

Анализ работы социального педагога за 2015 – 2016 уч. год

В течение учебного года основной задачей была социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствовалась:

Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
Поставленных целей и задач удалось добиться методами:

1. Контроля движения учащихся и выполнение всеобуча;
2. Предупреждения отсева учащихся из школы;
3. Поддерживания связи с родителями;
4. Изучения социальных и психологических проблем учеников;
5. Ведения учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
6. Патронажа опекаемых и неблагополучных семей (по мере возможности).
7. Консультирования классных руководителей, педагогов-предметников и выступлений на педсоветах, совещаниях, методических объединениях.
8. Осуществления контроль за сохранением здоровья учащихся и формирования у них культуры здоровья через открытые мероприятия, совместные уроки .

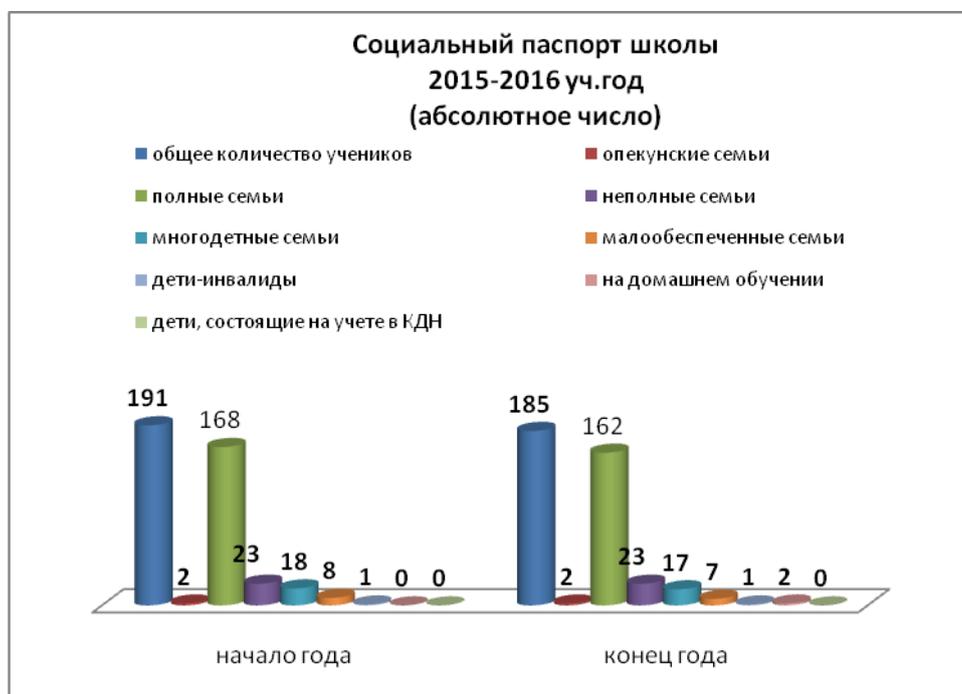
В таблице представлен социальный паспорт школы, где отражено:

1. Общее количество учеников школы
2. Дети – оставшиеся без попечения родителей:
 - опекаемые;
3. Многодетные семьи;
4. Малообеспеченные;
5. Неблагополучные;
6. Неполные:

В таблице 1 представлен социальный паспорт образовательного учреждения.

Социальный паспорт школы за 2015-2016 уч. год

№ п/п		Кол-во	
		2014-2015 уч.г.(начало года)	2014-2015 уч. г.(конец года)
1	Общее количество учеников	191	185
2	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2	2
3	-опекаемые	2	2
4	Всего семей		
5	Полные семьи:	168	162
6	Неполные:	23	23
7	Многодетные семьи	18	17
8	Малообеспеченные	8	7
9.	Дети, состоящие на учете в КДН	0	0
10.	Дети, состоящие на ВШК	2	2



Мы видим, что происходит незначительное снижение количества полных семей-168/162. Это не лучшим образом сказывается на развитии личности ребенка, ее коммуникативную и поведенческую сферу. Ребенок усваивает искаженные стереотипы семейного поведения и может в дальнейшем копировать

неполную модель семьи. К сожалению, остается стабильным показатель неполных семей-23/23.

Категория семей с опекаемыми детьми в этом учебном году -1/1. Число многодетных семей снизилось ,по причине перемены места жительства семьи -18/17.

Наблюдается снижение числа малообеспеченных семей- с 8 до 7. Семьи, в которых уровень дохода ниже прожиточного минимума, определились со статусом и получают все установленные законом льготы (в том числе и по горячему питанию ребенка в школе).

1.Работа с семьями.

Ежегодно корректируется банк данных неблагополучных семей состоящих на разных видах учета. В течение года , осуществлялось комплексное социально – психологическое сопровождение семей (разных категорий), дети которых обучаются в МОУ «СОШ №44».

По состоянию на конец 2015-2016 уч. года на ВШУ состоит- **2 семьи.**

Ежемесячно проводилась профилактическая работа с семьями, состоящими на разных видах учета через профилактические беседы, консультации, патронажи семей и т.д.

При посещении семей находящихся в социально опасном положении регулярно проводились консультации, беседы с законными представителями несовершеннолетних об ответственности родителей за воспитание и поведение ребенка. Велась работа с семьями по всем направлениям, с нахождением оптимальных путей решения данной проблемы, при этом руководствуясь Законом РФ «Об образовании».

В течение года, родители или законные представители уведомлялись об успехах в учебе ,своих детей, поведении, взаимоотношениях со сверстниками.

Работа с родителями:

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория, число участников	Специалисты (сотрудники), привлеченные к проведению мероприятия
<i>Родительские лектории</i>			
4	<i>«Общение родителей с детьми Влияние на развитие моральных качеств ребенка»</i>	Родители 5-8 классов (80 человек)	Соц.педагог школы, психолог, кл. руководители
5	<i>- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»</i>	Родители 4-10 классов (94 человека)	Соц.педагог школы, психолог, кл. руководители
6	<i>«Подросток в мире вредных привычек».</i>	Родители 6-х-9 классов (60 человек)	Соц.педагог школы, психолог, волонтер, Мед. работник

			гарнизонной амбулатории
--	--	--	----------------------------

2. Защита и охрана прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на конец 2016года_ в школе учатся 2 ребенка, оставшихся без попечения родителей.

3. Работа с детьми группы «риска» состоящие на разных видах учета

В соответствии с Законом РФ № 120 ст.4 п. 11 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей и создание необходимых условий для получения детьми образования», реализуется согласно плану, на 2015-2016 уч. год.

Наблюдается положительная динамика в числе неблагополучных семей – их количество становится меньше с каждым годом-6/4. Причиной этого является хорошая планомерная систематическая профилактическая работа всех специалистов, которые задействованы в системе профилактики.

Большое внимание в профилактической работе уделяется учащимся состоящих на разных видах учета, детям из семей находящихся в социально опасном положении. .

На начало 2015-2016 уч. года на учете ВШК состояли 2 учащихся по причине девиантного поведения.

По состоянию на конец учебного 2016 года на ВШК состоит 2 ученика- по причине девиантного поведения.

По состоянию на конец учебного года на учете в КДН, ПДН не состоит ни один ученик.

Наблюдается положительная динамика. Таким результатам способствовала планомерная систематическая работа всех специалистов по коррекции, адаптации, социализации учащихся с девиантным, отклоняющимся поведением и детьми со сложностями в обучении.

Все дети «группы риска» регулярно посещали спортивные секции, кружки по интересам .Участвовали в конкурсах, концертах.

Занятость учащихся
состоящих на разных видах учета в кружках, спортивных секциях
за 2015-2016 уч. год

	Первое полугодие	Второе полугодие
Посещение кружков, спортивных секций	80%	80%

Обращения педагогов не оставались без внимания.

Индивидуальная работа с учащимися школы на протяжении учебного года фиксировалась в индивидуальных маршрутах учащихся группы «риска».

Индивидуальная работа с «трудными» детьми, детьми группы «риска» в течение учебного года проводилась в системе и заключалась в разъяснительных индивидуальных, групповых беседах.

Также в течение учебного года инспектором ПДН п.Чална-1 проводились ряд индивидуальных бесед с учащимися школы, профилактические мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория, число участников	Специалисты (сотрудники), привлеченные к проведению мероприятия
Профилактические беседы с учащимися			
1	" Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних"	Учащиеся 6-9 классов (63 ученика)	Соц.педагог школы, Инспектор ИДН
2	"От пьянства до преступления – один шаг"	Учащиеся 8-10 классов (35 учеников)	Соц.педагог школы, психолог, волонтер, Мед. работник гарнизонной амбулатории
3	"Проступок, правонарушение, преступление"	Учащиеся 5-7 классов	Соц.педагог школы, Инспектор ИДН
Тематические Советы по профилактике правонарушений			
7	"Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков"	Учителя-предметники, кл. руководители, родители (15 человек)	Соц.педагог школы, психолог, Зам по ВР
8	"Трудности в обучении и общении с учениками и пути их устранения"	Учителя - предметники, кл. руководители, родители (10 человека)	Соц.педагог школы, психолог, Зам по УР
9	"Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственности".	Учителя - предметники, кл. руководители, родители (13 человек)	Соц.педагог школы, психолог
10	"Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов	Учителя-предметники, кл. руководители,	Соц.педагог школы, психолог

	детей в выборе будущей».	родители (18 человек)	
--	--------------------------	--------------------------	--

В результате профилактической и координационной работы в течение 2015-2016 уч. года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий .

Воспитание в школе реализуется через взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Мероприятия по предупреждению употребления алкоголя и табака в образовательных учреждениях проводятся в системе согласно плану работы.

6. Работа с педагогическим коллективом.

1. В течение года проводились консультации классных руководителей, педагогов школы.

2. Оказывалась своевременная помощь педагогам в разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся по необходимости. Со стороны педагогов школы большая часть обращений касалась нарушению дисциплины и обязанностей учащихся, где в рабочем порядке шло выяснение обстоятельств того или иного нарушения и своевременные коррекционные мероприятия направленные на профилактику .В течение учебного года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, из них- 4 внеплановых.

3. Совместно с классными руководителями заполнялся социальный паспорт класса.

4. Информирование педагогов школы по движению учащихся: состоящих на разных видах учета, детей – сирот.

7. Работа с документацией.

1.Сентябрь - работа с личными делами вновь поступивших учащихся на обучение в школу.

2.Сбор социальных паспортов классов (сентябрь) о социальном статусе семей (малообеспеченные, полные, неполные, многодетные, семьи, где родители злоупотребляют алкогольными напитками и ведут аморальный образ жизни), чьи дети обучаются в школе.

3. Акты жилищно-бытовых условий содержания детей, оставшихся без попечения родителей (по плану – октябрь, март).

4. Выдача справок на детское пособие, регулярно в соц. защиту и по запросам родителей.

Таким образом, в течение учебного года вся документация велась в соответствии с планом работы. Информация в управление образование, отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и другие отделы предоставлялась своевременно.

Вывод:

Анализируя свою работу за 2014-2015 учебный год, мною было выявлено несколько проблем, которые возникли в процессе работы и с которыми нам предстоит работать и решать в последующие годы:

1. проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе.
2. педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Социальный педагог

Н.В. Прутова
