

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МОУ № 44

за 2015 __ / 2016 __ учебный год

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено в течение года 29 учеников, из них 20 учащихся с нарушением письменной речи, 1 ученик с нарушением письменной речи, как вторичное нарушение при ЗПР, 1 ученик со сложной структурой дефекта (ОВЗ), а также 7 учеников с нарушениями звукопроизношения.

Из зачисленных детей было сформировано 6 групп, из учащихся 1—4 класса — 5 групп; из учащихся 6-7 класса — 1 группа. Четыре ученика помимо групповых посещали еще индивидуальные занятия.

На конец учебного года выведено из логопункта 5 детей с нарушениями звукопроизношения, 10 детей с нарушениями письменной речи, а также 5 детей выбыло из-за не посещаемости занятий.

Целью работы являлось:

- коррекция речевых нарушений: устной и письменной речи,
- воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи,
- предотвращение письменных речевых ошибок,
- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.
2. Составлено перспективное планирование занятий для каждой группы учеников.
3. Оформлены протоколы обследования устной и письменной речи.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

3. Научно-методическая работа

Участие в семинарах-практикумах для специалистов района (методическое объединение учителей- логопедов). Посещение курсов повышения квалификации.

4. С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика письменной речи по запросу учителей начальных классов

2. Была подготовлена необходимая документация к заседанию ПМПк совместно с другими специалистами ОУ.
3. Проводилось индивидуальное консультирование родителей и специалистов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам обследования устной и письменной речи
учащихся начальных классов, проведенного учителем-логопедом_Красовой
Мариной Александровной
на логопедическом пункте МОУ №_44 с 15-30 мая 2016 года

В конце 2015/ 2016 учебного года проводилось повторное исследование устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста с целью выявления уровня сформированности навыка обучения основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года.

Было обследовано __24__ученик(и) (пятеро учеников выбыло с занятий).

Из них:

9 человек — учащиеся 1 класса;

5 человека — учащиеся 2-го класса;

__6__ человек — учащиеся 3-го класса.

__4__ человека - учащиеся 4-го класса.

За основу была взята методика Иншаковой, Ахутиной, предложенная автором для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста. Представленная диагностика уже использовалась для исследования этих детей в начале года.

При оценке результатов были получены следующие данные:

Отмечены следующий уровень сформированности:

Звукопроизношения:

На конец года — 71 % (ученики первых классов);

Письменной речи:

На конец года — 58%

Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика у 62,5 % детей:

у 71 % (__детей) — полная коррекция устной речи ;

у 58 % - коррекция дисграфических (специфических ошибок) письменной речи (эти дети выпускаются с логопункта);

у 42 % (__детей) — частичная коррекция письменной речи : сохраняются единичные дисграфические ошибки, у учеников 2-4 классов: дизорфографические (они продолжают обучение на логопункте в следующем учебном году).

По итогам проведенного исследования логопедом намечены направления коррекционно-логопедической работы на следующий год для тех детей, которые продолжают свое обучение.

Логопед _____

Директор МОУ _____