ДПО РК «Карел.институт развития образования» 5) Для соц. педагогов, с 17.11.2014-21.11.2014
09.Пигульская Е.А.	Англ.язык	Высшее	Учитель англ и франц. языков	Высшая	1)Дистанционный курс "Сервисы web 2.0 в деятельности учителя; 26.03.2012; 36ч. ИП-КРО; 2)Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС;24.09.-04.10.2012; 72ч.; ИПКРО; 3)Организация контроля знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий очн.-дист;04.03.2013; 72ч.; ИПКРО; 4)Модульные курсы «Тайм-менеджмент, или как эффективно организовать своё время» 5) 09.11.2015 – 11. 11.2015г. «Использование интерактивной доски в учебном процессе»
10.Щелина В.А.	Англ. язык	Высшее	Учитель англ. и финского языков	нет	Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС второго поколения 2014 г. 72 часа ГАУ ДПО РК «Ка-

					рел. институт развития образования» 05.04.2016 г. – 15.04.2016 г. Современные подходы в преподавании «Технологии» в условиях реализации ФГОС
--	--	--	--	--	---

2.1.1. Укомплектованность штатов ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2013-2014уч. год	2014-2015уч. год	2015 -2016 уч. год	2013 -2014 уч. год	2014 -2015 уч. год	2015 -2016 уч. год
100%	100%	100%	нет	нет	нет

2.1.2. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2013/2014	18	18	0	0	15	2	1	0	0	0
2014/2015	18	18	1	0	15	2	1	0	0	0
2015/2016	16	16	0	0		2	1			

2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2013/2014	18	10	55%	6	3	1	6
2014/2015	18	15	83%	5	3	0	10
2015/2016	16	7	43%	4	3	0	1

2.1.4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	13	10/77%	13	100%
Социальный педагог, психолог	1	0	1	100%
учитель-логопед	1	1/100%	1	100%
преподаватель организатор ОБЖ	–	1	1	100%

2.1.5.6 Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу ООО

ФИО	преподаваемый предмет	Обр-ный ценз	Специальность по диплому	Квалификац. категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
1.Богданова Н.Д.	Биология, химия, моя Карелия	Высшее	Учитель химии	Соответствие занимаемой должности	1).ИКТ; 23.09.2011; 72ч.; ИПКРО; 2)Актуальные проблемы школьного биологического образования в условиях введения ФГОС; 13.02.2012; 72 ч.; ИПКРО; 3) Информационно-образовательная среда основной школы. Использование ЭОР в образовательной деятельности по химии;22.02.2012; 108ч.; ИПКРО; 4)Прохождение курсов по медицинской подготовке по ГО и СС;16.04.2012-20.04.2012; 36ч.;ИПКРО; 5) Интерактивные технологии в условиях внедрения ФГОС;04.03.2013; 36ч; ИПКРО;
2. Берменсон М.Г.	ОБЖ	Высшее	Учитель истории	Соответствие занимаемой должности	1)Преподаватель-организатор ОБЖ общеобразовательных учреждений; 14.11.2011-18.11.2011; 36ч.;ИПКРО; 1)Актуальные проблемы теории, методики обучения и воспитания, освоение инновационных технологий по ОБЖ в условиях введения ФГОС второго поколения; 12.03-31.03.2012; 108ч.;ИПКРО;
3.Григоренко С.Н.	Физ.культура	Среднее спец.	Учитель физ.культ.	Первая	«Современные подходы к преподаванию физической культуры к условиям ФГОС» 72 часа ГАУ ДПО РК «Карел.институт развития образования»
4.Диониз Ю.С.	Музыка	Высшее	Учитель музыки	Первая	1) Современные подходы в обучении музыке в условиях реализации ФГОС; 18.03.2013; 72ч.;ИПКРО; 2) 14.03.- 24.03.2016 г. Совершенствование профессиональной подготовки учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС
5.Дорохлевич Т.В.	История, общ-ние, история Карелии	Высшее	Учитель истории и обществ. наук	Высшая	1)Информационно-образовательная среда основной школы. Использование ЭОР в образовательной деятельности по истории и обществознанию;23.04.2012; 108ч. ИПКРО; 2)Реализация ФГОС основного общего образования; 14.05-24.05.2012; 72 ч.; ИПКРО; 3)Содержание и методика преподавания обществознания в условиях введения ФГОС; 26.03-30.03.2013; 72ч.;ИПКРО; 4) 22.10 – 23.10 2014 Сетевая модель гражданского-патриотического воспитания: формирование гражданских качеств учащихся основной школы с учетом нового образовательного стандарта.
6.Красова М.А.	Выбор профессий	Высшее	Учитель-логопед,	Соответствие занимаемой должности	
7.Кузина Н.Н.	Русский язык, литература	высшее	Учитель Русского языка и литературы	Первая	1).Интерактивные средства обучения в деятельности педагога; 110.10.2011; 72ч.; ИПКРО; 2)Преподавание русского языка и литературы в условиях подготовки введению ФГОС второго поколения; 30.01-09.02.2012; 108ч.; ИПКРО;
8.Лебедева В.М.	География	Высшее	Учитель географии		1)Методическое сопровождение ФГОС; 06.02-10.02.2012; 36ч.; ИПКРО; 2) Мастер-класс «Учимся работать с Gimp» дистанц.; 12.03.2012; 18ч.; ИПКРО; 3)ГО для должностных лиц; 26.03-30.03.2012;

					36ч.;ИПКРО; 4) 4) ФГОС: содержание и технологии реализации(семинар в СПб) 18.11.2012; 72ч.; ИПКРО; 5) 04.02. – 13.02.2013 ФГОС: учим по-новому.
9.Митрофанова В.А.	Математика	Высшее	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	1)ИКТ; 23.09.2011; 72ч.; ИПКРО; 2)Информационно-образовательная среда основной школы. Использование ЭОР в образовательной деятельности по математике.; 30.01.2012; 108. ИПКРО; 3) Использование интерактивной доски в учебном процессе; 15.10.2012; 72ч.; ИПКРО; 4) Интерактивные технологии в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС; 08.10.-17.10.2012; ч.; ИПКРО; 5) 18.03.- 28.03. 2013 г. Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС.
10.Парфенова С.Н.	Инф-ка, путь к успеху	Высшее	Инженер-систематик	Высшая	1)Организация контроля знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий. Дистанц; 28.11.2011; 36ч.; ИПКРО; 2) Современный образовательный менеджмент; 01.11.2011; 72ч.; ИПКРО; 3) Мастер-класс «Учимся работать с Gimp» дистанц.; 12.03.2012; 18ч.; ИПКРО; 4) Подготовка к ЕГЭ и ГИА.; 19.03.2012; 18.;ИПКРО; 5) Информационно-образовательная среда основной школы. Использование ЭОР в образовательной деятельности по информатике; 19.03.2012; 108ч.; ИПКРО; 6) Методика преподавания информатики и ИКТ (по УМК Босовой)» дистанц; 24ч.;24.04.2012; ИПКРО; 7) Курсы по ГО; 3.09.-7.09.2012; 24ч.; Штаб го по РК; 8). Мастер-класс «Учимся работать с Inkscape» дистанц.; 08.10.2012; 224ч.; ИПКРО; 9) ФГОС: содержание и технологии реализации; 26.11.2012; 72ч.; (СПб); 10) Программирование в основной школе дистанц.курсы; 21.01.2013; 72ч.; ИПКРО; 11) Подготовка к ЕГЭ по информатике 28.03.2013; 24ч. ИПКРО; 12)Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС 02.02.15-12.02.15 72 ч
11.Пигульская Е.А.	Англ.язык	Высшее	Учитель англ и франц. языков	Высшая	1)Дистанционный курс "Сервисы web 2.0 в деятельности учителя; 26.03.2012; 36ч. ИПКРО; 2)Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС;24.09.-04.10.2012; 72ч.; ИПКРО; 3)Организация контроля знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий очн.-дист;04.03.2013; 72ч.; ИПКРО; 4)Модульные курсы «Тайм-менеджмент, или как эффективно организовать своё время» 5) 09.11 – 11.11 .2015 Использование интерактивной доски в учебном процессе.
12.Прутова Н.В.	История,	Высшее	Учитель истории социальный педагог, психолог	Соответствие занимаемой должности	1)Интерактивные средства обучения в деятельности педагога; 14.10.2013; 72ч.; ИПКРО; 2)Использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности дистанц.; 14.10.2013;72ч.; ИПКРО; 3)Организация проф.деятельности учителей

					истории и обществозн. в условиях введения ФГОС 18.11.2013-28.11.2013 72 ч. 4) «Обеспечение социальной успешности ребенка» 2014 г. (3 сессии) 108 ч. 5) 22.10 – 23.10 2014 Сетевая модель гражданско-патриотического воспитания: формирование гражданских качеств учащихся основной школы с учетом нового образовательного стандарта. 6)) Для соц. педагогов, с 17.11.20104-21.11.2014
13.Трубицына Л.Б.	Русский язык, литература, МХК	Высшее	Учитель Русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	1)ИКТ; 23.09.2011; 72ч.; ИПКРО; 2)Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС 72 часа – 2014 г.
14.Филиппова А.Я.	Математика	высшее	Учитель математики	нет	1) Карельский институт развития образования 13.10.2014 - 21.11.2014 – 108 часов «ФГОС ООО: содержание и технологии реализации»
15.Чеперёгина Л.В.	Физика	Высшее	Инженер-механик	Высшая	1)Организация контроля знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий; 28.11.2011; 36ч. ИПКРО; 2) Современный образовательный менеджмент; 01.12.2011; 72ч.; ИПКРО; 3) Организация внеурочной деятельности школьников;23.09-27.09.2012; ИПКРО; 4) Курсы по ГО; 3.09.-7.09.2012; 24ч.; Штаб го по РК; 5)Государственно-общественное управление в школе; 3.12-12.12.2012; 36ч.; ИПКРО; 6) 22.10 – 23.10 2014 Сетевая модель гражданско-патриотического воспитания: формирование гражданских качеств учащихся основной школы с учетом нового образовательного стандарта. 7) Современные подходы к обучению физике в условиях введения ФГОС 72 ч. 02.02.15-12.02.15
16.Щелина В.А.	Англ.язык, технология	Высшее	Учитель англ. и финского языков	нет	1) 22.09 – 2.10.2014 Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС второго поколения 2014 г. 72 часа ГАУ ДПО РК «Карел.институт развития образования» 2) 05.04- 15.04 2016 г. Современные подходы в преподавании «Технологии» в условиях реализации ФГОС

2.1.1. Укомплектованность штатов СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2013 -2014 уч. год	2014 -2015 уч. год	2015 -2016 уч. год	2013-2014уч. год	2014-2015уч. год	2015-2016уч. год
100%	100%	100%	нет	нет	нет

2.1.2. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	работников, реализующих образов-	Из них

		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2013/2014	11	11	0	0	8	2	1	0	0	0
2014/2015	11	11	0	0	9	2	1	0	0	0
2015/2016	12	12	0	0	9	2	1	0	0	0

2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2013/2014	11	6	54,5%	4	2	0	4
2014/2015	11	10	90,9%	3	2	0	6
2015/2016	11	10	90,9%	3	2	0	6

2.1.4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	10	8	10	100%
преподаватель организатор ОБЖ	1	0	0	0

2.1.5.в Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу СОО

ФИО	преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
1. Богданова Н.Д.	Биология, химия, моя Карелия	Высшее	Учитель химии	Соответствие занимаемой должности	1). ИКТ; 23.09.2011; 72ч.; ИПКРО; 2) Актуальные проблемы школьного биологического образования в условиях введения ФГОС; 13.02.2012; ?ч.; ИПКРО; 3) Информационно-образовательная среда основной школы. Использование ЭОР в образовательной деятельности по химии; 22.02.2012; 108ч.; ИПКРО; 4) Прохождение курсов по медицинской подготовке по ГО и СС; 16.04.2012-20.04.2012; ?ч.; ИПКРО; 5) Интерактивные технологии в условиях внедрения ФГОС; 04.03.2013; 36ч.; ИПКРО;
2. Берменсон М.Г.	ОБЖ	Высшее	Учи-	Соответ	1) Преподаватель-организатор ОБЖ

			тель исто- рии	ствие занима емой должно- сти	общеобразовательных учреждениях; 14.11.2011-18.11.2011; 36ч.;ИПКРО; 1)Актуальные проблемы теории, мето- дики обучения и воспитания, освоение инновационных технологий по ОБЖ в условиях введения ФГОС второго по- коления; 12.03-31.03.2012; 108ч.;ИПКРО;
3.Григоренко С.Н.	Физ.культу ра	Среднее спец.	Учи- тель физ. Культу ры	Первая	1) «Современные подходы к препода- ванию физической культуры к услови- ям ФГОС» 72 часа ГАУ ДПО РК «Кар- рел. институт развития образования»
4.Дорохлевич Т.В.	История, общ-ние, история Карелии	Высшее	Учи- тель исто- рии и обще- ствен. наук	Высшая	1)Информационно-образовательная среда основной школы. Использование ЭОР в образовательной деятельности по истории и обществозна- нию;23.04.2012; 108ч. ИПКРО; 2)Реализация ФГОС основного общего образования; 14.05-24.05.2012; ?ч.; ИПКРО; 3)Содержание и методика преподава- ния обществознания в условиях введе- ния ФГОС; 26.03-30.03.2013; 72ч.;ИПКРО; 4)) 22.10 – 23.10 2014 Сетевая мо- дель гражданско-патриотического воспитания: формирование граж- данских качеств учащихся основ- ной школы с учетом нового образо- вательного стандарта.
5.Кузина Н.Н.	Русский язык, литерату- ра	высшее	Учи- тель рус- ского языка и лите- ратуры	Первая	1).Интерактивные средства обучения в деятельности педагога; 110.10.2011; 72ч.; ИПКРО; 2)Преподавание русского языка и ли- тературы в условиях подготовки вве- дению ФГОС второго поколения; 30.01-09.02.2012; 108ч.; ИПКРО;
6.Лебедева В.М.	География	Высшее	Учи- тель геогра- фии	Соответс твие занима емой должно- сти	1)Методическое сопровождение ФГОС; 06.02-10.02.2012; 36ч.; ИПКРО; 2) Мастер-класс «Учимся работать с Gimp» дистанц.; 12.03.2012; 18ч.; ИП- КРО; 3)ГО для должностных лиц; 26.03- 30.03.2012; 36ч.;ИПКРО; 4) 4) ФГОС: содержание и технологии реализации (семинар в СПб) 18.11.2012; 72ч.; ИПКРО; 5) 04.02. – 13.02.2013 ФГОС: учим по- новому.
7.Митрофанова В.А.	Матема- тика	Высшее	Учи- тель мате- матики	Соответс твие занима емой должно- сти	1)ИКТ; 23.09.2011; 72ч.; ИПКРО; 2)Информационно-образовательная среда основной школы. Использование ЭОР в образовательной деятельности по математике.; 30.01.2012; 108. ИП- КРО; 3) Использование интерактивной дос- ки в учебном процессе; 15.10.2012; 72ч.; ИПКРО; 4) Интерактивные технологии в препода- вании учебного предмета в условиях реализации ФГОС; 08.10.-17.10.2012; ч.; ИПКРО; 5) 18.03.- 28.03. 2013 г. Актуальные проблемы теории и методики обу- чения математике, освоение инно-

					вационных технологий в соответствии с ФГОС.
8.Парфенова С.Н.	Инф-ка, путь к успеху	Высшее	Инженер-систематик	Высшая	1) Организация контроля знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий. Дистанц; 28.11.2011; 36ч.; ИПКРО; 2) Современный образовательный менеджмент; 01.11.2011; 72ч.; ИПКРО; 3) Мастер-класс «Учимся работать с Gimp» дистанц.; 12.03.2012; 18ч.; ИПКРО; 4) Подготовка к ЕГЭ и ГИА.; 19.03.2012; 18.;ИПКРО; 5) Информационно-образовательная среда основной школы. Использование ЭОР в образовательной деятельности по информатике; 19.03.2012; 108ч.; ИПКРО; 6) Методика преподавания информатики и ИКТ (по УМК Босовой)» дистанц; 24ч.;24.04.2012; ИПКРО; 7) Курсы по ГО; 3.09.-7.09.2012; 24ч.; Штаб го по РК; 8). Мастер-класс «Учимся работать с Inkscape» дистанц.; 08.10.2012; 224ч.; ИПКРО; 9) ФГОС: содержание и технологии реализации; 26.11.2012; 72ч.; (СПб); 10) Программирование в основной школе дистанц.курсы; 21.01.2013; 72ч.; ИПКРО; 11) Подготовка к ЕГЭ по информатике 28.03.2013; 24ч. ИПКРО; 12)02.02.2015-12.02.2015г. Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС
9. Пигульская Е.А.	Англ.язык	Высшее	Учитель англ и франц. языков	Высшая	1)Дистанционный курс "Сервисы web 2.0 в деятельности учителя; 26.03.2012; 36ч. ИПКРО; 2)Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС;24.09.-04.10.2012; 72ч.; ИПКРО; 3)Организация контроля знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий очн.-дист;04.03.2013; 72ч.; ИПКРО; 4)Модульные курсы «Тайм-менеджмент, или как эффективно организовать своё время» 5) 09.11 – 11.11 .2015 Использование интерактивной доски в учебном процессе.
10. Трубицына Л.Б.	Русский язык, литература, МХК	Высшее	Учитель Русского языка и литературы	Соответствие Занимаемой должности	1)ИКТ; 23.09.2011; 72ч.; ИПКРО; 2)Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС 72 часа – 2014 г.
11.Чеперёгина Л.В.	Физика	Высшее	Инженер-механик	Высшая	1)Организация контроля знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий; 28.11.2011; 36ч.; ИПКРО;

					<p>2) Современный образовательный менеджмент; 01.12.2011; 72ч.; ИПКРО;</p> <p>3) Организация внеурочной деятельности школьников; 23.09-27.09.2012; ИПКРО;</p> <p>4) Курсы по ГО; 3.09.-7.09.2012; 24ч.; Штаб го по РК;</p> <p>5) Государственно-общественное управление в школе; 3.12-12.12.2012; 36ч.; ИПКРО;</p> <p>6) 22.10 – 23.10 2014 Сетевая модель гражданско-патриотического воспитания: формирование гражданских качеств учащихся основной школы с учетом нового образовательного стандарта.</p> <p>7) Современные подходы к обучению физике в условиях введения ФГОС 72 ч. 02.02.15-12.02.15</p>
12.Щелина В.А.	Англ.язык	Высшее	Учитель англ. и финского языков	нет	<p>1) Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС второго поколения 2014 г. 72 часа ГАУ ДПО РК «Карел.институт развития образования»</p> <p>2) 05.04- 15.04 2016 г. Современные подходы в преподавании «Технологии» в условиях реализации ФГОС</p>

2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

2.2.1. Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	в основном соответствует
учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	в основном соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	не соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	в основном соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	в основном соответствует
Актный зал	отсутствует
Спортивный зал	в основном соответствует

2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы (учебно-методические и информационное обеспечение)

2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса
(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Образовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1-е классы	19	238	100%	
2 класс	23	301	100%	
3 класс	12	278	100%	
4 класс	21	331	100%	

на момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	70%
художественная и научно-популярная литература	98%
справочно-библиографические издания	80%
методическая литература	50%
периодические издания (наименований) 14-15 в год	50%

Образовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5 класс	19	585	100%	
6– е классы	32	550	100%	
7 класс	18	655	100%	
8 класс	14	747	100%	
9 класс	7	683	100%	

на момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	70%
художественная и научно-популярная литература	98%
справочно-библиографические издания	80%
методическая литература	1 %
периодические издания (наименований) 14-15 в год	50%

Образовательная программа среднего общего образования

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
10 класс	8	214	100%	
11 класс	7	206	100%	

на момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	70%
художественная и научно-популярная литература	98%
справочно-библиографические издания	80%
методическая литература	1 %
периодические издания (наименований)	0 %

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Образовательная программа начального общего образования

»Школа России»

(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
1-4	Русский язык	Учебник В.П. Канакина «Русский язык» Москва «Просвещение» 2013 Приложением на электронном носителе В.П. Канакина «Рабочая тетрадь» Москва «Просвещение» 2014	100%
	литературное чтение	Учебник Л. Ф. Климанова и др. «Литературное чтение», Москва «Просвещение» 2013 в комплекте с аудио приложением (MP3) М. В. Бойкина «Литературное чтение» Рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2014	100%
	математика	1. М.И. Моро «Математика. Рабочая тетрадь», Москва «Просвещение» 2014 2. С.И. Волкова «Проверочные работы», Москва «Просвещение» 2014 3. Учебник М.И. Моро и др. «Математика», Москва «Просвещение», 2012 4. Приложение на электронном носителе	100%
	окружающий мир	1. Учебник А.А. Плешаков «Окружающий мир», Москва «Просвещение» 2012 с приложением на электронном носителе 2. А.А. Плешаков «Рабочая тетрадь», Москва «Просвещение» 2014 3. Атлас – определитель «От земли до неба», Москва «Просвещение» 2012	100%
	технология	Учебник Н.И. Роговцева «Технология», Москва «Просвещение» 2013 с приложением на электронном носителе 2. Н.И. Роговцева «Технология» Рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2014	100%
	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 – 4 классы: учеб. для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2013.	100%
1 класс	изобразительное искусство	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.Н. «Искусство и ты», М.: изд-во «Просвещение», 2013 г.	100%
2-4	изобразительное искусство	Учебник Н.А. Горяева и др. «Искусство вокруг	100%

	ство	нас», Москва «Просвещение» 2012 2. Н. А. Горяева «Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки», Москва «Просвещение» 2014 3. Н. А. Горяева и др. «Твоя мастерская», Рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2014	
1-4	физкультура	Учебник В.И. Лях «Мой друг – физкультура», Москва «Просвещение» 2012	100%
2-3	английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык в 2-х частях, Дрофа 2015 г.	100 %
4	английский язык	1.Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011 год. 2.Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011 год. 3.Биболетова М. 3. Английский язык: диск / М. 3, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2011. 4.Биболетова М. 3 Мультимедийное приложение к учебнику English ABC/ Обнинск, Титул. 2011	100%
4	основы светской этики	Данилюк А.Я. «Основы светской этики»;изд-во Москва,«Просвещение», 2013г.	100%

Образовательная программа основного общего образования

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
5-9	русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 -9 классы. Учебник в 2 ч., Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просв., 2013	100%
	литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 – 9 классы. Учеб. В 2 ч. – М.:Просв., 2013	100%
	английский язык	1. Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз.для 5 – 9кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год. 2. Биболетова М. 3. Английский язык: диск / М. 3, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2013. Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5 – 9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 год.	100%
5-6	математика	1. Виленкин Н.Я. Математика. 5, 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений - М.: Мнемозина,2012 год.	100%
7-9	алгебра	1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2013 год.	100%
	геометрия	1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия, 7-9 : учеб. для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2012 год 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. Рабочая тетрадь, 7 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение,	100%

		2012 год.	
5	история	1. Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира ФГОС: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2012. Годер Г.И. История древнего мира: рабочая тетрадь 5 класс часть № 1-2. – М., Просвещение, 2014.	100%
6 класс	история	1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков ФГОС: Учебник для 6 класса общ. учреждений. – М., Просвещение, 2013. 2. Крючкова Е.А. История средних веков: раб. тетрадь 6 класс. – М., Просвещение, 2014. 3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века ФГОС: Учебник для 6 класса общеоб. учреждений. – М., Просвещение, 2013. 4. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века: рабочая тетрадь для 6 класса. – М., Просвещение, 2014.	100% 100%
7 класс	история	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII века. ФГОС: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2013. 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII века: рабочая тетрадь для 7 класса. – М., Просвещение, 2014 3. Юдовская А.Я. и др. Новая история. 1500 – 1800 г.г.: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2013	100% 100%
8 класс	история	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2012. 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век: рабочая тетрадь для 8 класса. – М., Просвещение, 2014. 3. Юдовская А.Я. и др. Новая история. 1800 – 1918 г.г.: Учебник для 8 класса общеоб. учреждений. – М., Просвещение, 2012	100% 100%
9 класс	история	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2013. 2. Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX-XXI века: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2013. 3. Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история: рабочая тетрадь для 9 класса. – М., Просвещение, 2014.	100% 100%
5-7	обществознание	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание ФГОС: Учебник для 5-7 классов общеобр. учреждений. – М., Просвещение, 2012. 2. Иванова Л.Ф. Обществознание: рабочая тетрадь 5 - 6 классы – М., Просвещение, 2014 3. Котова О.А. Обществознание: рабочая тетрадь 7 класс. – М., Просвещение, 2014	100%
8-9	обществознание	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для 8 -9 классов общеобр. учреждений. – М., Просвещение, 2012. 2. Котова О.А. Обществознание: рабочая тетрадь 8 класс. – М., Просвещение, 2014.	100%
5-6	география	1. Учебник «Планета Земля» 5-6 классы (с приложением на электронном носителе) автор А.А. Лобжанидзе М: изд-во «Просвещение»	100%

		2013; 2. Тетрадь-тренажёр; 3. Тетрадь-практикум; 4. Контурные карты; 5.Иллюстрированный учебный атлас	
7	география	1. Учебник «Земля и люди» 7 класс (с приложением на электронном носителе)авторы: А.П.Кузнецов, Л.Е.Асвельева, В.П.Дронов,М: изд-во «Просвещение»,2013; 2. Тетрадь-тренажёр; 3. Тетрадь-практикум; 4. Контурные карты; 5.Иллюстрированный учебный атлас	100%
8-9	география	1. Учебник «География Россия: природа, население, хозяйство» 8 – 9 классы (с приложением на электронном носителе) на электронном носителе) авторы: В.П.Дронов, Л.Е. Савельева, М: изд-во «Просвещение»,2013 2. Тетрадь-тренажёр; 2. Тетрадь-практикум; 3. Контурные карты; Иллюстрированный учебный атлас	100%
5-9	биология	Учебник + Рабочая тетрадь Н. И. Сонин «Введение в биологию» 5 класс; ФГОС Учебник + Рабочая тетрадь «Живой организм» 6 кл (Н.И. Сонин); ФГОС Учебник + Рабочая тетрадь «Многообразии живых организмов» 7 кл (Н.И. Сонин); ФГОС Учебник + рабочая тетрадь «Человек» 8 кл (Н.И. Сонин); Учебник + рабочая тетрадь «Общие закономерности» 9 кл (С. Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. И. Б. Агафонов, Н.И. Сонин) Дрофа, 2013	100% 100% 100% 100%
5-6	технология	1.Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.В.Синица, В. Д.Симоненко .- М . Вентана-Граф , 2012 2.Технология. Обслуживающий труд. 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Ю. В.Крупская,(и др.)под ред. В.Д.Симоненко. – М. Вентана- Граф,2010	100% 100%
5-9	музыка	1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5,6 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс: учеб. для общеобр. учреждений, М.: Просвещение, 2013. Т.И. Науменко, В.В.Алеев Музыка. 8 – 9 кл.: Учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2004г.	100%
5-6	моя Карелия	Н. П. Кутьков «Моя Карелия», 5 кл; 6 кл. (Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2012)	100%
5-9	физкультура	Физическая культура. 5-7 классы / под ред. Г.И.Мейксона. – М.: Просвещение, 2005. Физическая культура. 8 – 9 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	100%
5-7	изобразительное искусство	1.Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2014г. 2.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений, М.: Просве-	100%

		<p>шение, 2013.</p> <p>3.Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2013.</p>	
5-9	ОБЖ	<p>1.В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Латчук Учебник для 5-го класса – М.: Дрофа, 2012.</p> <p>2.А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. Учебник для 6-го класса – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>3. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Учебник для 7-го класса –М.: Дрофа, 2014.</p> <p>4. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Учебник для 8-го класса –М.: Дрофа, 2011.</p> <p>5. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Учебник для 9-го класса – М.: Дрофа, 2012.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
5-9	информатика	<p>1.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>2.Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>3.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»</p> <p>4.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>5.Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>6.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>7.Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>8. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 – 9 классов.</p> <p>Информатика и ИКТ : задачник-практикум / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
7-9	физика	<p>1.Учебник: Белага В.В. Физика 7 – 9 классы: учеб. Для общеобразоват. учр. В.В. Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2009. – 144 с.: ил. – (Акад. школьный учебник) (Сферы).</p> <p>2. Артеменков Д.А. Физика. Задачник. 7 -9 классы: пособие для уч-ся образ. учреждений /Д.А. Артеменков, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев; [под ред. Ю.А.Панебратцева] Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2013. – 47 с.: ил. – (Акад. школьный учебник) (Сферы).</p> <p>3. Физика. Тетрадь-тренажер. 7 -9классы: пособие для уч-ся образ. учреждений /Д.А. Артеменков, В.В.Белага,Н.И. Воронцова; [под ред. Ю.А.Панебратцева] Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2013. – 96с.: ил. – (Акад. школьный учебник) (Сферы).</p> <p>4. Физика. Тетрадь-практикум. 7-9 классы: пособие для учащихся образовательных учреждений</p>	100%

		/ В.В.Белага,Н.И. Воронцова , В.В. Жумаев; [под ред. Ю.А.Панебратцева] Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2013. – 80с.: ил. – (Акад. школьный учебник) 5. Тетрадь-экзаменатор. 7-9 классы: пособие для уч-ся образ. учреждений / В.В. Жумаев; [под ред. Ю.А.Панебратцева] Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2014. – 80с.: ил. – (Акад. школьный учебник)	
8-9	химия	Учебник Габриелян О. С. Химия 8 класс; Москва, Дрофа; ФГОС 2014 г. Учебник Габриелян О.С., Москва, Дрофа 9 класс; ФГОС	100%

Образовательная программа среднего общего образования

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
10-11	Русский язык	Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – М.: Просвещение, 2010.	100%
	литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2ч. / Ю.В.Лебедев. – М.: Просвещение, 2008 Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др.; под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2013	100% 100%
	английский язык	1. Биолетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 10кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2008 год. 2. Биолетова М. 3. Английский язык: диск / М. 3, Биолетова. - Обнинск: Титул, 2011. 3. Биолетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь № 1к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 10кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год. 4. Биолетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 10кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год. 5. Биолетова М. 3. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 11кл. общеоб. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 год. 6. Биолетова М. 3. Английский язык: диск / М. 3, Биолетова. - Обнинск: Титул, 2011. 7. Биолетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь № 1,2 к учебнику Enjoy English для 11кл. общ. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год.	100% 100%
10-11	Математика: алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлев, С.И. Шварцбург М., Просвещение, 2009	100%
	Математика: геометрия	Геометрия 10—11 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк М.: Просвещение , 2013 Рабочая тетрадь 11 класс В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина М. : Просвещение, 2014	100%
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый	100%

		уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011; Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;	100%
	история	1.Данилов А.А., Косулина Л.Г., Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М., Просвещение, 2013. 2.Данилов А.А., Косулина Л.Г., Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир в XX – начале XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М., Просвещение, 2013.	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для 10 и 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М., Просвещение, 2012.	100%
	география	Учебник «Экономическая и социальная география мира» автор В. П. Максаковский М изд-во «Просвещение»,2013 Рабочая тетрадь Сиротина Атлас	100%
	биология	Учебник «Общая биология 10 класс», В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова; Москва, Дрофа, 2011 Учебник «Биология. Общая биология» учебник для общеобразовательных учреждений, Дрофа, Москва, 2008	100%
	физика	1.Физика : учеб. для 10 кл. и 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А.Парфентьевой. М. : Просвещение, 2008. 2.Сборник задач по физике. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни. / Н.А. Парфентьева. М. : Просвещение, 2012. (Классический курс)	100%
	химия	Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс О.С. Gabrielyan Москва, Дрофа, 2007 Учебник Химия 11 класс базовый уровень, О. С. Gabrielyan, Москва, Дрофа, 2013	100% 100%
	технология	Технология, 10-11 класс, Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., — М.: Вентана-Граф , 2013.	100%
	физич.культура	Лях В.И., Зданевич В.А. Физическая культура: учебник для учащихся 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2013;	100%
	ОБЖ	В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М.: Дрофа, 2011. Учебник для 10-11 кл.	100%
	МХК	Данилова Г.И.«Мировая художественная культура» М.,изд-во «Дрофа»,	100%

2.3.3. Материально-техническое оснащение учебного процесса (заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Образовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного
--	---

	оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты начальных классов №№3,4,7,8,9	90%
Кабинет информатики	95%
Спортивный зал	80%

Образовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	80%
Кабинет химии, биологии	75%
Кабинет физики	70%
Кабинет математики	85%
Кабинет иностранного языка (лингфонный)	85%
Кабинет ОБЖ, географии	60%
Кабинет истории	80%
Кабинет информатики	95%
Кабинет технологии	60%
Спортивный зал (тренажеры)	80%

Образовательная программа среднего общего образования

(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	80%
Кабинет химии, биологии	75%
Кабинет физики	70%
Кабинет математики	85%
Кабинет иностранного языка (лингфонный)	85%
Кабинет ОБЖ, географии	60%
Кабинет истории	80%
Кабинет информатики	95%
Кабинет технологии	60%
Спортивный зал	80%

2.3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мбит /сек
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	43
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	35
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	41
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	43
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	43 /100%
10.	Количество единиц множительной техники	20
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	15
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	4
13.	Иное (указать)	-

2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	Критерий да/нет
а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	да
б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
в) развитие экологической культуры	да
г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся	да
д) дифференциация и индивидуализация обучения	да
е) выявление и поддержка одаренных детей	да
ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	да
з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	да
и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:	
индивидуальный	да
групповой	да
уровень класса	да
уровень учреждения	да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	
профилактика	да
диагностика	да
консультирование	да
коррекционная работа	да
просвещение	да
экспертиза	да

3. Сведения о контингенте обучающихся аккредитуемых образовательных программ

3.1. Численность обучающихся и классов-комплектов по аккредитуемым образовательным программам (заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Образовательная программа начального общего образования (наименование ОП)

Классы	2013 -2014 уч. год		2014-2015уч. год		2015- 2016уч. год		2016-2017уч.год	
	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1 классы	1	16	2	26	1	19	1	25
2 классы	1	24	1	13	1	23	1	20
3 классы	1	23	1	22	1	12	1	25
4 классы	2	36	1	19	1	21	1	13

Образовательная программа основного общего образования (наименование ОП)

Классы	2013 - 2014 уч. год		2014 -2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		Текущий учебный год	
	кол-во	кол-во обу-	кол-во	кол-во обу-	кол-во	кол-во обу-	кол-во	кол-во обу-

	классов	чающихся	классов	чающихся	классов	чающихся	классов	чающихся
5 классы	1	24	2	31	1	21	1	18
6 классы	1	15	1	21	2	31	1	19
7 классы	1	13	1	16	1	18	2	31
8 классы	1	12	1	7	1	14	1	16
9 классы	1	12	1	13	1	8	1	13

Образовательная программа среднего общего образования

(наименование ОП)

Классы	2013 - 2014 уч. год		2014 -2015 уч. год		2015 - 2016 уч. го		Текущий учебный год д	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
10 кл.	1	11	1	6	1	10	1	3
11 кл.	1	7	1	10	1	7	1	8

3.2. Сведения об аккредитуемых образовательных программах (за три года)

№ п/п	Наименование аккредитуемой образовательной программы	Количество выпускных классов			Количество выпускников		
		Учебные годы					
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	ОП НОО	2	1	1	24	20	21
2.	ОП ООО	1	1	1	17	13	7
3.	ОП СОО	1	1	1	6	10	7

на момент самообследования

Раздел III. Результаты реализации аккредитуемых образовательных программ

4.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

(заполняется на каждую аккредитуемую образовательную программу)

4.1.а. Образовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Учебный год	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за весь срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% освоения содержания ОП	Причина не выполнения
1	Математика	2013/14уч.год	4 года	540ч.	540ч.	100%	
		2014/15 уч.год	4 года	540ч..	540ч..	100%	
		2015/16 уч.год	4 года	540ч..	540ч..	100%	
2.	Русский язык	2013/14уч.год	4 года	675ч.	675ч.	100%	
		2014/15 уч.год	4 года	675ч.	675ч.	100%	
		2015/16 уч.год	4 года	675ч.	675ч.	100%	
3.	Литературное чтение	2013/14уч.год	4 года	506ч.	506ч.	100%	
		2014/15 уч.год	4 года	506ч.	506ч.	100%	
		2015/16 уч.год	4 года	506ч.	506ч.	100%	
4.	Английский язык	2013/14уч.год	3 года	204ч.	204ч.	100%	
		2014/15 уч.год	3 года	204ч.	204ч.	100%	
		2015/16 уч.год	3 года	204ч.	204ч.	100%	
5.	Окружающий мир	2013/14уч.год	4 года	270ч.	270ч.	100%	
		2014/15 уч.год	4 года	270ч	270ч	100%	

		2015/16 уч.год	4 года	270ч	270ч	100%	
6.	Физическая культура	2013/14уч.год	4 года	405ч.	405ч.	100%	
		2014/15 уч.год	4 года	405ч	405ч	100%	
		2015/16 уч.год	4 года	405ч	405ч	100%	
7.	Музыка	2013/14уч.год	4 года	135ч.	135ч.	100%	
		2014/15 уч.год	4 года	135ч.	135ч.	100%	
		2015/16 уч.год	4 года	135ч.	135ч.	100%	
8.	ИЗО	2013/14уч.год	4 года	135ч.	135ч.	100%	
		2014/15 уч.год	4 года	135ч.	135ч.	100%	
		2015/16 уч.год	4 года	135ч.	135ч.	100%	
9.	Технология	2013/14уч.год	4 года	169ч.	169ч.	100%	
		2014/15 уч.год	4 года	135	135	100%	
		2015/16 уч.год	4 года	135	135	100%	
10	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	2013/14уч.год	1 год	34ч.	34ч.	100%	
		2014/15 уч.год	1 год	34ч.	34ч.	100%	
		2015/16 уч.год	1 год	34ч.	34ч.	100%	

4.1.б. Образовательная программа основного общего образования (наименование ОП)

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Учебный год	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за весь срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% освоения содержания ОП	Причина не выполнения
1	Русский язык	2013/14уч.год	5 лет	700	700	100%	
		2014/15 уч.год	5 лет	700	700	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	700	700	100%	
2.	Литература	2013/14 уч.год	5 лет	455	455	100%	
		2014 /15 уч.год	5 лет	455	455	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	455	455	100%	
3.	Английский язык	2013/14уч.год	5 лет	525	525	100%	
		2014/15 уч.год	5 лет	525	525	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	525	525	100%	
4.	Математика	2013/14уч.год	2 года	350	350	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	350	350	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	350	350	100%	
5.	Информатика	2013/14уч.год	5 лет	210	210	100%	
		2014/15 уч.год	5 лет	210	210	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	210	210	100%	
6.	История	2013/14уч.год	5 лет	350	350	100%	
		2014/15 уч.год	5 лет	350	350	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	350	350	100%	
7.	Обществознание (включая экономику и право)	2013/14уч.год	5 года	175	175	100%	
		2014/15 уч.год	5 года	175	175	100%	
		2015/16 уч.год	5 года	175	175	100%	
8.	География	2013/14уч.год	5 года	280	280	100%	
		2014/15 уч.год	5 года	280	280	100%	
		2015/16 уч.год	5 года	280	280	100%	
10	Биология	2013/14уч.год	5 года	280	280	100%	
		2014/15 уч.год	5 года	280	280	100%	
		2015/16 уч.год	5 года	280	280	100%	
11	Физика	2013/14уч.год	3 года	210	210	100%	
		2014/15 уч.год	3 года	210	210	100%	
		2015/16 уч.год	3 года	210	210	100%	
12	Химия	2013/14 уч.год	2 года	175	175	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	175	175	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	175	175	100%	
13	Музыка	2013/14 уч.год	5 лет	140	140	100%	
		2014/15 уч.год	5 лет	140	140	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	140	140	100%	

14	ИЗО	2013/14 уч.год	5 лет	140	140	100%	
		2014/15 уч.год	5 лет	140	140	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	140	140	100%	
15	Технология	2013/14 уч.год	4 лет	245	245	100%	
		2014/15 уч.год	4 лет	245	245	100%	
		2015/16 уч.год	4 лет	210	210	100%	
16	Физическая культура	2013/14уч.год	5 лет	525	525	100%	
		2014/15 уч.год	5 лет	525	525	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	525	525	100%	
17	ОБЖ	2013/14 уч.год	5 лет	175	175	100%	
		2014/15 уч.год	5 лет	175	175	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	175	175	100%	
18	«Моя Карелия»	2013/14уч.год	5 лет	175	175	100%	
		2014/15 уч.год	5 лет	175	175	100%	
		2015/16 уч.год	5 лет	175	175	100%	
19	«Путь к успеху»	2013/14уч.год	4 года	140	140	100%	
		2014/15 уч.год	4 года	140	140	100%	
		2015/16 уч.год	4 года	140	140	100%	
20	Черчение	2013/14уч.год	-	-	-	-	
		2014/15 уч.год	-	-	-	-	
		2015/16 уч.год	-	-	-	-	
21	«Мир пространственного мышления»	2013/14уч.год	1 год	35	35	100%	
		2014/15 уч.год	1 год	35	35	100%	
		2015/16 уч.год	1 год	35	35	100%	
22	«Выбор профессий»	2013/14уч.год	1 год	35	35	100%	
		2014/15 уч.год	1 год	35	35	100%	
		2015/16 уч.год	-				
23	Новейшая история	2013/14уч.год	1 год	35	35	100%	
		2014/15 уч.год	1 год	35	35	100%	
		2015/16 уч.год	1 год	35	35	100%	
24	Математике (алгебра)	2013/14уч.год	3 года	315	315	100%	
		2014/15 уч.год	3 года	315	315	100%	
		2015/16 уч.год	3 года	315	315	100%	
25	Математика (геометрия)	2013/14уч.год	3 года	210	210	100%	
		2014/15 уч.год	3 года	210	210	100%	
		2015/16уч.год	3 года	210	210	100%	

4.1.в. Образовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Учебный год	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за весь срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% освоения содержания ОП	Причина не выполнения
1	Русский язык	2013/14уч.год	2 года	70	70	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	70	70	100%	
2.	Литература	2013/14уч.год	2 года	210	210	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	210	210	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	210	210	100%	
3.	Английский язык	2013/14уч.год	2 года	210	210	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	210	210	100%	
		2015/16уч.год	2 года	210	210	100%	
4.	Математика(алгебра и начала анализа)	2013/14уч.год	2 года	210	210	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	210	210	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	210	210	100%	
5.	Информатика	2013/14уч.год	2 года	70	70	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	70	70	100%	
6.	История	2013/14уч.год	2 года	140	140	100%	

		2014/15 уч.год	2 года	140	140	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	140	140	100%	
7.	Обществознание (включая экономику и право)	2013/14уч.год	2 года	140	140	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	140	140	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	140	140	100%	
8.	География	2013/14уч.год	2 года	70	70	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	70	70	100%	
9.	Биология	2013/14уч.год	2 года	140	140	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	140	140	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	140	140	100%	
10	Химия	2013/14 уч.год	2 года	140	140	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	140	140	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	140	140	100%	
11	Физика	2013/14уч.год	2 года	210	210	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	210	210	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	210	210	100%	
12	Мировая художественная культура	2013/14 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	70	70	100%	
13	Физическая культура	2013/14уч.год	2 года	210	210	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	210	210	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	210	210	100%	
14	ОБЖ	2013/14 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	70	70	100%	
16	История Карелии	2013/14 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	70	70	100%	
17	Проектная деятельность	2013/14 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	70	70	100%	
18	Астрономия	2013/14уч.год	-	-	-	-	
		2014/15 уч.год	-	-	-	-	
		2015/16 уч.год	-	-	-	-	
19	Технология	2013/14 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	70	70	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	70	70	100%	
20	Избранные вопросы математики	2013/14 уч.год	2 года	140	140	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	105	105	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	105	105	100%	
21	Трудные случаи написания в русском языке	2013/14уч.год	2 года	140	140	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	105	105	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	105	105	100%	
22	Математика: (геометрия)	2013/14 уч.год	2 года	140	140	100%	
		2014/15 уч.год	2 года	140	140	100%	
		2015/16 уч.год	2 года	140	140	100%	
23	Практикум по решению задач	2013-/14 уч.год	1 год	35	35	100%	
		2014/15 уч.год					
		2015/16 уч.год					
24	Методы решения уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств.	2011/12 уч.год	1 год	35	35	100%	
		2012/13 уч.год	1 год	35	35	100%	

4.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ (за последние три года)

(заполняется на каждую аккредитуемую образовательную программу)

4.2.1. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемых образовательных программ

4.2.1. Образовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Класс	2013/2014 уч.год			2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
1 кл.	16	16	Нет	26	26	Нет	20	20	Нет
2 кл.	24	24	Нет	13	13	Нет	25	25	Нет
3 кл.	23	23	Нет	22	22	Нет	13	13	Нет
4 кл.	36	36	Нет	19	19	Нет	19	19	Нет

4.2.2. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	36		21			
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в следующий класс	36	100	20	100	19	100
Освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования с оценками "4" и "5"	17	47,2	10	47,6	4	21,05
награждены похвальным листом (отличники по итогам учебного года, завершающего изучение образовательной программы)	4	11,11	-	-	1	5,26
оставлены на повторное обучение в 4 классе (указать причину)	нет	-	нет	-	нет	нет

Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ (предметные результаты)

Образовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2013/2014 уч.год			2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	24	-	3,7	20	-	3,52	19	-	3,48
2. Литер.чтение	24	-	4,4	20	-	4,29	19	-	3,9
3. Математика	24	-	3,8	20	-	3,62	19	-	3,62
4. Окружающий мир	24	-	4,0	20	-	3,86	19	-	3,62
5. Музыка	24	-	4,9	20	-	5,0	19	-	5
6. Физическая культура	24	-	4,5	20	-	4,62	19	-	4,48
7. Технология	24	-	4,5	20	-	4,33	19	-	4,29

8. Английский язык	24	-	4,1	20	-	3,86	19	-	3,67
9. Изобр. Искусство	24	-	4,8	20	-	4,38	19	-	4,38
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,3			4,16		-	4,05
Средний балл по программе начального общего образования									

Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Классы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Познавательные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1 класс	2ч./10,5%	15ч./79%	2ч./10,5%	5ч./26,3%	11ч./57,9%	3ч./15,8%	6ч./31,6%	9ч./47,4%	4ч./21%
2 класс	3ч./13%	18ч./78,7%	2ч./8,9%	3ч./13%	18ч./78,7%	2ч./8,9%	0ч./0%	3ч./13%	20ч./86,9%
3 класс	1ч./9%	7ч./63,635	3ч./27,25	0ч./0%	10ч./91%	1ч./9%	0ч./0%	6ч./54,5%	5ч./45,5%
4 класс	0ч./0%	17ч./89%	2ч./10,5%	0ч./0%	17ч./89%	2ч./10,5%	0ч./0%	17ч./89%	2ч./10,5%

4.2.5. Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ

начальное общее образование

(наименование ОП)

Учебный год	Наименование исследования	Класс	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Результаты исследования
2013-2014	Комплексная (ЦОКО)	3	24	18	Базовый – 7 чел. ниже базового – 8 чел. Критический – 3 чел.
2014 -2015	Контроль РОС ОБР надзора литератур. Чтение математика русский язык	4	22	17 15 15	94% 73% 100%

4.2.6. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ

начальное общее образование

(наименование ОП)

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования	
Контрольные работы по русскому языку	2013-2014 уч.г.	4 класс	36 чел	Ко – 100%	Кк – 50%
	2014-2015 уч.г.	4 класс	20 чел.	Ко – 89%	Кк – 26%
	2015-2016 уч.г.	4 класс	21 чел.	Ко – 91,6%	Кк – 50%
	ВПР	4 класс	21 чел.	Ко 100%	Кк – 80%
Контрольные работы по математике	2013-2014 уч.г.	4 класс	36 чел.	Ко – 79%	Кк – 52%
	2014-2015 уч.г.	4 класс	20 чел.	Ко – 92%	Кк – 67%
	2015-2016 уч.г.	4 класс	21 чел.	Ко – 80,9%	Кк – 57,1%
	ВПР	4 класс	21 чел.	Ко – 100%	Кк – 89,5
Окружающий мир	2013-2014 уч.г.	4 класс	36 чел.	Ко – 97%	Кк – 69%
	2014-2015 уч.г.	4 класс	20 чел.	Ко – 80%	Кк – 20%
	2015-2016 уч.г.	4 класс	21 чел.	-	
	ВПР	4 класс	21 чел.	Ко – 100%	Кк – 84,78%

Основное общее образование

4.2.7. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемой образовательной программы

Основная образовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Класс	2013/2014 уч.год			2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
5 кл.	24	24	Нет	31	31	Нет	19	19	нет
6 кл.	15	15	Нет	21	21	Нет	32	32	нет
7 кл.	13	13	Нет	16	16	Нет	17	17	нет
8 кл.	12	12	Нет	7	7	Нет	13	13	нет
9 кл.	12	12	Нет	13	10	3	7	7	нет

4.2.8. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	12		13		7	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	12	100	13	100	7	100
получили аттестат об основном общем образовании	12	100	10	76,9%	7	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	-	-
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	2	16,6	4	30,76	1	14,28
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	3	23,07	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

4.2.9. Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения		
	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год

	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	12	-	3,5	13	-	3,45	7	-	3,33
2. Математика (алгебра)	12	-	3,3	13	-	3,64	7	-	3,33
3. Физика	12	-	3,1	13	-	3,09	7	-	3,33
4. Информатика	12	-	3,2	13	-	3,27	7	-	3,17
5. Обществознание	12	-	3,8	13	-	4,0	7	-	3,3
6. Англ. язык	12	-	3,9	13	-	3,73	7	-	3,5
7. География	12	-	3,7	13	-	4,0	7	-	3,67
8. Физкультура	12	-	4,9	13	-	4,64	7	-	4,67
9. Матем-ка (геометрия)	12	-	3,4	13	-	3,82	7	-	3,5
10. Химия	12	-	3,4	13	-	3,73	7	-	3,33
11. Биология	12	-	3,6	13	-	3,82	7	-	3,33
12. Литература	12	-	3,8	13	-	3,73	7	-	3,33
13. История	12	-	3,9	13	-	3,91	7	-	3,5
14. Моя Карелия						4,91	-	-	-
15. Музыка	12	-	4,9	13	-	5,0	7	-	5
16. ИЗО	12	-	4,4	13	-	4,55	7	-	5
17. Новейшая история	12		4,3	13		4,36	-	-	-
18. ОБЖ	12		4,4	13		4,45	7	-	4,17
Итого средний балл по программе основного общего образования			3,8			4,0			3,48

4.2.10. Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Классы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Познавательные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
5 класс	5ч./26,3%	7ч./36,8%	7ч./36,8%	3ч./15,8%	11ч./57,9%	5ч./26,3%	3ч./15,8%	11ч./57,9%	5ч./26,3%
6 классы	6ч./17,8%	13ч./40,6%	13ч./40,6%	4ч./12,5%	9ч./28,1%	19ч./59,4%	7ч./21,8%	15ч./46,8%	10ч./31,3%
7 класс	3ч./18%	7ч./41%	7ч./41%	2ч./11,7%	7ч./41%	8ч./47%	2ч./11,7%	6ч./37,5%	9ч./52,9%
8 класс	2ч./15,3%	7ч./53,8%	4ч./30,7%	2ч./15,3%	3ч./23,0%	8ч./61,5%	3ч./23%	3ч./23%	7ч./53,8%

4.2.11. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа основного общего образования (наименование ОП)

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл		
	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год

	всего выпускников	Количество выпускников, получивших не-удовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших не-удовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших не-удовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл
Русский язык	12	-	30,3/ 4,3	13	2	28./ 4	5/2	-	32,4/4,4 ГВЭ18 4,5/3,5
Математика	12	3	13/3, 33	13	3	16./ 3,6	5/2	-	18/3,8 ГВЭ /3
История	12	-		13	-		-	-	-
Обществознание	12	-	29/4, 0	13	-		4	1	20,5/3
Биология	12	-		13	-		1	-	40/5
Химия	12	-		13	-		1	-	29/5
Физика	12	-		13	-		-	-	-
Информатика	12	-		13	-		2	-	13,5/3,5
Английский язык	12	-		13	-	63/ 5	1	-	80/4
Литература	12	-		13	-		-	-	-
География	12	-		13	-		1	1	11/2
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:			24/3, 8			35, 6/4, 2			30,55/ 3,8

4.2.12. Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Учебный год	Наименование исследования	Класс	Всего обучающихся	Кол-во участников исследования	Результаты исследования
2013-2014		6	16	8	Высокий – 2 чел. Повышенный – 2 чел. Базовый – 3 чел. Ниже баз. – 1 чел.
2014 - 2015		7	16	16	Высокий – 4 чел. Повышенный – 4 чел. Базовый – 5 чел. Ниже баз. – 3 чел.
2015 - 2016	физика	7	16	16	Высокий – 4 чел. Повышенный – 4 чел. Базовый – 5 чел. Ниже баз. – 3 чел.
2015-2016	Русский язык	5	21	19	Базовый-16ч. Повышенный 3
	Математика	5	21	21	базовый- 11ч. повышенный-8ч. высокий – 2ч.
	Окружающий мир	5	21	21	Базовый – 8ч. Повышенный -11ч Высокий -2ч.

4.2.13. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ

основное общее образование

(наименование ОП)

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования	
Контрольные работы по русскому языку	2013-2014.	5 класс	24 чел.	Ко – 61%	Кк – 11%
	2014-2015.	5а класс	чел.	Ко – 53,3%	Кк – 13,3%
	2015-2016	5б класс	чел.	Ко – 66,6%	Кк – 46,6%
5 класс		20 чел.	Ко- 89%	Кк – 67%	
Контрольные работы по математике	2013-2014	5 класс	24 чел.	Ко – 72%	Кк – 44%
	2014-2015	5а класс	чел.	Ко – 60%	Кк – 33%
	2015 – 2016	5б класс	чел.	Ко – 46,6%	Кк – 13,3%
		5 класс	20 чел.	Ко – 70,7%	Кк – 53%
Контрольные работы по русскому языку	2013-2014.	6 класс	16 чел.	Ко – 86%	кК – 57%
	2014-2015.	6 класс	чел.	Ко – 63,1%	кК – 26,3%
	2015-2016	6а	16 чел.	Ко – 43,75%	Кк – 6,25%
		6б	16 чел.	Ко – 33,3%	Кк – 12,5%
Контрольные работы по математике	2013-2014	6 класс	16 чел.	Ко – 75%	Кк – 50%
	2014-2015	6 класс	16чел.	Ко – 76,1%	Кк – 38,0%
	2015-2016	6а класс	16 чел.	Ко – 75%	Кк – 18,75%
		6б класс	16 чел.	Ко – 38%	Кк – 19%
Контрольные работы по русскому языку	2013-2014	7 класс	14 чел.	Ко – 33%	Кк – 0%
	2014-2015	7 класс	16 чел.	Ко - 53%	Кк – 20%
	2015-2016	7 класс	17 чел.	Ко – 13,3%	Кк – 6,66%
Контрольные работы по математике	2013-2014.	7 класс	14 чел.	Ко – 86%	Кк -23%
	2014-2015	7 класс	16 чел.	Ко – 82%	Кк -37%
	2015-2016	7 класс	17 чел.	Ко - 56%	Кк - 38%
Контрольная (годовая) по географии)	2013-2014.	7 класс	14 чел.	Ко – 100%	Кк – 72%
	2014-2015.	-	-	-	-
	2015-2016	7 класс	17 чел.	Ко – 92,4%	Кк – 45,2%
Контрольные работы по русскому языку	2013-2014	8 класс	12 чел.	Ко – 56%	Кк – 44%
	2014-2015	8 класс	10 чел.	Ко – 55,5%	Кк – 22,2%
	2015-2016	8 класс	15 чел.	Ко – 60%	Кк – 53%
Контрольные работы по математике	2013-2014	8 класс	12 чел.	Ко – 78%	Кк - 56%
	2014-2015	8 класс	7 чел.	Ко – 44,4%	Кк - 11,1%
	2015-2016	8 класс	15 чел.	Ко – 64%	Кк – 36;
Контрольная (годовая) по географии	2013-2014	8 класс	12 чел.	Ко – 100%	Кк – 89%
	2014-2015	8 класс	1 чел.	Ко – 44,4%	Кк – 22,2%
	2015-2016	8 класс	-	-	-
Контрольная (годовая) по физике	2013-2014	8 класс	12 чел.	Ко – 100%	Кк – 30%
	2014-2015	8 класс	1 0чел.	Ко – 40%	Кк – 10%
	2015-2016	8 класс	15 чел.	Ко- 80%	Кк – 27%
Контрольная (годовая) по химии	2013-2014	8 класс	12 чел.	Ко – 80%	Кк – 50%
	2014-2015	8 класс	10 чел.	Ко – 66,6%	Кк – 33%
	2015-2016	8 класс	8 чел.	Ко – 1005	Кк – 33,3%
Контрольные работы по математике	2013-2014	9 класс	17 чел.	Ко – 73%	Кк – 53%
	2014-2015	9 класс	13 чел.	Ко –53,8 %	Кк –46,1 %
	2015-2016	9 класс	7 чел.	Ко – 835	Кк – 50 5
Контрольные работы по русскому языку	2013-2014	9 класс	12 чел.	Ко – 91%	кКк – 36%
	2014-2015	9 класс	13 чел.	Ко – 75%	Кк –41,6 %
	2015-2016	9 класс	7 чел.	Ко – 100%	Кк – 20%
Контрольная (годовая) по географии	2013-2014	9 класс	12 чел.	Ко – 100%	Кк – 0%
	2014-2015	9 класс	1 3чел.	Ко – 100%	Кк – 50%
	2015-2016	9 класс	7 чел.	-Ко – 100%	Кк – 57%
Контрольная (годовая) по физике	2013-2014	9 класс	12 чел.	Ко – 100%	Кк – 0%
	2014-2015	9 класс	13 чел.	Ко – 70%	Кк – 10%
	2015-2016	9 класс	7 чел.	Ко – 80%	Кк – 0%
Контрольная (годовая) по химии	2013-2014	9 класс	12 чел.	Ко – 83%	Кк – 33%
	2014-2015	9 класс	13 чел.	Ко – 54,5%	Кк – 27,2%

	2015-2016	9 класс	7 чел.	Ко – 66,6%	Ко – 33,3%
--	-----------	---------	--------	------------	------------

Среднее общее образование

4.2.14. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемой образовательной программы

Образовательная программа среднего полного образования

(наименование ОП)

Класс	2013/2014 уч.год			2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)
10 кл.	7	7	Нет	6	6	Нет	7	7	нет
11 кл.	8	8	Нет	10	10	Нет	7	7	нет

4.2.15. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа среднего основного образования

(наименование ОП)

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	7		10		7	
Количество выпускников на конец учебного года	7		10		7	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100	10	100	7	100
получили аттестаты о среднем общем образовании	7	100	10	100		
награждены медалями	-	-	-	-	1	14,3
получили аттестаты о среднем общем образовании с оценками “4” и “5”	2	28,57	5	50	-	-
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	-	-	-	-	-	-

4.2.16. Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа среднего общего образования

(наименование ОП)

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2013/2014 уч.год			2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	7	-	3,85	10	-	4,2	7	-	3,86

2. Литература	7	-	4,28	10	-	4,9	7	-	4,43
3. Математика: алгебра и начала анализа	7	-	3,9	10	-	3,8	7	-	3,71
4. Математика: геометрия	7	-	3,9	10	-	3,8	7	-	3,71
5. Информатика	7	-	3,57	10	-	3,5	7	-	3,43
6. Физика	7	-	3,28	10	-	3,5	7	-	3,43
7. Английский язык	7	-	4,1	10	-	4,3	7	-	3,86
8. Биология	7	-	4,0	10	-	4,1	7	-	4
9. География	7	-	4,4	10	-	4,3	7	-	4,43
10. История России	7	-	3,9	10	-	4,3	7	-	4,14
11. Обществознание	7	-	3,9	10	-	4,3	7	-	4
12. Физ. культура	7	-	4,85	10	-	5,0	7	-	4,86
13. ОБЖ	7	-	5,0	10	-	5,0	7	-	5
14. Химия	7	-	3,9	10	-	3,8	7	-	3,71
15. Технология	7	-	4,42	10	-	4,8	7	-	4,43
16. МХК	7	-	5,0	10	-	5,0	7	-	5
17. История Карелии	7	-	5,0	10	-	5,0	7	-	5
18. Проектная деятельность				10		4,8			4,43
Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования			4,4			4,35			4,19

4.2.17. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа среднего полного образования

(наименование ОП)

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ по образовательной программе								
	2013/2014 уч.год			2014/2015 уч.год			2015-2016 уч.год		
	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	7		69,0	10	-	77,4	7	7	80,28
Математика	7		58,28	-	-	-			
Математика (базовый)				10	-	4,5	5		4,8
Математика (профильный)				10	-	54,6	7		40,28
История	7/1		67	2		54	-		
Обществознание	7		59,6	8		61	4		56,5
Биология	7			2		76	-		
Физика	7/2		56,0	3		51,3	5		
Химия	7			1		56	-		
Информатика	7/2		73	3		49,3	-		
Английский язык				1			1		52
Литература				3		59	-		
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:			63,8			54,31			53,42

4.2.18. Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа среднего полного образования

(наименование ОП)

Учебный год	Наименование исследования	Класс	Всего обучающихся	Кол-во участников исследования	Результаты исследования
2011/12 уч.г.	химия	10 класс	7	7	29%
	обществознание	10 класс	7	7	86%
	история	11 класс	8	8	100%
	математика	11 класс	8	8	100%
2014/15 уч.г.	Математика	11 класс	10	9	100%
	Русский язык	11 класс	10	9	100%
	Обществознание	11 класс	10	9	67%

4.2.19. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ

Образовательная программа среднего полного образования

(наименование ОП)

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования	
Контрольные работы по русскому языку	2013-2014	11 класс	7 чел.	Ко – 100%	Кк – 66%
	2014-2015	11 класс	10 чел.	Ко – 100%	Кк – 80%
	2015-2016	11 класс	7 чел.	Ко – 100%	Кк – 71%
Репетиционный экзамен по математике	2013-2014	11 класс	7 чел.	Ко – 100%	Кк – 50%
	2014-2015	11 класс	10 чел.	Ко – 100%	Кк – 60%
	2015-2016	11 класс	7 чел.	Ко – 100%	Кк – 57%
Контрольные работы по русскому языку	2013-2014	10 класс	11 чел.	Ко – 100%	Кк – 50%
	2014-2015	10 класс	6 чел.	Ко – 66,6%	Кк – 16,6%
	2015-2016	10 класс	7 чел.	Ко – 100%	Кк – 38%
Контрольные работы по математике	2013-2014	10 класс	11 чел.	Ко – 89%	Кк – 44%
	2014-2015	10 класс	6 чел.	Ко – 100%	Кк – 16,6%
	2015-2016	10 класс	7 чел.	Ко – 100%	Кк – 50%
Контрольные работы по литературе	2013-2014	10 класс	11 чел.	Ко – 90,9%	Кк – 90,9%
	2014-2015	10 класс	6 чел.	Ко – 66,6%	Кк – 33,3%
	2015-2016	10 класс	7 чел.	Ко – 89%	Кк – 67%

5. Система воспитательной работы

5.1. Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

5.2. Реализация внеурочной деятельности (ФГОС) на 2015-2016 уч.год

Класс	Направления развития личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении дополнительного образования (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся класса
1	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	кружки, секции, проекты, КТД, общешкольные мероприятия	кружки, секции	18	100%
2	спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	кружки, секции, проекты, КТД, общешкольные мероприятия	кружки, секции	24	100%
3	спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	кружки, секции, проекты, КТД, общешкольные мероприятия	кружки, секции	13	100%
4	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, военнопатриотическое	кружки, секции, проекты, КТД, общешкольные мероприятия	кружки, секции	21	100 %
5	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное военнопатриотическое	кружки, секции, проекты, КТД, общешкольные мероприятия	кружки, секции	19	100%
6-а	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное военнопатриотическое	кружки, секции, проекты, КТД, общешкольные мероприятия	кружки, секции	17	94%
6-б	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное военнопатриотическое	кружки, секции, проекты, КТД, общешкольные мероприятия	кружки, секции	17	76%

7	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное военно-патриотическое	кружки, секции, проекты, КТД, общешкольные мероприятия	кружки, секции	17	67%
8	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное военно-патриотическое	кружки, секции, проекты, КТД, общешкольные мероприятия	кружки, секции	15	100%

5.3. Организация внеурочной деятельности

Учебный год	2013-2014	2014 -2015	2015-2016
Процент охвата обучающихся аккредитуемой образовательной программы внеурочной деятельностью, в том числе			
в ОУ	96%	81,5%	88,5%
в УДОД	87%	79%	85,5%

Раздел IV . Результаты самообследования

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательного процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав ОУ	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании" (ст.13) и действующему законодательству	соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательного процесса типу и виду ОУ	соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству	соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования ОП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании", типовому положению, Уставу; в) отсутствия реализуемых ОП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования ОУ в лицензии наименованию ОУ в Уставе и типовом положении	соответствие
1.1.3.	Локальные акты	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации ОП и обеспечение прав всех субъектов образовательного процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	соответствие
1.1.4.2.	Соответствие договоров, заключенных учреждением, требованиям, обеспечивающим качество реализации ОП	соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Укомплектованность штатов	соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательного ценза педагогических работников квалификационным характеристикам	соответствие
1.2.3.	Уровень квалификации педагогических работников	соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по профилю образовательной деятельности объемом не менее 72 ч.,)	соответствие
1.3.	Управление образовательным учреждением	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательного процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных МО РФ	соответствие

1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos_rus/index.htm)	частичное соответствие
1.4.3.	Информационная среда образовательного учреждения и ее соответствие требованиям ГОС и ФГОС	соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним аккредитационным показателям по РК	соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию ОП	соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию ОП	соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию ОП	соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК)	соответствие
1.6.2.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора и др.	соответствие
1.6.3.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям Сан ПиН	соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	соответствие
1.6.5.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	соответствие
1.6.6.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	
2.	Качество содержания образовательного процесса	
2.1.	Годовой календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия годового календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с органами местного самоуправления	соответствие
2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) в части: а) наименования ОП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объеме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	соответствие
2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	
	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательного компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием (в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	соответствие
2.4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП	

2.4.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	соответствие
2.4.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников ОП уровню и направленности ОП	соответствие
2.4.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	соответствие
2.4.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (Системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией ОП всех субъектов образовательного процесса)	соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию ОП	соответствует
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию ОП и социальному заказу	соответствует
2.5.3.	Наличие и результативность реализации надпредметных программ	соответствует
2.5.4.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	соответствует
3	Качество подготовки обучающихся и выпускников (за последние три года)	
3.1.	Результаты освоения ОП	
3.1.1.	Выполнение ГОС (ФГОС) в полном объёме на каждого обучающегося	соответствие
3.1.2.	Соответствие среднего балла по результатам освоения образовательных программ средним аккредитационным показателям по РК	соответствие
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	соответствие
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	соответствие
	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	соответствие
	другие	
3.1.3.	Средний балл по математике по государственной (итоговой) аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013/2014	несоответствие
	2014/2015	соответствие
	2015/2016	соответствие
3.1.4.	Средний балл по русскому языку по государственной (итоговой) аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013/2014	соответствие
	2014/2015	несоответствие
	2015/2016	несоответствие
	другие	
3.1.5.	Средний балл ЕГЭ по математике выпускников ОП среднего общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2013/2014	соответствие
	2014/2015	соответствие

	2015/2016		соответствие
3.1.6.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников ОП среднего общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)		
	2013/2014		соответствие
	2014/2015		соответствие
	2015/2016		соответствие
Республиканский средний тестовый балл по ЕГЭ			
год	русский	математика	
2013/14	63,9	44,2	
2014/15			
2015/16			
Республиканский средний тестовый балл по ГИА			
2013/14	31,5	13,9	
2014/15	28,1	15,3	
2015/16	28,1	15,3	

Содержание обсуждено и принято Советом

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №44»
(наименование ОУ)

« 01» августа 2016 г.

Директор _____ А.С. Паршина
(подпись)

Печать ОУ